

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Homiletyka
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Homiletics
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B070
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h W; 14 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Adam Kalbarczyk adamkal@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:

- a) pogłębienie wiedzy na temat eklezjalnego i mistagogicznego wymiaru kościelnego przepowiadania i głoszenia prawd wiary
- b) ukazanie, jak mówić dziś w kazaniach o Bogu Ojcu, o Jezusie Chrystusie, o Duchu Świętym, o świętych, o Kościele, o aniołach, o Szatanie i o demonach, o wiecznym potępieniu, o sądzie, o zbawieniu wiecznym, o czyścisku, o człowieku, o grzechu, o śmierci, nieśmiertelności i zmartwychwstaniu, o sprawach społecznych, o kobiecie
- c) doskonalenie umiejętności przygotowania i wygłoszenia homilii pogrzebowej, ślubnej i chrzcielnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

znajomość wykładanych w poprzednich semestrach zagadnień homiletyki ogólnej i szczegółowej

3. Efekty uczenia się (EU) dla przedmiotu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia UK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
070_01	uzyskuje pogłębioną wiedzę na temat kaznodziejskiego przekazu prawd wiary, mistagogicznego i kościelnego wymiaru przepowiadania oraz istoty homilii obrzędowej (okolicznościowej)	T_W04; T_W11; Tk_W03
070_02	rozumie eklezjalny i mistagogiczny aspekt kaznodziejstwa liturgicznego	Tk_W02
070_03	zdobywa umiejętność przygotowania i wygłoszenia homilii pogrzebowej, ślubnej, chrzcielnej	Tk_W02

070_04	zdobywa umiejętność samodzielnego przygotowania ćwiczeń na zadany temat (z prezentacją multimedialną)	T_U11
070_05	potrafi czytać ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu homiletyki, streszczać je i komentować; rekapitulować i podsumowywać dyskusje, wyciągać wnioski; uczy się pracy w grupie	T_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Prawdy wiary w przepowiadaniu	070_01; 070_04
Treści społeczne w przepowiadaniu	070_01; 070_04; 070_05
Eklezjalny i mistagogiczny wymiar przepowiadania	070_01; 070_02; 070_05

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Przygotowanie i wygłoszenie homilii pogrzebowej, ślubnej, chrzcielnej	070_01; 070_03; 070_05
Przygotowanie ćwiczeń na zadany temat (z prezentacją multimedialną)	070_04; 070_05

5. Zalecana literatura:

- W. Przychyna (red.), *Treści wiary w przepowiadaniu*, Kraków 2002.
- A. Żądło (red.), *Słowo Boże w liturgii i życiu Kościoła*, Katowice 2006.
- T. Machula, *Kaznodzieja nie jest sam.*, „W Drodze” 8 (2008), s. 27-37.
- A. Kalbarczyk, *Obrzęd chrztu jako istotne miejsce głoszenia słowa Bożego*, w: *Spiritus Sanctus et Ecclesia*. Opuscula Bogdano Czesz septuagenario dedicata, Poznań 2015, s. 129-136.
- A. Kalbarczyk, *Egzystencjalny, personalny i eklezjalny wymiar homilii pogrzebowej*, „Przegląd Homiletyczny” 15 (2011), s. 135-147.
- H. Skorowski, *Społeczny wymiar duszpasterskiego przepowiadania*, „Seminare” 27 (2010), s. 111-126.
- E. Adamiak, *Milcząca obecność. O roli kobiety w Kościele*, Warszawa 1999.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: na Platformie edukacyjnej MOODLE i w systemie USOS

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓

Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
Przygotowywanie się do wygłoszenia zadanej homilii; praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	✓

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	A070_01	A070_02	A070_03	A070_04	A070_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	✓	✓			✓
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	✓	✓			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			✓	✓	✓
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	25

Przygotowanie projektu	0
Przygotowanie pracy semestralnej	0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
Inne (jakie?) -	
Przygotowywanie się do wygłoszenia zadanej homilii; praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	20
SUMA GODZIN	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu