

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia moralna – relacja z człowiekiem
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Moral Theology-the relationship with a man
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B043-12; 12-B043-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	48 h W, 12 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	5 (2+3)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Andrzej Bohdanowicz, abohdan@amu.edu.pl; ks. prof. UAM dr hab. Andrzej Pryba pryba@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- nabycie umiejętności rozróżniania miłości i sprawiedliwości;
- uświadomienie, że apostołstwo nie jest sprzeczne z wolnością religijną;
- wyrobienie umiejętności wyboru w przypadku konfliktu wolności i prawdy;
- ukazanie nienaruszalności i świętości życia ludzkiego;
- uzasadnienie prawa obrony koniecznej indywidualnej, społecznej i narodowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
043-01	rozumie istotę miłości i sprawiedliwości	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03

043-02	jest przygotowany do realizacji wartości wolności i prawdy	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02
043-03	jest zdolny do poszanowania i obrony życia niewinnego	T_K01; T_K02; Tn_K01; Tn_K07; Tk_K01
043-04	ma świadomość, że życie ludzkie zaczyna się od poczęcia	T_W07; T_U13; T_U15; T_K02; T_K06; Tn_W04; Tn_U03; Tn_K02; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Zasady chrześcijańskiej miłości bliźniego.	043-01
Sprawiedliwość podstawą chrześcijańskiej miłości bliźniego.	043-01
Obowiązki wobec dóbr duchowych bliźniego.	043_02
Dobra osobowe bliźniego.	043_03
Ćwiczenia:	
Życie ludzkie jako wartość.	043-01; 043-02; 043-03; 043_04

4. Zalecana literatura:

- Jan Paweł II, EVANGELIUM VITAE, Encyklika o wartości i nienaruszalności życia ludzkiego, Rzym 1995.
- Ćmiel H., *Teologia moralna szczegółowa*, Częstochowa 2008.
- Drożdż A., *Cases w perspektywie teologicznomoralnej*, Kielce 2018.
- Morciniec P., Stadniczeńko S., *Urzeczywistnianie praw człowieka w XXI wieku. Prawo i etyka*, Opole 2004.
- Schockenhoff E., *Etyka życia. Podstawy i nowe wyzwania*, Opole 2014.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotów			
	043_01	043_02	043_03	043_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne	X	X	X	X
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS
proszę sprawdzić 1 pkt ECTS = 30 h

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się