

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia pastoralna (t. laikatu i apostołstwa)
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Pastoral Theology. (The Theology of the Lay Apostolate)
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B084
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	22 h W; 8 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	prof. UAM dr hab. Jolanta kurosz, kurosz@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- Przekazanie wiedzy związanej z teologicznymi podstawami posłannictwem świeckich wiernych w Kościele.
- Zapoznanie w stopniu rozszerzonym z analizą historyczną dotyczącą roli laikatu.
- Uwrażliwienie na posłannictwo i apostołstwo świeckich, które realizowane jest w dwóch płaszczyznach: w Kościele i w świecie.
- Rozwinięcie umiejętności prowadzenia pogłębionej refleksji związanej z zaangażowaniem laikatu w obecnym czasie.
- Wyrobienie umiejętności interpretacji dokumentów Kościoła i doboru literatury przedmiotu.
- Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć teologicznych i głównych wydarzeń z historii Kościoła.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
084_01	zna teologiczne podstawy posłannictwa świeckich wiernych	T_W01; T_W03; T_W14; Tn_W05
084_02	potrafi określić płaszczyzny i formy apostołstwa wiernych świeckich w Kościele i świecie	T_W01; T_W17; Tn_W05

084_03	potrafi dokonać historycznej analizy roli laikatu w historii Kościoła i jej odniesienia do współczesności	T_U01; T_U02; T_U08
084_04	posługuje się zdobytą wiedzą w celu dokonania analizy współczesnego zaangażowania laikatu w Kościele i świecie	T_U02; T_U05; T_U08; Tn_U02
084_05	formułuje wnioski dot. zaangażowania laikatu w Kościele	T_U09; T_U12; T_U13; Tn_U02
084_06	potrafi korzystać z dokumentów Kościoła i literatury przedmiotu	T_U04; T_U05; T_U08
084_07	posiada pogłębioną zdolność refleksji dot. zaangażowania laikatu w Kościele i świecie	T_K01; T_K04; Tn_K02
084_08	jest wrażliwy na wymogi racjonalności dyskursu teologicznego	T_K01; T_K02; T_K05; Tn_K02

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Teologiczne podstawy posłannictwa wiernych świeckich w Kościele	084_01; 084_02
Analiza historyczna dotycząca roli świeckich w Kościele	084_01; 084_03; 084_04
Współzależności między teologią laikatu a teologią pastoralną i eklezjologią	084_04; 084_06; 084_08
Analiza dokumentów Kościoła dotyczących teologii laikatu i apostołstwa	084_03; 084_05; 084_06; 084_07
Udział wiernych świeckich w misji kapłańskiej Chrystusa	084_05; 084_07
Udział wiernych świeckich w misji prorockiej Chrystusa	084_05; 084_07
Udział wiernych świeckich w misji królewskiej Chrystusa	084_05; 084_07
Zaangażowanie laikatu w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym	084_04; 084_06; 084_08
Udział świeckich w inkulturacji Ewangelii i ewangelizacji kultury	084_02; 084_06; 084_07
Ćwiczenia:	
Analiza dokumentów Kościoła dotyczących teologii laikatu i apostołstwa	084_03; 084_05; 084_06; 084_07;
Udział wiernych świeckich w misji kapłańskiej, prorockiej, królewskiej Chrystusa	084_05; 084_07

4. Zalecana literatura:

- Konstytucja dogmatyczna o Kościele *Lumen gentium*, w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, Dekrety, Deklaracje*, Poznań 2002.
- Dekret o apostołstwie świeckich *Apostolicam actuositatem*, tamże.
- Jan Paweł II, Adhortacja apostołska *Christifideles laici*, Watykan 1988.
- *Instrukcja o niektórych kwestiach dotyczących współpracy wiernych świeckich w Ministerialnej posłudze kapłanów*, „L'Osservatore Romano”, Wydanie polskie, R. 19: 1998 nr 12 (208) s. 30-40.
- *Teologia pastoralna. Materiały do ćwiczeń. Część druga. Teologia pastoralna szczegółowa. Teologia laikatu i apostołstwa*, red.. J. Kurosz, Poznań 2012.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	084_01	084_02	084_03	084_04	084_05	084_06	084_07	084_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X			X	X
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
Praca semestralna					X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		60

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

5. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się