

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Zarządzanie projektami

2. Kod modułu kształcenia	12-DDS64m
3. Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy dla specjalności mediacja społeczna i aktywizacja potencjału ludzkiego
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	III
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	30 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	dr Ewa Krawiecka behemot@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- zapoznanie studentów z pojęciami projektu, zespołu projektowego, myślenia kategoriami projektu
 - praktyczne umiejętności zastosowania podstawowych narzędzi zarządzania w projekcie,
 - wyznaczanie celu, zakresu projektu, sztuka budowania zespołu
 - prognoza czasu, alokacja środków i zasobów, harmonogram
 - zapoznanie studentów z zasadami planowania, organizowania, kierowania zespołem projektowym i wzmacnianiem motywacji, metodami organizatorskimi i technikami zarządzania projektowego
 - narzędzia kontrolingu
 - zamykanie projektu i metoda łańcucha krytycznego
- 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
- **wiedzy:** student zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw zarządzania i koncepcji pojmowania człowieka (w etyce, filozofii, kulturze i literaturze)
 - **umiejętności:** student potrafi oceniać przydatność kilku narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu (np. motywacja, szacunek dla innych, siła zespołu, rola lidera),
 - **kompetencji:** student potrafi pracować w grupie, wyrażać swoje zdanie na dany temat zgodnie z zasadami komunikacji społecznej, chce się uczyć i zgłębiać swoją wiedzę

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę z zakresu podstaw zarządzania projektem (wykorzystując wiedzę z podstaw zarządzania i struktur prawnych)	DIDS_U01
02	trafnie dobiera odpowiedni styl w różnych kanałach i technikach komunikacyjnych potrzebnych do optymalnego zarządzania zespołem projektowym jako	DIDS_U06

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS64m

	lider dialogu	
03	potrafi zdefiniować wszystkie parametry projektu	DIDS_U01, DIDS_U07, DIDS_W14, DIDS_K03
04	umie szybko zastosować sześć kryteriów testowania kompletności struktury podziału pracy	DIDS_W14, DIDS_U02, DIDS_K03'
05	potrafi odpowiednio oszacować czas, zasoby, wymagania i koszty projektowe	DIDS_K03, DIDS_K04,
06	rozdzieli i przeprowadza podstawowe monitorowanie i kontroling procesów projektowych	DIDS_K04
07	umie rozwiązać konflikt zasobów i trwania m.in. za pomocą tzw. łańcucha krytycznego	DIDS_K04, DIDS_U07 DIDS_W13
08	odnosi się etycznie do członków zespołu projektowego	DIDS_K02
09	krzewi kulturę organizacyjną zgodnie z zasadami personalizmu podczas pracy projektowej	DIDS_W05, DIDS_U02 DIDS_U03

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Zarządzanie projektami		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	definicja projektu (sekwencyjność, parametry – zakres, jakość, koszty, czas, zasoby), analiza SWOT	01; 02
TK_02	trójkąt zakresu projektu, klasyfikacja projektów	02; 03
TK_03	tradycyjne sposoby zarządzania projektem – TPM, CQMM< PQMM	03
TK_04	zakres projektu (tworzenie statusu)	03; 04
TK_05	działania projektowe – struktura podziału pracy	04
TK_06	prognoza i szacowanie czasu – 6 metod prognozowania	05
TK_07	diagramy sieci projektu	04; 05
TK_08	alokacja zasobów, koszty a zarządzanie zmianą w projekcie	03; 04; 05
TK_09	sesje planowania projektowego	01; 02; 03; 04; 05
TK_10	zarządzanie zespołem – rekrutacja, budowa, pozyskiwanie, usprawnienia, motywowanie – podejście personalistyczne kluczem do sukcesu	02; 08; 09
TK_11	techniki kreatywności i zarządzanie konfliktem w projekcie czyli dialog jako podstawa zarządzania projektowego	02; 07; 08; 09
TK_12	monitoring i kontroling – raporty, oceny wnioski, zamykanie projektu – od akceptacji przez raporty aż do świętowania	06; 07; 08; 09
TK_13	zarządzanie projektami metodami łańcucha krytycznego (harmonogram, przekształcanie, rozwiązywanie, buforowanie)	04; 05; 06; 07; 09

5. Zalecana literatura

- T. Buczkowska, *Zarządzanie projektami*, Warszawa 2012;
- M. Kopcowski, *Alfabet zarządzania projektami*, Gliwice 2009;
- R. Newton, *Poradnik menedżera projektu*, Warszawa 2011;
- E. Soństa –Drączkowska, *Zarządzanie wieloma projektami*, Warszawa 2012;

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS64m

- M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa;
- Zajączkowska, Koordynator projektu – instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi, Gdańsk 2010.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

na razie nie przewiduje się

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Na stronie internetowej wydziałowej

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Zarządzanie projektami			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
02	TK_01 TK_02 TK_10 TK_11	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
03	TK_02 TK_03 TK_04 TK_08 TK_09	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
04	TK_04 TK_05 TK_07 TK_08 TK_09 TK_13	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
05	TK_06 TK_07 TK_08 TK_09 TK_13	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
06	TK_12 TK_12	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
07	TK_11 TK_12 TK_13	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
08	TK_10 TK_11 TK_12	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F) egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
09	TK_10 TK_11 TK_12 TK_13	ćwiczenia	analizy przypadku praktycznego czyli studia przypadków (F)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS64m

			egzamin pisemny; rozwiązanie problemu (P)
--	--	--	---

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

W jaki sposób minimalizować ryzyko konfliktu w pracy zespołu projektowego

Wskaż wszystkie parametry projektu i przeprowadź ich analizę SWOT

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Zarządzanie projektami	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
czytanie wskazanej lektury	20
przygotowanie do egzaminu	20
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

5. Kryteria oceniania

ćwiczenia: przygotowanie i zaangażowanie podczas ćwiczeń oraz wiedza sprawdzona na egzaminie pisemnym (m.in. w formie rozpoznania, rozwiązania i modelowania problemu projektowego)

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu