

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wprowadzenie do pracy socjalnej
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Social Work
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS73m
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	2
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h W; 20 h Ćw
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Mikołaj Gębka, mgebka@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	częściowo (możliwe jest wykorzystanie b-learningu)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawami pracy socjalnej – podstawowymi pojęciami w ramach pracy socjalnej, podstawami teoretycznymi pracy socjalnej oraz wartościami i zasadami pracy socjalnej
- Przedstawienie etapów procesu pracy socjalnej
- Prezentacja głównych metod pracy socjalnej
- Prezentacja ról pracownika socjalnego oraz klienta pracy socjalnej
- Przedstawienie trudności i ograniczeń pracy socjalnej
- Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Zna i potrafi scharakteryzować podstawowe pojęcia oraz podstawowe koncepcje teoretyczne związane z pracą socjalną	DiDS_W03, DiDS_W07, DiDS_W11, DiDS_K05
02	Potrafi wymienić etapy pracy socjalnej i potrafi je opisać	DiDS_W11,
03	Zna i potrafi scharakteryzować podstawowe metody pracy socjalnej	DiDS_W11, DiDS_U05, DiDS_U07,
04	Zna i rozumie trudności i ograniczenia związane z pracą socjalną	DiDS_W11, DiDS_U03, DiDS_U07
05	Potrafi wyliczyć i scharakteryzować specyficzne obszary pracy socjalnej	DiDS_W03, DiDS_U03, DiDS_U05, DiDS_U07
06	Potrafi scharakteryzować diagnozę i kontrakt jako elementy warsztatu pracownika socjalnego	DiDS_W11, DiDS_U05, DiDS_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
wykład	
Praca socjalna – definiowanie i ogólna charakterystyka zagadnienia, zarys historyczny pracy socjalnej	01,
Podstawy teoretyczne pracy socjalnej	01
Wartości i zasady pracy socjalnej	01
Etapy pracy socjalnej; projekt socjalny jako forma organizacji działań	02
Ćwiczenia	
Role pracownika socjalnego	01
Klient pracy socjalnej, typy klientów	01
Działania bezpośrednie a działania pośrednie w pracy socjalnej	03
Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem	03
Metoda pracy z grupą	03
Metoda organizowania społeczności lokalnej	03
Diagnoza w pracy socjalnej	06
Kontrakt w pracy socjalnej	06
Trudności i ograniczenia pracy socjalnej	04
Wybrane obszary pracy socjalnej (np. praca z rodziną, w szkole, w ochronie zdrowia, z bezrobotnymi, z bezdomnymi, etc.)	05

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

de Robertis C., *Metodyka działania w pracy socjalnej*, Katowice 1996.
 de Robertis C., Pascal H., *Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i społecznościami*, Katowice 1997.
 Frysztański K., (red.), *Praca socjalna: 30 wykładów*, Warszawa 2019
 Garvin C.D., Seabury B.A., *Działania interpersonalne w pracy socjalnej*, cz. 1 i 2, Katowice 1998.
 Nocuń A., Szmagański J., *Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie*, Katowice 1996.

Literatura poszerzająca:

Granosik M., *Profesjonalny wymiar pracy socjalnej*, Katowice 2006.
 Grzybek G., *Etyczne podstawy pracy socjalnej*, Bielsko-Biała 2007.
 Kamiński T., *Praca socjalna i charytatywna*, Warszawa 2004.
 Kędzior J., Ładyżyński A., (red.), *Współczesne wyzwania pracy socjalnej*, Toruń 2006.
 Kotlarska-Michalska A., (red.), *Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce*, Poznań 2002.
 Mikołajewicz W., *Praca socjalna jako działanie wychowawcze*, Katowice 1999.
 Pawlas-Czyż S., (red.), *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007.
 Pilch T., Lepalczyk I., (red.), *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995.
 Rybczyńska D., Olszak-Krzyżanowska B., *Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia*, Katowice 1995.
 Trawkowska D., (red.), *Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę*, Toruń 2011.
 Trawkowska D., *Portret współczesnego pracownika socjalnego*, Katowice 2006.
 Wódz K., *Praca socjalna w środowisku zamieszkania*, Katowice 1996.
 Czasopismo: *Praca socjalna*
 Ew. inne pozycje wskazane przez prowadzącego

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
–Prezentacja pracy zespołowej						X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	12
	Czytanie wskazanej literatury	9
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	9
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu