

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Homiletyka
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Homiletics
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B088
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W; 6 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Adam Kalbarczyk adamkal@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - a) ukazanie w zarysie dziejów homiletyki, jej miejsca wśród innych nauk teologicznych, relacji do innych obszarów kościelnego przepowiadania (kerygmaticznego i katechetycznego)
 - b) wprowadzenie w podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu homiletyki, czyli teologii kaznodziejstwa (przepowiadania liturgicznego)
 - c) omówienie zagadnień szczegółowych takich jak: typologie kazań, struktura kazania, płaszczyzny oddziaływania kaznodziei na słuchacza, słuchanie słowa Bożego, słuchacz słowa Bożego, posługa słowa laikatu, głosiciel słowa Bożego (funkcje kaznodziei, duchowość kaznodziei), przedmiot kaznodziejstwa, dialog w kaznodziejstwie, historia i teologia homilii
 - d) udział osób świeckich w procesie tworzenia homilii i kazań
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
podstawowa wiedza z zakresu biblistyki, ogólna znajomość zasad komunikacji społecznej
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
088_01	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami homiletyki	T_W03; T_W07; T_W08; T_W012
088_02	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa liturgicznego	Tk_W02; Tk_W03
088_03	wie, na czym polega specyfika homilii; potrafi rozróżnić różne typy kazań i oceniać je	Tk_U02

088_04	posiada umiejętność świadomego uczestniczenia w dialogu kaznodziejskim	T_U10; T_K03;
088_05	jest przygotowany do uczestnictwa w procesie tworzenia homilii i kazań	Tk_U02; Tk_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Zarys dziejów homiletyki, jej miejsce wśród innych nauk teologicznych, relacja do innych obszarów kościelnego przepowiadania (kerygmatycznego i katechetycznego)	088_01; 088_02; 088_03
Wprowadzenie w homiletykę ogólną i szczegółową. Typologie kazań	088_01; 088_02
Historia i teologia homilii	088_01; 088_02
Słuchanie słowa Bożego. Słuchacz słowa Bożego. Posługa słowa laikatu	088_01; 088_02; 088_05
Przedmiot kaznodziejstwa	088_01; 088_02

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Struktura kazania. Płaszczyzny oddziaływania na słuchaczy	088_01; 088_03; 088_05
Dialog w kaznodziejstwie (wirtualny i formalny). Rozmowa z dziećmi na tematy religijne	088_04
Udział w procesie tworzenia homilii i kazań	088_03; 088_04; 088_05

5. Zalecana literatura:

Adamek Z., Homiletyka, Tarnów 1992.
 Chaim W., Rozmowa w przekazie kaznodziejskim. Homilie i kazania dialogowane, w: P. Urbański, Retoryka na ambonie, Kraków 2003, s. 291-325.
 Grzegorski Z., Homiletyka kontekstualna, Poznań 1999.
 Kalbarczyk A., Przepowiadanie a koncepcja rozwoju jako „współkonstruowania rzeczywistości” i „teologia dziecięca”, w: Media na przełomie. Dziennikarstwo, kaznodziejstwo, edukacja medialna. Śp. Ksiądz Profesor Antoni Lewek (1940-2010) – Księga Pamiątkowa, red. K. Marcyński, J. Szaniawski, J. Twardy, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2011, s. 378-388.
 Lewek A., Współczesna odnowa kaznodziejstwa. Zarys homiletyki ogólnej, Warszawa 1980.
 Müller K., Homiletyka na trudne czasy, Kraków 2003.
 Przyczyna W., (red.), Słuchacz Słowa, Kraków 1998.
 Szewczyk L., Homilia w liturgii, w: Umilować Chrystusa. Program duszpasterski na rok 2002/2003, Katowice 2002, s. 252-269.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Formy aktywności	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	088_01	088_02	088_03	088_04	088_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	0
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...	0	
SUMA GODZIN		45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu