

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Seminarium naukowe
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B099-16; 12-B099-26 dla roku 3; 12-B099-36; 12-B099-46 dla roku 4; 12-B099-56; 12-B099-66 dla roku 5
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Trzeci /czwarty/ piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	90 h seminarium
10.	Liczba punktów ECTS:	<b>14</b> rok_3: 2+2; rok_4: 2+2; rok_5: 2+4
8	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Wg wykazu seminariów
9	Język wykładowy:	Polski
10	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

### I. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - a) zapoznanie z zasadami pisania pracy magisterskiej z danej nauki teologicznej
  - b) poznanie zasad poprawnego redagowania tekstów naukowych
  - c) kształtowanie umiejętności tworzenia warsztatu pracy teologa
  - d) sformułowanie tematu pracy magisterskiej,
  - e) kwerenda bibliograficzna. źródłowa,
  - f) opracowanie planu pracy magisterskiej,
  - g) korekta pracy na kolejnych etapach jej powstawania
  - h) przygotowanie pracy do obrony pod względem formalnym
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
zaliczenie zajęć z tutorem
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
099_01	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną wybranego obszaru nauk teologicznych, podstawowe publikacje źródłowe z tego zakresu oraz stosowaną terminologię	T_W01; T_W02; T_W07; T_U01

099_02	Potrafi formułować pytania badawcze, sprecyzować swoje zainteresowania badawcze	T_W03; T_U05; T_K03; T_K04
099_03	Zna różne metody analizy i interpretacji źródeł teologicznych właściwe dla badań z wybranego obszaru nauk teologicznych oraz potrafi przeprowadzić ich pogłębioną krytykę	T_W03; T_U04; T_U17; T_K03
099_04	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji naukowej, uzasadnić swoje stanowisko, szanować odmienne opinie i przyjmować krytyczne oceny	T_W13; T_U02; T_U09; T_U18
099_05	Rozumie i potrafi stosować w badaniach powiązania interdyscyplinarne teologii z innymi dyscyplinami naukowymi	T_W12; T_U02; T_U03; T_K05
099_06	Potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do wybranego typu badań naukowych	T_W07; T_U02; T_U17; T_U18
099_07	Posiada umiejętność poprawnego stosowania aparatu krytycznego podczas redagowania tekstów naukowych różnego typu	T_W04; T_W15; T_U02; T_K08
099_08	Potrafi zaprezentować efekty swojej pracy na seminarium w różnorodnej formie, między innymi posługując się technikami multimedialnymi	T_W16; T_U02; T_U16; T_U18
099_09	Potrafi redagować teksty naukowe, poprawnie stosować przypisy, odnośniki, opracować bibliografię	T_U02; T_U17;
099_10	Rozumie i stosuje normy etyczne w pracy naukowej oraz zna i stosuje przepisy prawa związane z przestrzeganiem własności intelektualnej	T_W20; T_U13; T_K06
099_11	Posiada kompetencje pozwalająca na popularyzację teologii w środowisku lokalnym	T_W08; T_U09; T_U15; T_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Odpowiednia do wybranego seminarium nauka teologiczna: obszary badań, metodologia, publikacje źródłowe, rodzaje prac dyplomowych z danego obszaru badań teologicznych	099_01; 099_03
Obszary zainteresowań badawczych, kryteria wyboru zagadnienia badawczego.	099_02; 099_04
Badania naukowe: rodzaje, metody, techniki i narzędzia badawcze	099_03
Dobór metody i narzędzi badawczych do problematyki badawczej	099_06
Zasady prowadzenia dyskusji naukowych	099_04; 099_11
Formułowanie tez naukowych, ich obrona i uzasadnianie	099_04; 099_11
Sposoby i zasady przeprowadzania kwerendy bibliograficznej, gromadzenie i porządkowanie materiału badawczego oraz jego krytyczna analiza	099_03; 099_07
Zasady naukowego opracowania zagadnienia: problem i problematyka badawcza	099_05
Kryteria redakcji tekstu naukowego, stosowania odnośników, przypisów, sporządzania bibliografii	099_06; 099_08
Korekta merytoryczna i techniczna tekstu pracy dyplomowej	099_09
Prezentacja fragmentów pracy magisterskiej na poszczególnych etapach jej powstawania	099_04; 099_08
Końcowa redakcja prac dyplomowych, przygotowanie tekstu do druku	099_09; 099_10

5. Zalecana literatura:

- Bilski M., i.in., *Mały teolog. Minipodręcznik dla początkujących autorów teologicznych dzieł*, Katowice-Lublin 2003.
  - Majka J., *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław 1981.
  - Ostański P., *Piszemy pracę magisterską. Przewodnik metodyczny*, Poznań 2003.
  - Szkutnik Z., *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Poznań 2005.
- Oraz publikacje podane przez prowadzącego seminarium dyplomowe

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia: [teologia.amu.edu.pl](http://teologia.amu.edu.pl), zakładka: Pracownicy

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – Konsultacje indywidualne	X
Prezentacje fragmentów pracy przez studenta	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

	099 _01	099 _02	099 _03	099 _04	099 _05	099 _06	099 _07	099 _08	099 _09	099 _10	099 _11
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Egzamin pisemny												
Egzamin ustny												
Egzamin z „otwartą książką”												
Kolokwium pisemne												
Kolokwium ustne												
Test												
Projekt												
Esej												
Raport												
Prezentacja multimedialna												
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)												
Portfolio												
Ocena sformułowania tematu pracy magisterskiej i przygotowania bibliografii (pierwszy semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena prezentacji konspektu pracy magisterskiej (drugi semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena co najmniej 1/3 pracy magisterskiej (trzeci semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena co najmniej 2/3 pracy magisterskiej (czwarty semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena całości pracy magisterskiej przekazanej promotorowi do ostatecznej korekty (piąty semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ocena całości pracy magisterskiej w wersji przygotowanej do wprowadzenia do APD zgodnie z zasadami złożenia pracy magisterskiej przyjętymi na Wydziale Teologicznym UAM (szósty semestr)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		90
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
Inne (jakie?) – Zbieranie literatury		50

	Opracowywanie zebranego materiału / przeprowadzenie badań	60
	Pisanie pracy dyplomowej, korekty, redakcja, wprowadzenie do APD	210
SUMA GODZIN		420
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		14

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne określone w efektach uczenia się zajęć
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne określone w efektach uczenia się zajęć
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się zajęć
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne określone w efektach uczenia się zajęć
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne określone w efektach uczenia się zajęć