

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wstęp do nauk teologicznych – z elementami metodologii (konwersatorium)
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Theology –With Elements of Methodology of Scientific Work (seminar)
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS01
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Ks. dr hab. Jan Grzeszczak prof. UAM, xjangrze@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- poznanie desygnatów nazwy teologia
- rozszerzenie podstawowej terminologii teologicznej
- scharakteryzowanie różnych rodzajów teologii z ich osadzeniem kulturowym
- zrozumienie potrzeby poznania historycznego rozwoju doktryny Kościoła rzymskokatolickiego
- wykształcenie zdolność rozróżniania metod badań naukowych w teologii
- wyrobienie umiejętności do rozwoju własnego rozwoju w poznawaniu teologii
- zmotywowanie do rozwijania całościowego widzenia teologii mimo specjalizacji w naukach teologicznych.
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	objaśnia zakres pojęcia teologia i nauki teologiczne	DiDS_W01; DiDS_U02
02	zna i prawidłowo stosuje podstawową terminologię teologiczną	DiDS_W01; DiDS_U01
03	rozróżnia rodzaje uprawianej teologii w zależności od kontekstu kulturowego	DiDS_W01; DiDS_U01; DiDS_U02; DiDS_K01
04	opisuje na podstawie tekstów źródłowych różne ujęcia teologii na przestrzeni wieków	DiDS_W01; DiDS_U01;

		DiDS_K07
05	ocenia i weryfikuje różne metody teologiczne	DiDS_W01; DiDS_U01; DiDS_K01
06	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających pogłębieniu wiedzy i metodologii teologicznej	DiSD_K01; DiSD_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>ćwiczenia</b>	
zakres nazwy teologia, nauki teologiczne	01;
teologia pierwszych wieków, główne idee, metoda	03; 04; 05;
teologia patrystyczna, główne idee, metoda	03; 04; 05;
teologia wędrówki ludów, główne idee, metoda	03; 04; 05;
teologia średniowiecza	03; 04; 05;
załamanie uniwersalizm średniowiecznego, devotio moderna,	03; 04; 05;
teologia doświadczenia, mistyczna, główne idee, metoda	03; 04; 05;
teologia po soborze trydenckim, główne idee, metoda	03; 04; 05;
odnowa teologiczna XX wieku – wielość metod	03; 04; 05;
teologia współczesna, pluralizm metodologiczny	03; 04; 05; 06
główne dyscypliny teologiczne, ich charakterystyka	01; 02
metody teologiczne – egzegeza kanoniczna a egzegeza liberalna	05; 06
metody teologiczne eklezjalna; historyczno-krytyczna; personalistyczna,	05; 06
skala «kwalifikacji» teologicznych	01; 02; 05;
zasady analizy dokumentów UNK	05; 06

5. Zalecana literatura:

a) podstawowa

- Robert M. Rynkowski, *Każdy jest teologiem. Nieakademicki wstęp do teologii*, Kraków, WAM 2012.
- Jerzy Szymik, *Teologia w krainie pepsi-coli. Od teologii-nauki do teologii-mądrości*, Warszawa, Biblioteka „Więzi” 1999.
- Jerzy Szymik, *Kocham teologię, dlaczego?*, Katowice, Księgarnia św. Jacka, 1998.
- Ghislain Lafont, *Spacer po teologii*, tłum. Katarzyna Dybeł, Kraków, WAM 2008.
- Pierre Patrick Verbraken, *Narodziny i wzrost Kościoła; od czasów apostoelskich do VIII w.*, tłum. Katarzyna Dembińska, Katowice, Księgarnia św. Jacka, 1988.
- Marek Robak, Katarzyna Sitkowska, Henryk Seweryniak, *Kultura. Media. Teologia. Metodyka pisania prac dyplomowych*, Płock, PIW 2013, s.11–135.
- Marek Skierkowski, *Powołanie i warsztat teologa. Wprowadzenie do teologii*, Tarnów, Biblos 2012.
- Stanisław Celestyn Napiórkowski, *Jak uprawiać teologię?*, Wrocław 1991 i następne.
- Jan Paweł II, *Konstytucja Apostolska Ojca Świętego Jana Pawła II, O uniwersytetach katolickich. Ex corde Ecclesiae*, [online], [dostęp 27.10.2010], dostępne w WWW, w: Opoka. Czytelnia, [http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan\\_pawel\\_ii/konstytucje/o\\_uniwersytetach\\_15081990.html](http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan_pawel_ii/konstytucje/o_uniwersytetach_15081990.html)
- Jan Paweł II, *Fides et ratio*, w: Opoka: Czytelnia, [online], [dostęp 27.10.2010], dostępne w WWW, [http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan\\_pawel\\_ii/encykliki/fides\\_ratio\\_0.html](http://www.opoka.org.pl/biblioteka/W/WP/jan_pawel_ii/encykliki/fides_ratio_0.html)

b) uzupełniająca

- *Historia teologii*, red. Giulio d'Onofrio, Basil Studer, t. 1: *Epoka patrystyczna*, t. 2: *Epoka średniowieczna*, t. 3: *Epoka odrodzenia*, t. 4: *Epoka nowożytna*, Kraków, Wydawnictwo M 2005–2010.
- Raymond Winling, *Teologia współczesna*, Kraków, Wydawnictwo Znak, 1990.
- *Poznanie teologiczne. Teologia fundamentalna*, t. 5, red. Tadeusz Dzidek, Łukasz Kamykowski, Andrzej Napiórkowski, Kraków, Wydawnictwo Naukowe UPJPII 2006.
- Jared Wicks, *Wprowadzenie do metody teologicznej*, tłum. Jan Ożóg, Kraków, WAM 1995.
- Stanisław Kamiński, *Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk*, Lublin, KUL 1992.
- Ian G. Barbour, *Mity, modele, paradygmaty. Studium porównawcze nauk przyrodniczych i religii*, Kraków, Znak 1984; wersja angielska [online], [dostęp 29.03.2010], dostępne w WWW, <http://www.religion-online.org/showbook.asp?title=2238>.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						

Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

## 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

## 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu