

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katolicka nauka społeczna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Catholic Social Teaching
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B041-12; 12-B041-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	48 h W, 12 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	5 (2+3)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz, bortpa@amu.edu.pl; ks. dr Dawid Stelmach, alumnus@wp.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w KNS (dot. jej natury, specyfiki, źródeł, celów i metody) oraz dotyczącej historii tej dyscypliny, jej rozwoju, dynamiki i ciągłości;
- wykształcenia rozumienia natury życia społecznego i jego teologicznego wymiaru oraz normatywnych aspektów;
- wykształcenie znajomości zasad życia społecznego i umiejętności ich zaaplikowania w praktyce;
- wyrobienie umiejętności dostrzegania problemów społecznych, nazywania ich oraz wskazania ich przyczyn;
- wyrobienie umiejętności oceniania problemów społecznych z punktu widzenia moralności chrześcijańskiej i w świetle nauki społecznej Kościoła;
- wyrobienie poczucia odpowiedzialności za kształt życia społecznego oraz zmotywowanie do zaangażowania w życie społeczne na różnych poziomach – rodziny/wspólnoty seminaryjnej/zakonnej/parafialnej, wspólnoty lokalnej (miejscowość/gmina) oraz na poziomie społeczności narodowej/państwowej a także w wymiarze ponadnarodowym.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza uzyskana na kursie teologii moralnej fundamentalnej (III r.) a także wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie, jaką powinien legitymować się absolwent szkoły średniej: tzn. ogólna znajomość zagadnień życia społecznego, orientacja w bieżących kwestiach dyskusyjnych dotyczących życia rodzinnego, gospodarczego, politycznego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
041_01	rozumie naturę nauki społecznej Kościoła, zna historię rozwoju myśli społecznej, zna dokumenty nauki społecznej Kościoła i kontekst ich powstania	T_W01; T_W03; T_W11; T_W12; T_W18; T_K05
041_02	objaśnia naturę życia społecznego, jego teologiczny wymiar i aspekt normatywny	T_W11; T_W18; T_U12, Tn_W03
041_03	zna zasady życia społecznego i potrafi stosować je w praktyce	T_W08; T_U13; Tn_W05
041_04	potrafi dostrzec problemy społeczne, gospodarcze i polityczne, nazwać je i wskazać ich przyczyny	T_U01; T_U08; T_U11; T_U12
041_05	potrafi ocenić problemy życia społecznego z perspektywy chrześcijańskiej, w świetle Biblii i nauki społecznej Kościoła	T_W11; T_U08; T_U11; Tn_U01; Tn_U03; Tn_K02
041_06	jest przygotowany do aktywnego i odpowiedzialnego włączenia się w życie i działalność społeczności, które współtworzy	T_W08; T_W14; T_K03; T_K07; T_K10; Tn_K05; Tk_U05; Tk_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Wprowadzenie w KNS: specyfika, źródła, metoda, narzędzie ewangelizacji, charakter interdyscyplinarny.	041_01
Biblijne korzenie i historyczny rozwój nauki społecznej Kościoła.	041_01; 041_05
Dokumenty społeczne Kościoła: od „Rerum novarum” do „Laudato Si”.	041_01; 041_05
Zasady życia społecznego i nauki społecznej Kościoła.	041_01; 041_03
Osoba ludzka, jej godność i prawa człowieka. Rodzina – podstawowa społeczność.	041_02; 041_03; 041_05
Gospodarczy wymiar życia społecznego: praca, własność, prawa pracowników, rynek, ubóstwo, rozwój, globalizacja.	041_03; 041_04; 041_05; 041_06
Wspólnota polityczna: chrześcijańskie rozumienie polityki, władza polityczna i jej uprawnienia, demokracja i jej zagrożenia, społeczeństwo obywatelskie, Państwo a wspólnoty religijne.	041_03; 041_05; 041_06
Zagadnienie wojny i pokoju.	041_04; 041_05; 041_06
Nauka społeczna i działalność Kościoła: duszpasterska, ewangelizacyjna, cywilizacyjna.	041_03; 041_06;
Ćwiczenia:	
Człowiek centrum życia społecznego.	041_01; 041_03; 041_04; 041_05

Wymiar rodzinny życia społecznego.	041_01; 041_03; 041_04; 041_05; 041_07
Wymiar państwowy życia społecznego.	041_01; 041_02; 041_03; 041_05; 041_06;
Wymiar międzynarodowy życia społecznego.	041_01; 041_02; 041_03;
Wymiar gospodarczy życia społecznego.	041_01; 041_02; 041_03; 041_05; 041_07

5. Zalecana literatura

- Papieska Rada „Iustitia et Pax”, *Kompendium nauki społecznej Kościoła*, Kielce 2005.
- Franciszek, Encyklika „*Laudato Si*”, Watykan 2015.
- Bełch K., *Katolicka nauka społeczna. Podręcznik dla studentów teologii i nauk społecznych*, Kielce 2007.
- T. Borutka, J. Mazur, A. Zwoliński, *Katolicka nauka społeczna*, Częstochowa 2004.
- B. Sorge, *Wykłady z katolickiej nauki społecznej*, Kraków 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	041_01	041_02	041_03	041_04	041_05	041_06

Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt	X	X	X	X	X	X
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne: Praca w grupie nad różnymi zagadnieniami badawczymi	20
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się

- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się