

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Misjologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Missiology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B067
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Piotr Nawrot SVD piotrnaw@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - a) zapoznanie studentów z historią misyjnej działalności Kościoła
 - b) zapoznanie studentów z kryteriami i zasadami misyjnej, ewangelizacyjnej i pastoralnej działalności Kościoła
 - c) wykształcenie postawy dialogu, otwartości i tolerancji w dialogu światopoglądowym
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla przedmiotu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
067_01	Potrafi przedstawić historię misji Kościoła katolickiego oraz zasady jego działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	T_W07; T_W08; T_W17
067_02	Potrafi przedstawić kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii na przestrzeni wieków	T_W14; T_W17; T_U02; T_U08; T_U09
067_03	Posiada niezbędną wiedzę oraz umiejętności do udziału w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym	T_U01; T_U09; T_U10; T_K01
067_04	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	T_U05; T_U14; T_K04; T_K05
067_05	Posiada zdolność dostrzegania rzeczywistości w różnych jej przejawach oraz rozumie potrzebę	T_W12; T_U12; T_K05; T_K08

	interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	
--	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Historia misji Kościoła katolickiego	067_01; 067_02; 067_05;
Historia misji Kościoła katolickiego	067_01; 067_02; 067_05;
Misje w XXI wieku	067_01; 067_02; 067_03; 067_05;
Ekumenizm a ewangelizacja	067_03; 064_04; 067_05;
Kultura i ewangelizacja	067_01; 067_02; 067_04; 067_05;

5. Zalecana literatura:

- Sobór Watykański II: Dekret o działalności misyjnej Kościoła *Ad gentes*.
- Paweł VI: Adhortacja apostolska *Evangelii nuntiandi*. Watykan 1975.
- Jan Paweł II: Encyklika *Redemptoris missio*. Watykan 1990.
- L.J. Luzbetak: *Kościół i kultury. Nowe perspektywy w antropologii misyjnej*. Warszawa 1998.
- Synod Biskupów, XII Zgromadzenie Ogólne - *Nowa ewangelizacja dla przekazu wiary chrześcijańskiej*, Watykan, Libreria Editrice Vaticana 2012.
- Franciszek – Adhortacja apostolska *Evangelii gaudium*, Watykan, Libreria Editrice Vaticana 2013.
- P. Nawrot, Czy muzyka może być dzisiaj narzędziem ewangelizacji? Aktualność doświadczeń baroku misyjnego Ameryki Hiszpańskiej. „Teologia Praktyczna”. T. 13: 2012 s. 71–82.
- P. Nawrot, Aktualny stan muzyki w byłych redukcjach jezuickich na terenie Boliwii. „Teologia Praktyczna”. T. 15: 2014 s. 147–159.
- T. Szyszka: Listy różne ku chwalebnej ciekawości i chrześcijańskiemu zbudowaniu służące jezuickich misjonarzy z Ameryki Hiszpańskiej. Poznań 2015 s. 7–11.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu				
	067_01	067_02	067_03	067_04	067_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	x	x	x	x	x
Raport					
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	6
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

Inne (jakie?) -	
...	
SUMA GODZIN	62
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu