

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia przepowiadania
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Theology of Gospel Preaching
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B028
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Maciej Szczepaniak, ms@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- a) przekazanie wiedzy na temat treści w przepowiadaniu;
- b) wyrobienie umiejętności posługiwania się różnymi formami przepowiadania;
- c) zapoznanie z nauczaniem Kościoła na temat przepowiadania;
- d) rozwinięcie umiejętności publicznego wypowiedzania się.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość wykładanych w poprzednich semestrach zagadnień z zakresu teologii

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
028_01	posiada znajomość tekstów biblijnych na temat przepowiadania	T_W01; T_W03; T_W07; T_W14; T_U08; T_K04; Tk_W03; Tk_W01; Tk_W03
028_02	uzyskuje podstawową wiedzę na temat: teologii głoszenia słowa Bożego, jak również zagadnień szczegółowych dotyczących treści przepowiadania	T_W07; T_W12; T_W16; T_W17; T_U03; T_K01
028_03	rozumie kerygmatyczny i mistagogiczny aspekt przepowiadania	T_W16; T_W20; T_U01; T_U02; T_U12; T_K05;

		Tn_W03; Tn_U01; Tk_K05
028_04	zdobywa umiejętność oceny jednostki przepowiadania pod kątem jej treści	T_W09; T_W17; T_W18; T_W19; T_U15; T_U16; T_K02; T_K09; Tn_U09; Tn_K05; Tk_U01
028_05	rozumie podstawowe pojęcia i terminy z zakresu teologii przepowiadania	T_W08; T_W18; T_U08; T_U09; T_U10; T_U11; T_U18; T_K03; Tn_U06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Współczesne określenie teologii przepowiadania.	028_02; 028_02
Treści w przepowiadaniu.	028_01; 028_02; 028_04
Cel przepowiadania.	028_02; 028_04
Ćwiczenia:	
Kerygmat i mistagogia w przepowiadaniu.	028_03
Podmiot przepowiadający i słuchacz.	028_02; 028_03; 028_04; 028_05

5. Zalecana literatura

- Kongregacja ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów, *Dyrektorium homiletyczne*, Poznań 2015.
- Z. Grzegorski, *Homiletyka kontekstualna*, Poznań 1999.
- G. Siwek, *Blaski i cienie współczesnego przepowiadania*, Kraków 2007.
- W. Przyczyna, M. Nowak (red.), *Nowa ewangelizacja język, teologia, kultura*, Tarnów 2017.
- H. Sławiński (red.), *Głosimy Pana Jezusa Chrystusa. Treść przepowiadania*, Kraków 2017.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Przygotowywanie nagrania własnej wypowiedzi audio/video	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	028_01	028_02	028_03	028_04	028_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -				X	
Nagranie własnej wypowiedzi				X	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	4
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	-
	Inne (jakie?) -	-
	Przygotowywanie nagrania własnej wypowiedzi	10
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się