

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Język łaciński – 1 rok
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Latin
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-A096-16; 12-A096-26
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	specjalizacyjny (spec. kapłańska, katechetyczno-pastoralna)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30+30 h KON
10.	Liczba punktów ECTS:	6 (3+3)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Katarzyna Nastał mgr, nast-ka@wp.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- b) opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
- c) pozyskanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów preparowanych oraz tekstów oryginalnych;
- d) nabycie umiejętności wyjaśniania terminologii nauk teologicznych i jej korzeni grecko-łacińskich,
- e) zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
- f) nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, atlasy itp.)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
LAC_01	Poprawnie przeczytać i przetłumaczyć proste teksty preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	
LAC_02	Dokonać analizy prostego tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	
LAC_03	Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi.	
LAC_04	Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami i sentencjami łacińskimi w odpowiednim kontekście.	

LAC_05	Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej.	
--------	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu z odniesieniem do EU dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (zasady wymowy, iloczasy, akcent) oraz budowy zdania łacińskiego	TK_01
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: - deklinacje I - V, - odmiana koniugacji I – IV, - znajomość czasów (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum I i II w stronie czynnej i biernej), trybu: indicativus, infinitivus, imperativus. - zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące,	TK_02
Teksty i podstawowe słownictwo.	TK_03
Zagadnienia z filozofii, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	TK_04
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty, sentencje.	TK_05

#### 5. Zalecana literatura

- L. Małunowiczówna, Roma Christiana, KUL Lublin 1999
- Słownik łacińsko–polski, oprac. K. Kumaniecki, Warszawa 1979
- Mały słownik łacińsko-polski, red. J. Korpanty, Warszawa 2001
- M. Wielewski, Krótka gramatyka języka łacińskiego, Wyd. PZWS, Warszawa 1966 i nn.
- A. Jougan, Słownik kościelny łacińsko-polski, Wyd. Księgarnia św. Wojciecha, Poznań-Warszawa-Lublin, 1958 i nn.
- Scriptura Sacra Veteris et Novi Testamenti

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	001_01	001_02	001_03	001_04	001_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	45
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	45
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zaliczenia cząstkowych prac pisemnych oraz zaliczenia końcowego.

Dodatkowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: [www.snjo.amu.edu.pl](http://www.snjo.amu.edu.pl) – Regulamin lektoratów Studium Nauczania Języków Obcych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się