

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Liturgika. Liturgia Godzin
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Liturgics – Liturgy of the Hours
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B056
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h W; 4 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Dariusz Kwiatkowski darkwt63@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

- a) przekazanie wiedzy o genezie i rozwoju Liturgii godzin na przestrzeni wieków i jej aspektu teologicznego
- b) rozwinięcie umiejętności wyjaśniania genezy i rozwoju poszczególnych części Liturgii godzin
- c) zapoznanie ze strukturą i treścią poszczególnych godzin brewiarzowych
- d) przekazanie wiedzy o teologii i duchowości poszczególnych godzin liturgicznych
- e) wyrobienie umiejętności interpretacji brewiarzowych tekstów biblijnych, patrystycznych i euchologijnych oraz doboru literatury przedmiotu
- f) wyrobienie umiejętności interpretacji brewiarzowych tekstów biblijnych, patrystycznych i euchologijnych oraz doboru literatury przedmiotu
- g) uwrażliwienie na *ars celebrandi* Liturgii godzin

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

osobiste doświadczenie modlitwy liturgii godzin i nabożeństw ludowych oraz wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
056_01	tłumaczy genezę i rozwój celebracji Liturgii godzin na przestrzeni wieków	T_W01; T_W03; T_W05; T_W08; T_W14; T_U01;

056_02	objaśnia genezę i rozwój poszczególnych części i elementów Liturgii godzin	T_W07; T_W011; T_U02; T_U07; T_U10; T_K02; Tk_W01; Tk_W02; Tk_U02; Tk_U03; Tk_K02
056_03	zna strukturę i treść modlitw poszczególnych godzin brewiarzowych i potrafi je stosować	T_W01; T_W05; T_W11; T_U01; T_U07; T_U13; T_K03; T_K10; Tk_U04;
056_04	zna teologię i duchowość poszczególnych godzin brewiarzowych i potrafi interpretować teksty modlitw liturgicznych i patrystycznych	T_W01; T_W07; T_W010; T_U01; T_U03; T_U08; T_K02; T_K10; Tk_W03; Tk_U01; Tk_U04
056_05	jest przygotowany i uwrażliwiony na poprawne celebrowanie Liturgii godzin	T_W10; T_W11; T_W14; T_U08; Tk_W02; Tk_U04; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Biblijne fundamenty i kształtowanie się Liturgii godzin na przestrzeni wieków	056_01; 056_02; 056_05
Struktura i treść poszczególnych godzin brewiarzowych	056_03; 056_05
Duchowość Liturgii godzin	056_01; 056_04; 056_05;
Celebracja Liturgii godzin	056_02; 056_03; 056_05;

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Interpretacja tekstów biblijnych, eucharystycznych i patrystycznych w posoborowej Liturgii godzin	056_01; 056_03; 056_04; 056_05
<i>Ars celebrandi</i> Liturgii godzin	056_05; 056_05
Praca z przesoborowymi tekstami Liturgii godzin	056_01; 056_02

5. Zalecana literatura:

- Konstytucja o liturgii świętej *Sacrosanctum Concilium* 102-111.
- Paweł VI, Konstytucja Apostolska „Pieśń chwały”, w: LG, t. I, s. 13-22.
- Ogólne Wprowadzenie do Liturgii Godzin, w: LG, t. I, s. 23-99.
- Berranger De O., *Arcykapłańska Modlitwa Jezusa*, *Communio* 28(1985)nr4, s.54-59.
- Głowa W., *Modlitwa liturgiczna. Liturgia godzin*, Wyd. Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl 1996.
- Kunzler M., *Liturgia Kościoła*, Pallottinum, Poznań 1999, ss. 595-722.
- Nadolski B., *Liturgia i czas*, t. II, w: *Liturgika* t. I-IV, Pallottinum, Poznań 1991.

- Nowak W. (red.), *Liturgia i pobożność ludowa*, wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003.
- Sobeczko H.J., (red.), *Mirabile Laudis Canticum. Liturgia godzin: dzieje i teologia*, Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2008
- Świerżawski W. (red.), *Liturgia uświęcenia czasu*, Polskie Towarzystwo Teologiczne, Kraków 1984.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: na Platformie edukacyjnej MOODLE i w systemie USOS

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	056_01	056_02	056_03	056_04	056_05	056_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”				X		
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne		X				
Test			X		X	
Projekt						
Esej						
Raport						

Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		14
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		44
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu