

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia dogmatyczna – protologia i charytologia
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology - Protology and Charitology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B025Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	18 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Tomasz Nawracała, ks.tomn@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy o miejscu protologii i charytologii w ramach teologii dogmatycznej;
- przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu protologii i charytologii ;
- ukazanie podstaw biblijnych, historycznego rozwoju nauczania na temat obu dziedzin i ich wpływu na kształtowanie się myśli teologicznej;
- przedstawienie współczesnych kierunków rozwoju protologii i charytologii;
- rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej i zastosowania zdobytej wiedzy do analizy problemów teologicznych wchodzących w zakres protologii i charytologii.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza z zakresu nauki o Bogu człowieku, znajomość podstawowych pojęć filozoficznych i teologicznych.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka	Symbole EU dla kierunku studiów
025_01	rozumie miejsce protologii i charytologii w ramach teologii dogmatycznej	T_W01

025_02	posiada wiedzę o biblijnych podstawach nauki o stworzeniu i łasce	T_W01; T_U09
025_03	rozumie podstawowe pojęcia z zakresu protologii i charytologii	T_W06; T_U08; T_U09; Tn_W03; Tk_U02; Tk_K02
025_04	objaśnia historyczny rozwój nauczania dotyczącego obu dziedzin oraz posiada zdolność oceny ich wpływu na rozwój myśli teologicznej	T_W11; T_U01; T_U02
025_05	tłumaczy genezę, okoliczności i skutki głównych błędów teologicznych z zakresu protologii i charytologii	T_W10; T_U01; T_U02; T_U08, T_K06; Tk_K02
025_06	rozumie współczesne koncepcje teologiczne tłumaczące zagadnienia z zakresu teologii stworzenia i łaski oraz posiada umiejętność ich oceny	T_W19; T_U01; T_U02; T_U09; T_U11; T_U13; T_K02; T_K05; T_K06; Tn_K02; Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	
Wprowadzenie - protologia w ramach teologii dogmatycznej.	025_01
Trynitarny wymiar stworzenia.	025_03; 025_04; 025_06
Motywy i cel stworzenia.	025_03; 025_04; 025_05
Stworzenie <i>ex nihilo</i> .	025_03; 025_04; 025_05
Podtrzymywanie stworzenia w istnieniu.	025_03; 025_04
Grzech pierworodny.	025_03; 025_04; 025_06
Stworzenie a ewolucja.	025_03; 025_04; 025_05; 025_06
Angelologia i demonologia.	025_03; 025_04
Wprowadzenie - charytologia w ramach teologii dogmatycznej.	025_01
Historyczny rozwój nauczania o łasce.	025_04; 025_05
Łaska jako samudzielanie się Boga.	025_03; 025_04; 025_06
Natura a łaska.	025_03; 025_04; 025_06
<b>Ćwiczenia:</b>	
Stworzenie w ujęciu biblijnym (ST i NT).	025_02
Boża Opatrzność.	025_03; 025_04; 025_06
Stworzenie i ekologia.	025_03; 025_06
Biblijne podstawy nauki o łasce (ST i NT).	025_02
Łaska jako wolność.	025_03; 025_04; 025_06
Boży plan zbawienia wszystkich ludzi.	025_03; 025_04; 025_06

5. Zalecana literatura:

- K o w a l c z y k M., *Traktat o stworzeniu*. Warszawa 2007.
- A n d e r w l d A., *Teologia a nauki przyrodnicze*, Opole 2007.
- K e h l M., *I widział Bóg, że to jest dobre. Teologia stworzenia*. Poznań 2008.
- K r a u s G., *Nauka o łasce. Zbawienie jako łaska*. Kraków 1999.
- N. H. Lents, *Człowiek i błędy ewolucji*, Poznań 2018.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	025_01	025_02	025_03	025_04	025_05	025_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne		X			X	
Kolokwium ustne			X	X		X
Test						

Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	16
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25
	Przygotowanie do kolokwium	25
	...	-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>120</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>4</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się