

Nazwa studiów podyplomowych:

## Studia Podyplomowe Katechezy Przedszkolnej

1) Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym:

**60 pkt. ECTS**

2) Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych (z podziałem efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych):

Objaśnienia stosowanych symboli:

E\_W01, E\_W02, ... – efekty kształcenia z zakresu wiedzy

E\_U01, E\_U02, ... – efekty kształcenia z zakresu umiejętności

E\_K01, E\_K02, ... – efekty kształcenia z zakresu kompetencji społecznych

TnMA i TkMA — dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia związane z kształceniem nauczycieli religii

W\_ kategoria wiedzy; U\_ kategoria umiejętności; K\_ kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku)— numer efektu kształcenia

Lp.	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>			
E_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności nauczycielskiej, w integracji z innymi dyscyplinami naukowymi; zna terminologię nauk teologicznych	Zaliczenie / egzamin	Test
E_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii i nauk biblijnych	Zaliczenie / egzamin	Test
E_W03	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	Zaliczenie	Rozmowa
E_W04	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego;	Zaliczenie / egzamin	Praca pisemna
E_W05	ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	udział w ćwiczeniach	Praca pisemna
E_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	Zaliczenie / egzamin	Test
<b>Umiejętności</b>			
E_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować,	udział w	Praca w

	oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	ćwiczeniach	zespole
E_U02	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych	Zaliczenie	
E_U03	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa	Zaliczenie / egzamin	Esej
E_U04	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	Zaliczenie	Praca w zespole
E_U05	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	Zaliczenie	Test
E_U06	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	udział w ćwiczeniach	Praca w zespole
E_U07	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	Zaliczenie	Praca w zespole
<b>Kompetencje społeczne</b>			
E_K01	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Zaliczenie	Esej
E_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	udział w ćwiczeniach	Praca w zespole
E_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	Zaliczenie	Rozmowa
E_K04	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Zaliczenie	Esej
E_K05	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	Zaliczenie	Rozmowa
E_K06	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	Zaliczenie	Rozmowa
E_K07	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	Zaliczenie	Test

**Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii:**

Kod	Po ukończeniu Studiów Podyplomowych Katechezy Przedszkolnej absolwent:	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji i efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>			

TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	Zaliczenie / egzamin	Test
TnMA_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	Zaliczenie	Test
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	Zaliczenie	Praca pisemna
TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	Zaliczenie / egzamin	Test
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Zaliczenie / egzamin	Praca pisemna
TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zaliczenie / egzamin	Esej
TnMA_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_W11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_W12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
<b>Umiejętności</b>			
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	udział w ćwiczeniach	Praca w zespole
TnMA_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Zaliczenie	Rozmowa

TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowanie odpowiednich działań	zaliczenie/egzamin	Esej
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
TnMA_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	udział w ćwiczeniach	Rozmowa
<b>Kompetencje społeczne</b>			
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklesjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	Zaliczenie	Esej
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	udział w ćwiczeniach	Praca w zespole
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	Zaliczenie	Esej

TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	Zaliczenie	Rozmowa
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	Zaliczenie	Rozmowa

3) Wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i przykładową literaturą:

**Nazwa przedmiotu: Teologia moralna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W02, E\_W05, E\_U01, E\_K03, E\_K05, E\_K06, TnMA\_W05, TnMA\_K04.*

Literatura:

Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, Kraków 1993.

Piegsa J., Człowiek – istota moralna. Teologia moralna fundamentalna, Opole 2002.

**Nazwa przedmiotu: Teologia dogmatyczna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W02, E\_W04, E\_U07, E\_K04, E\_K07.*

Literatura:

Breviarium fidei, Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła, opr. S. Głowa, I. Bieda, Poznań 1989.

J. O'Donnell, Wprowadzenie do teologii dogmatycznej, Kraków 1997.

J. Kijas, Wprowadzenie do myślenia teologicznego, Kraków 2005,

**Nazwa przedmiotu: Teologia duchowości**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W02, E\_W03, E\_W05, E\_U04, E\_K01, E\_K02, E\_K07, TnMA\_W05.*

Literatura:

Augustyn, Wyznania, Kraków 1997;

Ewagriusz z Pontu, O modlitwie, Kraków 2003;

**Nazwa przedmiotu: Liturgia**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W02, E\_W04, E\_W05, E\_W06, E\_U06, E\_K02.*

Literatura:

Kunzler M., Liturgia Kościoła, Poznań 1999;

Sinka T., Liturgia, Kraków 1997;

**Nazwa przedmiotu: Nowy Testament**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W02, E\_W04, E\_U02, E\_K04.*

Literatura:

Ryszard Rubinkiewicz (red.), *Wstęp do Nowego Testamentu* (Poznań: Pallottinum, 1996)

Waldemar Chrostowski (red.), *Mów, Panie, bo Słucha Sługa Twój* (Warszawa: Vocatio, 1999)

Anna Świderkówna, *Rozmowy o Biblii. Nowy Testament* (Warszawa: PWN, 2000)

**Nazwa przedmiotu: Stary Testament**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu: E\_W01, E\_W04, E\_U02, E\_U05, E\_K04.*

Literatura:

Synowiec J. S., Izrael opowiada swoje dzieje, Kraków 1998.

**Nazwa przedmiotu: Katechetyka fundamentalna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* TnMA\_W02, TnMA\_U05, TnMA\_U03, TnMA\_K01, TnMA\_K06.

Literatura:

Dydaktyka katechezy, Szpet J., Poznań 1999.

Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej, Z. Marek, Kraków 2007.

**Nazwa przedmiotu: Katechetyka materialna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* E\_U05, E\_W06, TnMA\_K02, TnMA\_K04, TnMA\_K07.

Literatura:

Katecheza i liturgia, Hajduk A., Kraków 1999.

Katecheza u źródeł Ewangelii, Kochel J., Poznań 2006.

Lekcje religii szkołą wiary, Szpet J., Jackowiak D., Poznań 1996.

Teologia katechezy, Majewski M., Wrocław 1989.

**Nazwa przedmiotu: Katechetyka szczegółowa**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* E\_U03, E\_K04, TnMA\_W03, TnMA\_W06, TnMA\_W08, TnMA\_W09, TnMA\_U01, TnMA\_U02, TnMA\_U03, TnMA\_U08, TnMA\_K03.

Literatura:

Stala J., (red.), Dzisiejszy katechizowany, stan aktualny i wyzwania, Kraków 2002.

Stala J., (red.), Katechetyka szczegółowa, Tarnów 2003.

**Nazwa przedmiotu: Dydaktyka katechetyczna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* E\_U06, TnMA\_W01, TnMA\_W04, TnMA\_W06, TnMA\_W07, TnMA\_W10, TnMA\_U01, TnMA\_U04, TnMA\_U05, TnMA\_U07, TnMA\_U08, TnMA\_U09, TnMA\_K06.

Literatura:

Bóg, świat i my, Katecheza dla dzieci, gry i zabawy dydaktyczne, Mathson P., Poznań 2001.

Dydaktyka katechezy, Szpet J., Poznań 1999.

Jak przygotować i oceniać katechezę, Długosz A., Częstochowa 1997.

Katechizacja różnymi metodami, (red.) Majewski M., Kraków 1994.

212 metod do zastosowania na lekcjach religii, Niehl F. W., Thommes A., Kielce 2006.

**Nazwa przedmiotu: Prawo oświatowe**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* TnMA\_W01, TnMA\_W07, TnMA\_W11, TnMA\_W12, TnMA\_U07, TnMA\_U10, TnMA\_K05, TnMA\_K06.

Literatura:

Vademecum Katechety, Szpet J., Poznań 1999.

Akty Prawne kościelne i państwowe, [www.katecheza.episkopat.pl](http://www.katecheza.episkopat.pl)

**Nazwa przedmiotu: Praktyka katechetyczna**

*Efekty kształcenia dla przedmiotu:* TnMA\_W01, TnMA\_W04, TnMA\_U04, TnMA\_U05, TnMA\_U07.

4) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych i uzyskania końcowego wyniku;

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych po pozytywnym zaliczeniu wszystkich zajęć przewidzianych programem studiów.