

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Nazwa zajęć/przedmiotu: | Metodyka zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych |
| 2. | Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim | Methods of Extracurricular and Out-of-school Activities |
| 3. | Kod zajęć/przedmiotu: | 12-DDS59m |
| 4. | Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): | obowiązkowy |
| 5. | Kierunek studiów: | dialog i doradztwo społeczne |
| 6. | Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): | I stopień |
| 7. | Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): | ogólnoakademicki |
| 8. | Rok studiów (jeśli obowiązuje): | 2, spec. M |
| 9. | Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): | 10 h W; 20 h Ćw |
| 10. | Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 11. | Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: | prof. UAM dr hab. Jolanta Kurosz kurosz@amu.edu.pl |
| 12. | Język wykładowy: | polski |
| 13. | Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): | nie |

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zapoznanie z podstawami edukacji pozaszkolnej i pozalekcyjnej,
- Zapoznanie w stopniu podstawowym z zagadnieniami dotyczącymi grup
- Kształtowanie umiejętności przygotowania, prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- Rozwinięcie umiejętności koordynowania i wspierania działalności małych grup w zakresie działań wychowawczych, kulturalnych, artystycznych i edukacyjnych opartych na chrześcijańskiej hierarchii wartości
- Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowe

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu psychologii

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---|
| 01 | Potrafi przedstawić rodzaje wartości, ich rolę w edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz znaczenie czasu wolnego | DiDS_W13, DiDS_U02, DiDS_U03, DiDS_K07 |
| 02 | Zna podstawy zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: cele, funkcje, treści, zasady metody i formy edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej | DiDS_W08, DiDS_K04 |
| 03 | Posiada wiedzę zakresu prawidłowego funkcjonowania grupy | DiDS_W07, DiDS_W08, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_K03 |
| 04 | Potrafi przygotować oraz przeprowadzić różnorodne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w różnych grupach | DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W09, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_U06, |

| | | |
|----|--|---|
| | | DiDS_K03, |
| 05 | Zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje niezbędne do prowadzenia zajęć z grupą | DiDS_W07, DiDS_U02, DiDS_U05, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K06, |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Wykłady | |
| Wartości - istota i funkcje, rodzaje, ich rola w zajęciach pozalekcyjnych | 01, 02, 05 |
| Geneza czasu wolnego i jego wpływ na jakość życia | 01, 02, 05 |
| Podstawy prawidłowego funkcjonowania grup | 03, 05 |
| Podstawy edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej | 01, 02, 03, 05 |
| Przygotowanie do zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych | 01, 02, 03, 04, 05 |
| | |
| Ćwiczenia | |
| Wartości - istota i funkcje, rodzaje, ich rola w zajęciach pozalekcyjnych | 01, 02, 05 |
| Geneza czasu wolnego i jego wpływ na jakość życia | 01, 02, 05 |
| Podstawy prawidłowego funkcjonowania grup | 03, 05 |
| Podstawy edukacji pozalekcyjnej i pozaszkolnej | 01, 02, 03, 05 |
| Przygotowanie do zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych | 01, 02, 03, 04, 05 |
| Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych pozaszkolnych | 02, 03, 04, 05 |
| Problemy w prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz sposoby ich rozwiązywania | 01, 02, 03, 05 |

5. Zalecana literatura:

- K. Denek: *Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna*. Poznań 2009.
 K. Denek: *Poza ławą szkolną*. Poznań 2002.
 H. Hamer: *Klucz do efektywnego nauczania. Poradnik dla nauczycieli*. Warszawa 2010;
Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki. Red. K. Kruszewski. Warszawa 2004.
 C.K. Oyster: *Grupy*. Poznań 2002.
 A. Panek: *Zajęcia pozalekcyjne w reformowanej szkole: oczekiwania a rzeczywistość*. Kraków 2002.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |

| | |
|--|---|
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | X |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | |
|---|---------------------------------|----|----|----|----|
| | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Egzamin pisemny | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | X | | | X |
| Kolokwium ustne | | | X | | |
| Test | | | | | |
| Projekt | | | | | |
| Esej | | | | | |
| Raport | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | |
| Portfolio | | | | | |
| Praca semestralna | X | | | X | |
| Przeprowadzenie zajęć z grupą | | | | X | X |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10 |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5 |
| | Inne (jakie?) - | |
| | | |

| | |
|--|----|
| SUMA GODZIN | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się