

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Elementy metodologii nauk społecznych i statystyki
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Elements of the methodology of social sciences and statistics
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st06
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Andrzej Siatkowski andrzejs@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	częściowo

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Student nabywa wiedzy z metodologii nauk społecznych a także umiejętności i krytycznej interpretacji wyników
- Posiada umiejętność formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru próby, zastosowania wskaźników, wnioskowania.
- Uzyskuje wiedzę i praktyczne zdolności z zakresu analizy statystycznej niezbędnej przy opracowywaniu wyników badań ilościowych.
- Student otrzymuje wiedzę na temat poszczególnych miar i metod statystycznych, które może stosować przy analizie badań rzeczywistości społecznej oraz nabywa umiejętności zastosowania odpowiednich miar w praktyce badawczej.
- W oparciu o uzyskany materiał badawczy student umie samodzielnie przeprowadzić analizę statystyczną w pakiecie statystycznym SPSS.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak wymagań.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Rozumie podstawowe problemy metodologiczne z uwzględnieniem nauk społecznych	DiDS_W01, DiDS_W03, DiDS_W05, DiDS_U04
02	Potrafi wskazać na relacje pomiędzy wiedzą teoretyczną i praktycznymi badaniami	DiDS_W01,
03	Umie wskazać na ograniczenia badań nauk społecznych	DiDS_W01,
04	Potrafi dobrać odpowiednią próbę badawczą, opisać problem i stworzyć hipotezy badawcze	DiDS_U04

05	Odpowiednio do potrzeb dopiera wskaźniki, rodzaje testu, poziomy pomiaru	DiDS_U04
06	Umie zastosować schematy interpretacji i wyjaśniania	DiDS_U04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Konwersatorium	
Pojęcie nauki i teorii	01, 02
Pojęcia i terminy z zakresu metodologii nauk społecznych	01, 02
Stanowiska interpretacyjne badań społecznych: interpretacja przyczynowa i teleologiczna	01, 02, 03, 06
Problemy i hipotezy badawcze	04
Konceptualizacja przedmiotu, operacjonalizacja wielkości.	05
Pomiar: nominalny, interwałowy, porządkowy, ilorazowy	05
Dobór próby	04, 05
Testy parametryczne i nieparametryczne	05
Analiza korelacji, współczynniki istotności testów.	05

5. Zalecana literatura:

Bedyńska S., Cypryańska M. (red.), Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego, Warszawa 2013.
Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1999.
Szwed R., Metody statystyczne w naukach społecznych. Elementy teorii i zadania, Lublin 2008.
Sobczyk M., Statystyka, Warszawa 1998 i późniejsze wydania
Wieczorkowska G., Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Warszawa 2004

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x
Test						
Projekt	x	x	x	x	x	x
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	Praca na komputerze przy użyciu pakietu statystycznego SPSS	50
SUMA GODZIN		119
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu