

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wartości chrześcijańskie a współczesna kultura
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Christian values and contemporary culture
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	Kod: 12-DS2st05
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	II stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h konwersatorium
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Ks. dr Dawid Stelmach, dawste3@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Przedstawienie wybranych zjawisk problemowych gdzie wartości chrześcijańskie oddziałują na współczesną kulturę i gdzie współczesna kultura odciska swoje piętno na chrześcijaństwie
- Wskazanie przestrzeni gdzie wartości chrześcijańskie mają swoje szczególne miejsce we współczesnej kulturze / przeciwdziałania tym problemom
- Kształtowanie umiejętności oddziaływania na współczesną kulturę

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Ogólna znajomość odnośnie do zadań chrześcijanina względem współczesnej kultury oraz społeczeństwa.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Zna i potrafi scharakteryzować wartości chrześcijańskie, rozumie problemy wynikające z niezrozumienia czym one są, potrafi przewidzieć skutki zagubienia tożsamości chrześcijańskiej	DiDS_W04, DiDS_W07, DiDS_W12, DiDS_U04
02	Ma świadomość złożoności dzisiejszej kultury i zagubienia tożsamościowego dzisiejszego człowieka	DiDS_W03, DiDS_W06, DiDS_U04, DiDS_U07
03	Wie jak aktywnie wpływać na kształtowanie współczesnej kultury	DiDS_W07, DiDS_W13, DiDS_U06, DiDS_U08
04	Rozumie i interpretuje czynniki wpływające na złożoność współczesnej kultury	DiDS_W02, DiDS_W13, DiDS_U01,

		DiDS_U04, DiDS_U07
05	Potrafi ocenić poziom zagrożenia, jaki stanowi dla społeczeństwa zagubienie tożsamościowe współczesnego człowieka	DiDS_W03, DiDS_W10, DiDS_U04, DiD_U07, DiD_U08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Konwersatorium	
Wartości chrześcijańskie a kultura	01, 03, 05
Chrześcijaństwo we współczesnym świecie	01, 03, 05
Pozytywne zjawiska dzisiejszej kultury	01, 03, 05
Zagrożenia współczesnej kultury	01, 03, 04, 05
Przestrzeń dialogu wartości i współczesnej kultury	01, 02, 03, 05
Kryzys dialogu	01, 03, 05
Perspektywy koegzystencji chrześcijaństwa i innych systemów religijno-moralnych	01, 03, 05

5. Zalecana literatura:

Jan Paweł II, Fides et ratio 1993.

Bortkiewicz P., Przede wszystkim etyka, WT UAM, Poznań 2000.

Chyrowicz SSpS B., Zamiar i skutki. Filozoficzna analiza zasady podwójnego skutku, Wydawnictwo Naukowe KUL, 1997

Seweryniak H., Prorok i błazen: szkice z teologii narracji, RW WT UAM, Poznań 2005

Literatura dodatkowa

Dobroczyński B., III Rzesza popkultury i inne stany, Znak, Kraków 2004.

Halik, T., Cierpliwość wobec Boga. Spotkanie wiary z niewiarą, WAM, Kraków 2009

Woźniak R. J., Przyszłość, teologia, społeczeństwo, (Myśl Teologiczna), Kraków 2007

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	01	02	03	04	05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt	X	X	X	X	X
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	21
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu