

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Kościół i wspólnot chrześcijańskie
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Christian Churches and Communities
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B091
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk, moskałyk@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - a) przekazanie wiedzy wprowadzającej o Kościołach i Wspólnotach chrześcijańskich oraz dziejów poszczególnych podmiotów religijnych i ich roli historio-zbawczej
  - b) nabycie zdolności rozróżniania charakteru i odmienności pojedynczych wspólnot chrześcijańskich
  - c) wypracowanie postawy ufności i tolerancji względem innych wspólnot wiary
  - d) zmotywowanie do nawiązywania żywych relacji wewnątrz chrześcijańskich
  - e) nauczenie gotowości podejmowania wspólnych przedsięwzięć modlitewnych, charytatywnych, społecznych itd.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
091_01	rozumie wartość chrześcijańskiej wielości podmiotowo-duchowej i sens jej wzajemnego dopełniania	T_W01; T_W03; T_W08; T_U01; T_U08; T_K05;
091_02	objaśnia i interpretuje zasady współzależności życia chrześcijańskiego w poszczególnych wspólnotach	T_W10
091_03	stosuje reguły prawidłowego uobecniania własnej tożsamości religijno-duchowej	T_U10; T_K07;
091_04	rozwija zainteresowanie odmiennością chrześcijańską i pogłębia związek ze swoją wspólnotą wiary	T_K01; T_K02;

091_05	posiada gotowość współdziałania z innymi wspólnotami chrześcijańskimi na różnych płaszczyznach życia społeczno-religijnego	T_W07; T_U13; T_U14; T_K02; T_K05
--------	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

#### Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie w Kościoły i Wspólnoty chrześcijańskie	091_01
Warunki poszanowania odrębności religijno-wyznaniowej	091_02; 091_04; 091_05
Rozeznanie kościelnego charakteru wspólnot nierzyskokatolickich	091_01; 091_03; 091_05
Wspólnoty chrześcijańskie a idea Kościołów siostrzanych	091_02; 091_04; 091_05
Kościoły i Wspólnoty chrześcijańskie tradycji wschodniej	091_01; 091_02; 091_05
Kościoły i Wspólnoty chrześcijańskie tradycji zachodniej	091_01; 091_02; 091_05

#### Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Wybór i analiza tekstów źródłowych oraz dyskusja podczas zajęć	TK_01; TK_02; TK_03; TK_05
Aktywność, konstruktywna wymiana opinii o dialogu w grupach i prawidłowe wnioskowanie	TK_01; TK_02; TK_03; TK_04; TK_05
Prawidłowe określanie zasad relacji dwustronnych	TK_01;TK_02; TK_04; TK_05

5. Zalecana literatura:

Bułgakow S., Prawosławie, Białystok 2004.

Kościół i usprawiedliwienie. Rozumienie Kościoła w świetle nauki o usprawiedliwieniu. Raport trzeciej fazy Międzynarodowego Dialogu Luterkańsko-Rzymskokatolickiego (1993), w: Bliżej wspólnoty. Katolicy i luteranie w dialogu. 1965-2000, red. K. Karski, S. C. Napiórkowski, Lublin 2003, s. 361-481.

Moskałyk J., Dialog Kościoła, Poznań 2011.

Na drogach jedności, red. J. Koza, P. Jaskóła, Lublin 1988.

Porównanie wyznań: rzymskokatolickiego., prawosławnego, ewangelicko-augsburskiego, ewangelicko-reformowanego Warszawa 1988.

Ratzinger J., Wiara-prawda-tolerancja. Chrześcijaństwo a religie świata, tłum. R. Zajączkowski, Kielce 2004.

Vercruyse J.E., Wprowadzenie do teologii ekumenicznej, tłum. M. Stebart, Kraków 2001.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Pozycje dostępne w Bibliotece WT UAM

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>✓</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu</b>					
	091_01	091_02	091_03	091_04	091_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu