

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	<b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Family and Guardianship Law
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	<b>12-DDS12</b>
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	<b>dialog i doradztwo społeczne</b>
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	<b>I stopień</b>
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	<b>1</b>
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	<b>20 h W; 10 h ĆW</b>
10.	Liczba punktów ECTS:	<b>3</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Ewa Sokołowska, mgr ewa_sokolowska@wp.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodziny, prawa rodzinnego i opiekuńczego, źródłami i zasadami tego prawa.
- Przekazanie studentom szerokiej wiedzy dotyczącej instytucji małżeństwa, w szczególności pojęć, funkcji i zasad prawa małżeńskiego, zdolności do zawarcia małżeństwa, przesłanek związanych z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej oraz konkordatowej, przeszkód małżeńskich, unieważnienia małżeństwa, ustalenie jego nieistnienia oraz unieważnienia aktu małżeństwa.
- Poznanie przez studentów szczegółowych regulacji prawnych w zakresie osobistych i majątkowych praw i obowiązków małżonków, w tym przedstawienie występujących w prawie polskim ustrojów majątkowych małżeńskich, zarządu majątkiem wspólnym przez każdego z małżonków oraz odpowiedzialności za zobowiązania drugiego małżonka.
- Szczegółowe zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ustania małżeństwa, w szczególności rozwiązania małżeństwa przez sąd w drodze rozwodu lub separacji wraz z wszelkimi związanymi z tym faktem konsekwencjami prawnymi.
- Poznanie przez studentów przepisów prawa stanowiących o pochodzeniu dziecka, nadto zagadnień prawnych dotyczących relacji między rodzicami a dziećmi, w szczególności władzy rodzicielskiej, pieczy zastępczej oraz kontaktów rodziców i osób bliskich z dzieckiem.
- Zapoznanie studentów z istotą, charakterem i postaciami obowiązku alimentacyjnego oraz dokładne omówienie tego obowiązku; nadto przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących adopcji, opieki i kurateli

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące rodziny, pojęcie prawa rodzinnego, prawa opiekuńczego, podać i omówić źródła prawa dotyczącego rodziny, zna zasady prawa rodzinnego oraz umie zdefiniować stan cywilny człowieka,	DiDS_W07, DiDS_W01, DiDS_W10, DiDS_U02, DiDS_U01 DiDS_K01

	nadto przedstawić istotę i funkcje sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony rodziny. Student umie wskazać właściwą instytucję powołaną do ochrony rodziny, sąd rodzinny odpowiedniej instancji, potrafi zwrócić się do tych instytucji z zapytaniem w podstawowej sprawie dotyczącej rodziny, zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności z tym związanej.	
02	zna pojęcie małżeństwa, jego funkcje i zasady prawa małżeńskiego, potrafi określić zdolność osoby do zawarcia małżeństwa, szczegółowo omówić przesłanki związane z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej, nadto wskazać i określić istotę przeszkód małżeńskich w świetle regulacji kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Student umie znaleźć i dokonać wykładni przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego dotyczących szczegółowej problematyki małżeństwa, zdolności do jego zawarcia, wypowiedzieć się na temat istnienia przeszkód małżeńskich, konkubinatu.	DiDS_W07, DiDS_W01, DiDS_W10 DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_K03, DiDS_K04
03	potrafi szczegółowo omówić zagadnienia związane z zawarciem małżeństwa w formie konkordatowej, przesłanki i ich strukturę, etapy postępowania, sytuacje wyjątkowe, przypadki małżeństw, które wywołują skutki tylko w sferze prawa kanonicznego, nadto wskazać sytuacje, w których dochodzi do ustalenia nieistnienia małżeństwa albo unieważnienia aktu małżeństwa, odróżnić te sytuacje od przypadku unieważnienia małżeństwa. Student umie znaleźć i dokonać samodzielnej wykładni przepisów prawa we wskazanym zakresie, wypowiedzieć się i ocenić konkretne sytuacje prawne w świetle kryteriów etycznych i prawnych.	DiDS_W07, DiDS_W05, DiDS_W01, DiDS_W10, DiDS_U04, DiDS_U02, DiDS_K03, DiDS_K04
04	zna osobiste prawa i obowiązki małżonków wynikające z przepisów prawa; umie podać elementy majątkowej sytuacji małżonków, w szczególności scharakteryzować ustawowy ustroj majątkowy, strukturę i zakres majątku wspólnego i majątków osobistych, zagadnienia dotyczące zarządu majątkiem; nadto objaśnia zasady odpowiedzialności za zobowiązania drugiego małżonka; potrafi podać okoliczności ustania ustroju małżeńskiej wspólności ustawowej oraz skutki tego ustania. Student umie uzasadnić swoje stanowisko w sprawie doradzenia w wyborze konkretnego ustroju majątkowego; potrafi udzielić wiążącej informacji niezadłużonemu małżonkowi w zakresie jego odpowiedzialności w przypadku długów drugiego małżonka; ma umiejętność sformułowania do sądu wniosku/pozwu w sprawie majątkowej małżeńskiej.	DiDS_W01, DiDS_W07, DiDS_W12, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_K03, DiDS_K04
05	charakteryzuje wszystkie sposoby ustanie małżeństwa, objaśnia zasadę trwałości małżeństwa; potrafi omówić szczegółowo instytucję rozwodu oraz separacji wraz z wszelkimi konsekwencjami prawnymi, które mają miejsce w przypadku rozwiązania przez sąd małżeństwa w drodze rozwodu lub separacji; posiada wiedzę i kompetencje pozwalające korzystnie doradzić rozwodzącym się małżonkom, celem umożliwienia im dojścia do porozumienia w zakresie: orzeczenia o winie w rozkładzie pożycia, władzy rodzicielskiej, kontaktów z dzieckiem, dostarczania środków utrzymania, korzystania ze wspólnego mieszkania po rozwodzie, zgodnego podziału majątku wspólnego. Student ocenia pod względem etycznym i prawnym przesłanki konkretnej sytuacji życiowej wskazując na istnienie przesłanek do orzeczenia przez sąd separacji lub rozwodu, nadto umie sformułować pozew/odpowiedź na pozew i wystąpić w przedmiotowej sprawie do właściwego sądu, mając na względzie dobro małoletnich dzieci.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U07, DiDS_U08, DiDS_K03
06	potrafi omówić podstawowe regulacje proceduralne dotyczące instytucji mediacji w sprawach o rozwód i separację; student posiada wiedzę z zakresu kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, pozwalającą mu na podjęcie próby pomocy małżonkom w wypracowaniu przez nich	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W10, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U08, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04

	zgodnego stanowiska w zakresie roszczeń objętych sprawą o rozwód lub separację.	
07	objaśnia zagadnienia stanowiące o pochodzeniu dziecka, w szczególności umie znaleźć oraz zastosować przepisy prawa w zakresie macierzyństwa, sądowego ustalenia ojcostwa, dobrowolnego uznania dziecka przez jego ojca, nadto zna regulacje o pochodzeniu dziecka od męża matki. Student rozumie różnicę we wskazanych instytucjach, potrafi we wskazanym zakresie doradzić matce lub ojcu dziecka w konkretnej sytuacji.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U02, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07,  DiDS_U08,  DiDS_K03, DiDS_K04
08	rozumie istotę władzy rodzicielskiej, umie objaśnić jej powstanie, wygaśnięcie, treść i sprawowanie; orientuje się w sytuacjach wymagających ingerencji sądu w sferę tej władzy; rozróżnia przesłanki zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia władzy rodzicielskiej rodzica nad dzieckiem; charakteryzuje pieczę zastępczą, wie, w jakich przypadkach dziecko oddane zostaje do rodziny zastępczej lub placówki opiekuńczo-wychowawczej. Student zna regulacje prawne dotyczące władzy rodzicielskiej, kontaktów rodziców i osób bliskich z dzieckiem oraz dotyczących imienia i nazwiska dziecka. Student potrafi znaleźć i zastosować przepisy postępowania w sprawach władzy rodzicielskiej oraz kontaktów, skierować odpowiednie pismo/wniosek/pozew do właściwego sądu lub instytucji w sprawie mającej na celu dobro dziecka.	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07,  DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04
09	potrafi szczegółowo omówić zagadnienia dotyczące obowiązku alimentacyjnego, związane z jego istotą, charakterem, postaciami, przesłankami jego powstania, umie określić możliwą wysokość dochodzonego przed sądem roszczenia alimentacyjnego, kierując się treścią przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz okolicznościami konkretnej sprawy, nadto zna zasady wskazujące na kolejność oraz sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego. Student kierując się przepisami umie, sformułować pozew do właściwego sądu, wszcząć postępowanie sądowe i doradzić rodzicowi, w zakresie dochodzenia słuszných roszczeń alimentacyjnych na rzecz dziecka; nadto zapoznał się z przepisami ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (fundusz alimentacyjny).	DiDS_W01, DiDS_W05, DiDS_W07, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07,  DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04
10	zna przepisy prawa dotyczące adopcji, umie ustalić jej przesłanki, rozróżnić przysposobienie pełne, adopcję anonimową, adopcję niepełną oraz konsekwencje prawne tych przysposobień, nadto orientuje się w regulacjach stanowiących o rozwiązaniu adopcji. Student potrafi znaleźć i zastosować przepisy dotyczące istoty opieki, jej ustanowienia, wykonywania i ustania oraz kurateli.	DiDS_W01, DiDS_W07, DiDS_W05, DiDS_W10, DiDS_U01, DiDS_U04, DiDS_U05, DiDS_U07,  DiDS_U08, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03, DiDS_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	

Pojęcie prawa rodzinnego, prawa opiekuńczego, podstawowe pojęcia dotyczące rodziny, rodzina jako podstawowa komórka struktury społecznej, źródła prawa dotyczącego rodziny, zasady prawa rodzinnego, stan cywilny.	01
Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny.	01
Pojęcie małżeństwa, jego funkcje, zasady prawa małżeńskiego. Zdolność do zawarcia małżeństwa i przesłanki związane z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej. Charakterystyka przeszkód małżeńskich.	02
Konkordatowa forma zawarcia małżeństwa. Unieważnienie małżeństwa a ustalenie jego nieistnienia, unieważnienie aktu małżeństwa.	03
Osobiste prawa i obowiązki małżonków. Sytuacja majątkowa małżonków.	04
Małżeńskie ustroje majątkowe: ustawowy ustrój majątkowy, składniki majątku wspólnego i majątków osobistych, zarząd majątkiem wspólnym.	04
Odpowiedzialność za zobowiązania drugiego małżonków. Przesunięcie składników między majątkami.	04
Ustanie wspólności majątkowej małżeńskiej i ustrój przymusowy, skutki tego ustania.	_04
Umowne ustroje majątkowe	04
Ustanie małżeństwa - sposoby, zasada trwałości małżeństwa. Rozwód oraz jego konsekwencje prawne: przesłanki, skutki prawne, wina rozkładu pożycia, władza rodzicielska, kontakty z dzieckiem, dostarczanie środków utrzymania, korzystanie ze wspólnego mieszkania po rozwodzie. Podział majątku wspólnego.	05
Separacja oraz jej konsekwencje prawne: przesłanki, skutki prawne, zniesienie separacji.	05
Mediacja w sprawach o rozwód i separację. Wybrane informacje proceduralne.	06
Pochodzenie dziecka: macierzyństwo; sądowe ustalenie ojcostwa; uznanie dziecka; pochodzenie dziecka od męża matki.	07
Władza rodzicielska: powstanie i wygaśnięcie, treść i sprawowanie władzy rodzicielskiej; ingerencja sądu w sferze władzy rodzicielskiej; zawieszenie, ograniczenie, pozbawienie władzy rodzicielskiej.	08
Pieczą zastępcza, rodziny zastępcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze. Postępowanie w sprawach władzy rodzicielskiej.	08
Kontakty rodziców i osób bliskich z dzieckiem; imię i nazwisko dziecka	08
Obowiązek alimentacyjny: istota i charakter, postacie, przesłanki powstania i wysokość roszczenia, kolejność oraz sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego.	09
Dochodzenie alimentów - wybrane informacje proceduralne. Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (fundusz alimentacyjny).	09
Przesłanki adopcji, przysposobienie pełne, adopcja anonimowa, adopcja niepełna, rozwiązanie adopcji.	10
Opieka prawna: istota, charakter i rodzaje opieki; ustanowienie opieki, rola sądu, wykonywanie opieki, ustanie opieki, jej postacie. Kuratela.	10
<b>Ćwiczenia</b>	
Zastosowanie w praktyce podstawowych pojęć dotyczących rodziny i zasad prawa rodzinnego, odnajdywanie wskazanych źródeł prawa rodzinnego, ustalanie właściwego sądu lub innej instytucji powołanej do ochrony rodziny w podstawowej sprawie rodzinnej.	01
Znajdowanie i dokonywanie wykładni przepisów dotyczących szczegółowej tematyki małżeństwa; zastosowanie w praktyce uzyskanej wiedzy, w zakresie przesłanek związanych z zawarciem małżeństwa w formie świeckiej, określanie	02

zdolność do zawarcia małżeństwa i przeszkód małżeńskich.	
Znajdowanie i dokonywanie wykładni przepisów związanych z zawarciem małżeństwa w formie konkordatowej; poszukiwanie na konkretnych przykładach z praktyki, czy zachodzą przesłanki do ustalenia nieistnienia małżeństwa, unieważnienia aktu małżeństwa albo unieważnienia małżeństwa; ocena tych sytuacji w świetle kryteriów etycznych i prawnych.	03
Omówienie na konkretnych przykładach osobistych praw i obowiązków małżonków; określanie poszczególnych elementów majątkowej sytuacji małżonków korzystając bezpośrednio z przepisów kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, porównanie ustrojów majątkowych, w tym korzyści płynące z ich różnych rodzajów; zagadnienia dotyczące zarządu majątkiem; rozważenie na podstawie kazusu odpowiedzialności jednego małżonka za zobowiązania drugiego małżonka; praca nad sformułowaniem do sądu wniosku/pozwu w sprawie majątkowej małżeńskiej.	04
Praca nad kasusami dotyczącymi rozwodu lub separacji, w efekcie nad sformułowaniem do sądu pozwu w sprawie rozwodu lub separacji wraz z wszelkimi konsekwencjami prawnymi, które mają miejsce w przypadku rozwiązania przez sąd małżeństwa w dany sposób. Jednocześnie student ocenia pod względem etycznym i prawnym przesłanki konkretnej sytuacji życiowej, mając na względzie dobro małżonka i małoletnich dzieci.	05
Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy z zakresu kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, oraz postępowania mediacyjnego, która pozwala mu na podjęcie próby pomocy małżonkom w wypracowaniu przez nich zgodnego stanowiska w zakresie roszczeń objętych sprawą o rozwód lub separację.	06
Praca nad kasusami dotyczącymi sądowego ustalenia pochodzenia dziecka oraz wszelkich roszczeń z tym związanych, formułowanie przykładowego pozwu w sprawie sądowej.	07
Omówienie na konkretnych przykładach, podczas pracy nad kasusami, praktycznych zagadnień dotyczących władzy rodzicielskiej, przesłanek jej zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia tej władzy rodzica nad dzieckiem; formułowanie przez studentów przykładowego pozwu w sprawie sądowej w przedmiocie władzy rodzicielskiej lub wniosku w prawie kontaktów rodzica albo osoby bliskiej z dzieckiem. Student sam poszukuje i stosuje podstawowe przepisy prawa.	08
Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy z dotyczącej obowiązku alimentacyjnego; określanie możliwej wysokości dochodzonego przed sądem roszczenia na podstawie kazusu i formułowanie wniosków pozwu o alimenty do właściwego sądu.	09
Zastosowanie w praktyce posiadanej przez studenta wiedzy dotyczącej przysposobienia, opieki i kurateli; ustalanie przesłanek różnych rodzajów przysposobień w oparciu o konkretne życiowe przykłady; samodzielne poszukiwanie i zastosowanie przez studentów przepisów prawa we wskazanym zakresie.	10

## 5. Zalecana literatura:

## literatura podstawowa:

- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2086 ze zm.),
- T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H. Beck, Warszawa 2018 r.,
- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, C.H.Beck, Warszawa 2014 r.,

## literatura poszerzająca:

- K. Pietrzykowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa 2019 r.,
- T. Smoczyński (red.), System Prawa Prywatnego, Prawo rodzinne i opiekuńcze, t.11, Warszawa 2014,
- T. Sokołowski, Prawo rodzinne Zarys wykładu, Poznań 2013 r.,
- M. Goettel, Prawo rodzinne w pytaniach i odpowiedziach, Lexis Nexis, Warszawa 2012 r.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) – symulacja rozprawy sądowej z zakresu prawa rodzinnego	x
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt	X	X	X	X	X	X		X	X	
Esej										
Raport	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu