

**SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU**

**I. Informacje ogólne**

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Liturgika. Ryt
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Liturgics - Rite
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B066-12; 12-B066-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szesty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h W, 14 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4 (1+3)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Dariusz Kwiatkowski darkwt63@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

- a) ugruntowanie wiedzy dotyczącej celebracji sakramentów i sakramentaliów
- b) ugruntowanie wiedzy na temat teologii sakramentów i sakramentaliów
- c) umiejętność korzystania z wiedzy o strukturze, treści modlitw oraz formularzy liturgicznych oraz jej zastosowanie
- d) rozumie powody reformy liturgicznej sakramentów i sakramentaliów
- e) rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i doborem literatury przedmiotu
- f) wyrobienie umiejętności celebracji liturgii sakramentów i sakramentaliów

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej oraz wiedza zdobyta na wcześniejszych latach studiów teologicznych

3. Efekty uczenia się (EU) dla przedmiotu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
066_01	rozumie strukturę sakramentów i sakramentaliów	T_W01; T_W03; T_W05; T_W11; T_U01; T_U02; T_U07; Tk_W02; Tk_W03

066_02	tłumaczy teologię i celebrację sakramentów i sakramentaliów	T_W03; T_W07; T_W08; T_W10; T_W14; T_U07; T_K02; Tk_W02; Tk_W03; Tk_U01; Tk_K01
066_03	zna strukturę i treść modlitw i niektórych i formularzy liturgicznych i potrafi je stosować liturgicznych i potrafi je stosować	T_W04; T_W05; T_W15; T_U01; T_U02; T_U15; T_U19; Tk_W02; Tk_W03; Tk_U02; Tk_K05
066_04	objaśnia powody reformy sakramentów i sakramentaliów	T_W14; T_U08; T_K02; T_K10; Tk_W02; Tk_K04
066_05	kreatywny w pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i trafnie dobiera literaturę przedmiotu	T_W15; TMA_W19; T_U04; T_U13; T_K03; TkMA_W02; Tk_W03; Tk_U02; Tk_U03; Tk_K02
066_06	jest uwrażliwiony i przygotowany do celebrowania sakramentów i sakramentaliów według obowiązujących ksiąg liturgicznych	T_W10; T_U09; Tk_W03; Tk_W05; Tk_U01; Tk_U04; Tk_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

#### Wykłady/ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie w znaczenie rytu	066_01
Sakrament chrztu i bierzmowania	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
Sakrament pojednania	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
Sakrament namaszczenia chorych	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
Sakramenty święceń	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
Sakrament małżeństwa	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06
Sakramentalia	066_02; 066_03; 066_04; 066_05; 066_06

5. Zalecana literatura:

#### **Dokumenty Kościoła:**

- Obrzędy bierzmowania, Księgarnia św. Jacka, Katowice 1995.
- Obrzędy chrztu dzieci, dostosowane do zwyczajów diecezji polskich, Katowice 1992.
- Obrzędy pogrzebu, dostosowane do zwyczajów diecezji polskich, Katowice 1991.
- Obrzędy pokuty, Katowice 1981.
- Obrzędy sakramentu małżeństwa, Katowice 1996.
- Pontyfikał Rzymski, Obrzędy poświęcenia kościoła i ołtarza, Katowice 2001.
- Pontyfikał Rzymski, Obrzędy święceń biskupa, prezbiterów i diakonów, Katowice 1999.
- Sakramenty chorych. Obrzędy i duszpasterstwo, wydanie drugie poprawione, Katowice 1995.
- Mszał rzymski dla diecezji polskich, Poznań 1986.

#### **Literatura:**

- Cichy S., Kaszowski M., Odnowione obrzędy sakramentu pokuty, Katowice 1982.

- Czerwik S., Odnowiona liturgia sakramentu pokuty w świetle „Ordo Paenitentiae”, RBL 2-3(1976)134-147
- Czerwik S., Refleksja teologiczna nad liturgią sakramentu bierzmowania, RBL 1-2(1975)32-44.
- Decyk J. (red.), Chrzest na nowo odczytany, wyd. UKSW, Warszawa 2001.
- Drewniak J., Soborowa odnowa liturgii święceń prezbiterów, „Studia Włocławskie”, 5(2002) 65-76.
- Krakowiak C., Odnowiona liturgia sakramentu bierzmowania, RBL 1-2(1975)24-29.
- Kwiatkowski D., Święcenia prezbiterów w pontyfikacie rzymskim z 1990r., „Roczniki teologiczne”, t.XLIX(2002) z.8, s. 111-144.
- Kunzler M., Liturgia Kościoła, Pallottinum, Poznań 1999.
- Nadolski B., Liturgika, t. III, Pallottinum – Poznań 1992.
- Sorrentino A., Celebracje liturgiczne, Kraków 2009.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: na Platformie edukacyjnej MOODLE i w systemie USOS

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	019_ 01	019_ 02	019_ 03	019_ 04	019_ 06	019_ 06	019_ 07
Egzamin pisemny							

Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)		x	x	x	x	x	x
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	25
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>115</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>4</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu