

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Teologia biblijna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Biblical Theology
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B032
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. dr hab. Ryszard Sikora, arwejher@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- ukazanie kierunków uprawiania teologii biblijnej;
- przedstawienie zasadniczych idei teologicznych w Biblii;
- wyeksponowanie biblijnej idei zbawienia;
- ukazanie odniesienia do myśli społecznej w Biblii;
- kształtowanie umiejętności dokonywania syntezy myśli biblijnej w obrębie poszczególnych ksiąg, w obrębie Starego i Nowego Testamentu oraz w całej Biblii.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Ogólna znajomość tekstu Pisma Świętego oraz orientacja w kluczowych ideach teologicznych poszczególnych ksiąg.

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
032_01	zna podstawowe kierunki biblijnej myśli teologicznej	T_W01; T_W15; T_K08; Tk_U02
032_02	potrafi przedstawić rozwój myśli biblijnej	T_W05; T_U02; T_K01; Tk_U02
032_03	umie dokonywać syntezy przesłania biblijnego	T_W05; T_U02; T_K01; Tk_U02

032_04	potrafi wskazać na życiowe odniesienie przesłania biblijnego	T_W05; T_U02; ; T_U08; T_K01; Tk_U02
032_05	zna kluczowe pojęcia Biblii i ich znaczenie w poszczególnych księgach	T_W03; T_W05; T_K01; Tk_U02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	
Omówienie możliwości kierunków uprawiania teologii biblijnej.	032_01
Przedstawienie genezy i rozwoju mesjanizmu.	032_02; 032_03; 032_04; 032_05
Zaprezentowanie staro i nowotestamentalnego nauczania społecznego.	032_02; 032_03; 032_04; 032_05
Zaprezentowanie pojęcia odkupienia i jego rozwoju w myśli biblijnej.	032_02; 032_03; 032_04; 032_05
Przedstawienie wzajemnych związków pomiędzy pismami Starego i Nowego Testamentu.	032_02; 032_03; 032_04; 032_05
<b>Ćwiczenia:</b>	
Próby odkrywania myśli teologicznej w obrębie danej księgi (do wyboru).	032_01; 032_03; 032_05
Próby odkrywania myśli teologicznej w obrębie zestawu ksiąg (do wyboru).	032_01; 032_03; 032_05
Ukazanie rozwoju myśli teologicznej w chronologicznym zestawieniu ksiąg.	032_01; 032_02; 032_05
Wskazanie, w jaki sposób konkretne idee teologiczne przekładają się na postawy etyczne.	032_01; 032_04; 032_05

5. Zalecana literatura:

- *Teologia Nowego Testamentu. Tom I. Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie*, red. M. Rosik, Wrocław Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej 2008.
- *Teologia Nowego Testamentu. Tom II. Dzieło Janowe*, red. M. Rosik, Wrocław Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej 2008.
- *Teologia Nowego Testamentu. Tom III. Listy Pawłowe, Katolickie i List do Hebrajczyków*, red. M. Rosik, Wrocław Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej 2008.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	

Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	032_01	032_02	032_03	032_04	032_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
≡ ≈ Przygotowanie do zajęć	4

	Czytanie wskazanej literatury	6
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4
	Inne (jakie?) -	-
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się