

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katolicka nauka o małżeństwie i rodzinie
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Catholic Teaching on Marriage and Family
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS07
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	1
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W, 10 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz, bortpa@amu.edu.pl; ks. dr Dawid Stelmach dawste3@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- prezentacja i analiza rzeczywistości życia małżeńskiego jako naturalnego powołania człowieka, które ma się realizować pomiędzy mężczyzną i kobietą, poprzez miłość ludzką i rodzicielstwo
- prezentacja i analiza miłości małżeńskiej na tle współczesnych deformacji pojęcia miłości
- prezentacja związku małżeńskiego ochrzczonych jako sakramentu, który ma utwierdzać i uświęcać małżeństwo i rodzinę, poprzez miłość, jedność i nierozzerwalność.
- prezentacja i analiza społecznego i eklezjalnego wymiaru rodziny

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

Ogólna orientacja w przestrzeni kulturowych dyskusji na temat kształtu małżeństwa, podstawowe wiadomości z zakresu seksuologii

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	uzyskuje podstawową wiedzę na temat kondycji współczesnego małżeństwa i rodziny	DiDS_W01; DiDS_W05; DiDS_U06; DiDS_U02; DiDS_W07; DiDS_W09
02	zyskuje umiejętność konfrontowania współczesnej sytuacji małżeństwa i rodziny z oceną nauki Kościoła	DiDS_W14, DiDS_W07; DiDS_W03; DiDS_W01, DiDS_K04;
03	rozumie: teologiczny aspekt małżeństwa jako sakramentu i wspólnoty życia oraz miłości	DiDS_W08; DiDS_U03;
04	zdobywa umiejętność: czytania ze zrozumieniem dokumentów Kościoła z omawianej problematyki oraz krytycznej	DiDS_U07; DiDS_U08; DiDS_K02

	lektury artykułów naukowych i popularnonaukowych dotyczących problematyki małżeństwa i rodziny	
05	jest przygotowany do towarzyszenia osobom zaangażowanym w realizację powołania małżeńskiego	DIDS_U02; DiDS_U06; DIDS_U05; DIDS_K01, DIDS_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Wprowadzenie w podstawowe dokumenty Magisterium Kościoła dotyczące bezpośrednio problematyki małżeństwa i rodziny konfrontowanymi ze znakami czasu dotyczącymi współczesnej rodziny	01; 02; 04
Analiza miłości chrześcijańskiej w kontekście miłości ludzkiej i miłości małżeńskiej	02; 03
Prezentacja integralnej wizji człowieka	02; 03
Geneza pochodzenia małżeństwa i rodziny (sakrament stworzenia) oraz małżeństwo w Biblii.	03; 05
Aspekt dogmatyczny małżeństwa: ujęcie historyczne i ujęcie systematyczne. Aspekt moralny, akcentujący znaczenie aktów płciowych jako szczególnego wyrazu miłości małżeńskiej, sens czystości oraz wartość prokreacji.	02; 03; 05
Aspekty duchowe, które wyrażają łączność życia płciowego z nadprzyrodzonym powołaniem do świętości.	02; 03; 05
Aspekt psychologiczny i socjologiczny małżeństwa i rodziny	02; 05
Ćwiczenia	
blaski i cienie rodziny w dobie obecnej	01, 02, 07, 11
genealogia osoby, seksualność i odpowiedzialne rodzicielstwo	02, 03
małżeństwo i rodzina a dwie rywalizujące ze sobą cywilizacje, małżeństwo i rodzina – ("wielka tajemnica")	02, 06, 07
sakramentalność małżeństwa; *istota przysięgi małżeńskiej; rodzina jako communii personarum	01, 02
rodzina - kolebka i narzędziem humanizacji i personalizacji społeczeństwa, rodzina domowym Kościołem; duszpasterstwo rodzin: etapy, organizacja, pracownicy i okoliczności	01, 03, 07

5. Zalecana literatura:

- Paweł VI, Encyklika Humanae vitae o zasadach moralnych w dziedzinie przekazywania życia ludzkiego (25.07.1968);
- Jan Paweł II, Adhortacja apostolska o zadaniach rodziny chrześcijańskiej w świecie współczesnym Familiaris consortio (22.11.1981);
- Benedykt XVI, Encyklika Deus caritas est o miłości chrześcijańskiej 25.12.2005),
- Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana (29.12.1975), Taż,
- List do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych (1.10.1986), Taż, Uwagi dotyczące projektów legalizacji prawnej związków między osobami homoseksualnymi (3.06.2003),
- Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytuczne wychowawcze na temat miłości ludzkiej. Zasady wychowania seksualnego (1.11.1983), Papiaska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie (8.12.1995);
- Adamski F., Małżeństwo i rodzina, Lublin 1980.

- Sarmiento A., Małżeństwo chrześcijańskie. Podręcznik teologii małżeństwa i rodziny, Kraków 2002;
- Jan Paweł II, Mężczyznę i niewiastę stworzył ich. Chrystus odwołujący się do "Początku". Chrystus odwołujący się do zmartwychwstania. Chrystus odwołujący się do "Serca". Sakrament. O Jana Pawła II teologii ciała, Lublin 2001.
- Kłys J., Rodzina dziedzictwem ludzkości. Zarys etologii, Szczecin 1995.
- Posoborowe dokumenty Kościoła Katolickiego o małżeństwie i rodzinie, red. K. Lubowicki OMI, T. I, II., Kraków 1999.
- Słownik małżeństwa i rodziny, red. E. Ozorowski, Warszawa-Łomianki 1999.
- Franciszek, Amoris laetitia, Rzym 2015.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	01	02	03	04	05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X	X	X	X
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

...					
-----	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu