

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	<b>Podstawy komunikacji interpersonalnej</b>
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Basics of Interpersonal Communication
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	<b>12-DDS24</b>
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	<b>dialog i doradztwo społeczne</b>
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	<b>I stopień</b>
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	<b>3</b>
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	<b>30 h konwersatorium</b>
10.	Liczba punktów ECTS:	<b>2</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	prof. UAM dr hab. Maciej Szczepaniak (ms@amu.edu.pl)
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- rozwińnięcie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- zdobycie umiejętności wykorzystania języka środków społecznego przekazu w relacjach społecznych
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami w dziedzinie komunikowania społecznego
- rozwińnięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza z zakresu mass mediów i komunikacji społecznej

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	posiada znajomość literatury na temat komunikacji interpersonalnej	DiDS_W01, DiDS_W02, DiDS_W06
02	rozumie różnorodność języka mass mediów	DIDS_W13, DIDS_W04, DIDS_U06
03	posiada zdolność krytycznej oceny przekazu, która przekłada się na umiejętność komunikacji społecznej	DiDS_W06, DiDS_K01, DiDS_K02, DiDS_K03
04	dostrzega edukacyjną rolę mass mediów i potrafi ją wykorzystać w dialogu społecznym	DiDS_K04, DiDS_K01, DiDS_K03,

#### 4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

<b>Konwersatorium</b>	
Komunikacja niewerbalna	01, 03
Komunikacja werbalna	01, 03
Wygląd fizyczny	01
Pole psychologiczne w komunikacji interpersonalnej	01
Komunikacja ciała	01, 03
Wystąpienie publiczne	01
Komunikacja między kulturami	01, 03
Akcja - reakcja	04, 02
Rodzaje interakcji	02, 01
Kontekst sytuacyjny	04
Męskie i żeńskie style ekspresji	02
Automatyzacja ról i zachowania społecznego	04, 01
Przewidywalność sytuacji	04
Bariery komunikacyjne	04
Aktywne słuchanie	03

5. Zalecana literatura:

- ARONSON E., AKERT R., WILSON T., Psychologia społeczna, Poznań, 1997.
- GOBAN-KLAS T., Media i komunikowanie masowe, Warszawa – Kraków, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999.
- HARWAS-NAPIERAŁA B., Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2008.
- KRÓL-FIJEWSKA M., Trening asertywności, Warszawa 1993.
- McKAY M., DAVIS M., FANNING P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001.
- McLUHAN Herbert Marshall, Understanding Media, New York, McGraw-Hill , 1964.
- STEWART J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.
- Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	01	02	03	04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt	X	X	X	X
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X	X	X
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu