

**SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU**

**I. Informacje ogólne**

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wstęp do filozofii
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Philosophy
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B011Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	10 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. UAM dr hab. Sergiusz R. Niziński, sergiusz@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu

- wyjaśnienie pojęcia filozofia (w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym);
- wyjaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych;
- wstępne omówienie metod i nurtów współczesnej filozofii;
- rozgraniczenie podstawowych dyscyplin filozoficznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wykształcenie potwierdzone maturą.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
011_01	zna i wyjaśnia pojęcie filozofii w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05
011_02	zna i wyjaśnia podstawowe kategorie filozoficzne	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05
011_03	opisuje metody filozofii	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05
011_04	opisuje nurty filozofii	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05
011_05	rozdziela podstawowe dyscypliny filozoficzne	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05

011_06	zna podstawowe pojęcia i metody filozofii	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05
011_07	rozdziela najwazniejsze kierunki filozofii	T_W01; T_U03; T_K01; T_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Wykłady:</b>	
Poznanie naukowe a poznanie potoczne.	011_01
Poznanie naukowe a poznanie filozoficzne.	011_02
Pozorna jałowość rozważań filozoficznych.	011_02
Metody filozoficzne.	011_02
Koncepcje filozofii.	011_04
Koncepcje filozofii.	011_03; 011_06; 011_07
Filozofia a teologia.	011_03; 011_06; 011_07
Filozofia a teologia.	011_03; 011_06; 011_07
Działy filozofii.	011_04
Logika.	011_04
Teoria poznania.	011_05
Teoria bytu.	011_05
Filozofia przyrody; filozofia człowieka.	011_05
Etyka.	011_05

#### 5. Zalecana literatura

- A. B. Stępień, *Wstęp do filozofii*. Lublin 2007.
- J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2006.
- J. Baggini, P. S. Fosl, *Przybornik filozofa*, tłum. D.Charabajska, PAX 2010.
- A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. Juliusz Zychowicz, Kraków 2010.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X

Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	011_01	011_02	011_03	011_04	011_05	011_06	011_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się