

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	The Dynamics of Christian Spiritual Life
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS23-12; 12-DDS23-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	3
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30 h W; 20 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4 (2+2)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadryś /jacekh@amu.edu.pl/ ; mgr Justyna Nowicka /jusnow5@amu.edu.pl/
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w teologię duchowości oraz dotyczącej historii duchowości chrześcijańskiej, powołania do świętości, procesu uświęcenia i mistyki chrześcijańskiej
- wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania duchowości różnych Kościołów chrześcijańskich
- wykształcenia zdolności rozróżniania poszczególnych etapów procesu uświęcenia
- wyrobienie umiejętności stosowania rozeznawania duchowego
- przygotowanie do właściwej interpretacji wyników badań duchowości specyficznych
- wyrobienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania z tekstów źródłowych
- rozwiniecie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- zmotywowanie do rozwijania osobistego życia duchowego
- wyrobienie umiejętności towarzyszenia duchowego osobom prowadzącym świadome życie duchowe

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	rozumie naturę chrześcijańskiego życia duchowego	DiDS_W01; DiDS_W03; DiDS_W04; DiDS_W06; DiDS_K02
02	objaśnia i charakteryzuje proces uświęcenia	DiDS_W02; DiDS_W05; DiDS_W07; DiDS_W08; DiDS_K02

03	stosuje zasady dotyczące rozeznawania duchowego	DiDS_W06; DiDS_U01; DiDS_U05; DiDS_K01; DiDS_K04
04	rozdziela rodzaje duchowosci chrzescijańskiej i ich specyfykę	DiDS_W06; DiDS_U02; DiDS_K03
05	ocenia i weryfikuje pod kątem doktrynalnej poprawności duchowosci specyficzne	DiDS_W11; DiDS_U03
06	jest zdeterminowany do pogłębiania osobistego życia duchowego	DiDS_K06; DiDS_K07
07	jest przygotowany do towarzyszenia duchowego osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy	DiDS_W06; DiDS_W07; DiDS_W11; DiDS_U05; DiDS_U08; DiDS_K03; DiDS_K04
08	opisuje na podstawie tekstów źródłowych duchowosc poszczególnych podmiotów życia duchowego	DiDS_W03; DiDS_U01; DiDS_U03;
09	jest wrażliwy na inne rodzaje duchowosci i odnosi się do nich z szacunkiem	DiDS_W06; DiDS_U02; DiDS_K02; DiDS_K07
10	postępuje etycznie w relacjach z innymi uznając ich autonomię	DiDS_W07; DiDS_U02; DiDS_K02; DiDS_K07
11	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia duchowego	DiDS_W08; DiDS_W05; DiDS_U04; DiDS_K06; DiDS_K07; DiDS_U06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Wprowadzenie w teologię duchowosci	01, 04
Historia duchowosci chrzescijańskiej	01, 04, 05
Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
Proces uświęcenia	02, 03
Etapy życia duchowego	02, 06, 07
Teologiczny dialog	01, 10, 11
Sakramenty a życie duchowe	01, 02
Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
Rozeznanie duchowe	03
Rzeczywistość grzechu a życie duchowe	01
Asceza chrzescijańska i walka duchowa	01, 02, 07
Natura i konieczność chrzescijańskiej modlitwy	01, 02, 09
Formy i rodzaje modlitwy	02, 05, 07, 08
Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
Medytacja chrzescijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09
Podstawy i uwarunkowania mistyki chrzescijańskiej	01, 09
Fenomeny mistyczne	01, 09, 11

Zjawiska paramistyczne	03, 04, 09
Ćwiczenia	
Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
Proces uświęcenia	02, 03
Etapy życia duchowego	02, 06, 07
Sakramenty a życie duchowe	01, 02
Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
Rozeznanie duchowe	03, 04
Asceza chrześcijańska i walka duchowa	01, 02, 07
Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09

5. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Hadryś J., ABC... życia duchowego w pytaniach i odpowiedziach, Poznań 2009.

Hadryś J., Aby lepiej modlić się, Poznań 2015.

Hadryś J., Elementarz modlitwy, Poznań 2015.

Hadryś J., Piasecki P., Wieradzka-Pilarczyk A., Życie duchowe okiem teologa i psychologa, Poznań 2018.

Hadryś J., Sosnowska A., O spowiedzi – inaczej, Poznań 2014.

Poszerzająca:

Gogola J., Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2012.

Hadryś J., Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego, Poznań 2017.

Hadryś J., Możliwości stosowania technik medytacji dalekowschodnich w medytacji chrześcijańskiej, w: „Teologia praktyczna” 10 (2009), s. 147-157.

Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu										
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X			X			
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X			X			
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Test											
Projekt											
Esej											
Raport											
Prezentacja multimedialna											
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)											
Portfolio											
Inne (jakie?) -											
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X		X		X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		50
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	5
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu