

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Katolicka nauka społeczna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Catholic Social Teaching
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-DDS21
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	dialog i doradztwo społeczne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	I stopień
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	3
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	20 h W; 10 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. dr Dawid Stelmach dawste3@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w metodologię, historię i zagadnienia katolickiej nauki społecznej
- wykształcenie zdolności interpretowania aktualności społecznych z uwzględnieniem treści dokumentów społecznych Urzędu Nauczycielskiego Kościoła
- zmotywowanie do obserwacji życia i procesów społecznych oraz dokonywania ich oceny z punktu moralności chrześcijańskiej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Wiedza z zakresu religii i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	rozumie naturę katolickiej nauki społecznej	DiDS_W01; DiDS_W03; DiDS_W05; DiDS_U01
02	zna zasady życia społecznego	DiDS_W01; DiDS_W05; DiDS_W07; DiDS_U02
03	orientuje się w aktualnościach społecznych stanowiących wyzwania dla Kościoła	DiDS_W08; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_K01
04	Jest przygotowany do interpretowania dokumentów społecznych Kościoła i korzystania z nich	DiDS_W04; DiDS_U03; DiDS_U04; DiDS_K01
05	Jest przygotowany do dialogu na tematy społeczno-moralne	DiDS_W02; DiDS_W05; DiDS_W13; DiDS_U02; DiDS_U04
06	Potrafi opracować tematy z życia społecznego z wykorzystaniem tekstów źródłowych katolickiej nauki społecznej	DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U07
07	Postępuje etycznie w relacjach międzyosobowych i społecznych	DiDS_W14; DiDS_U04; DiDS_K01; DiDS_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykład	
Propedeutyka i metodologia katolickiej nauki społecznej	01; 04
Rys historyczny katolickiej nauki społecznej	01; 04; 06
Podstawowe zasady życia społecznego	01; 02; 05
Człowiek centrum życia społecznego	01; 03; 04; 05
Wymiar rodzinny życia społecznego	01; 03; 04; 05; 07
Wymiar państwowy życia społecznego	01; 02; 03; 05; 06; 07
Wymiar międzynarodowy życia społecznego	01; 02; 03;
Wymiar gospodarczy życia społecznego	01; 02; 03; 05; 07
Pluralizm społeczno-kulturowy	01; 03; 05; 06
Zjawisko globalizacji	01; 03; 05
Ćwiczenia	
Człowiek centrum życia społecznego	01; 03; 04; 05
Wymiar rodzinny życia społecznego	01; 03; 04; 05; 07
Wymiar państwowy życia społecznego	01; 02; 03; 05; 06; 07
Wymiar międzynarodowy życia społecznego	01; 02; 03;
Wymiar gospodarczy życia społecznego	01; 02; 03; 05; 07

5. Zalecana literatura:

- Bełch K., Katolicka nauka społeczna. Podręcznik dla studentów teologii i nauk społecznych, Kielce 2007.
- Kupny J, Fel S. (red.), Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia gospodarczego, Katowice 2003.
- Kupny J, Fel S. (red.), Katolicka nauka społeczna. Podstawowe zagadnienia z życia społecznego i politycznego, Katowice 2007
- Inne publikacje tematyczne wskazane przez wykładowcę

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	01	02	03	04	05	06	07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X	X	X	X	X	X
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	7
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	8
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	8
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu