

## I. Informacje ogólne

### 1. Nazwa modułu kształcenia:

**Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego**

2. Kod modułu kształcenia	<b>12-DDS23</b>
3. Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	trzeci
7. Semestr:	zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	<b>30 godz. wykładów, 20 godz. ćwiczeń</b> <b>ECTS 4</b>
9. Liczba punktów	<b>(w semestrze zimowym 2 ECTS, w letnim 2 ECTS)</b>
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadryś /jacekh@amu.edu.pl / ; o. dr Piotr Piasecki /piasecki@amu.edu.pl/
11. Język wykładowy:	polski

## II. Informacje szczegółowe

### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a/przekazanie wiedzy wprowadzającej w teologię duchowości oraz dotyczącej historii duchowości chrześcijańskiej, powołania do świętości, procesu uświęcenia i mistyki chrześcijańskiej
- b/ wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania duchowości różnych Kościołów chrześcijańskich
- c/ wykształcenia zdolności rozróżniania poszczególnych etapów procesu uświęcenia
- wyrobienie umiejętności stosowania rozeznawania duchowego
- d/ przygotowanie do właściwej interpretacji wyników badań duchowości specyficznych
- e/ wyrobienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania z tekstów źródłowych
- rozwiniecie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- f/ zmotywowanie do rozwijania osobistego życia duchowego
- g/ wyrobienie umiejętności towarzyszenia duchowego osobom prowadzącym świadome życie duchowe

### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

### 3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumie naturę chrześcijańskiego życia duchowego	DiDS_W01; DiDS_K01; DiDSn_W03

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS23**

02	objaśnia i charakteryzuje proces uświęcenia	DiDS_W01; DiDSn_W02; DiDSn_W03; DiDSn_K03
03	stosuje zasady dotyczące rozeznawania duchowego	DiDS_W04; DiDSm_U01; DiDS_U03; DiDS_K01
04	rozdziela rodzaje duchowości chrześcijańskiej i ich specyfikę	DiDS_W03; DiDSn_W03
05	ocenia i weryfikuje pod kątem doktrynalnej poprawności duchowości specyficzne	DiDS_W11; DiDS_U03; DiDSn_K02
06	jest zdeterminowany do pogłębiania osobistego życia duchowego	DiDS_U08; DiDS_K02; DiDS_K01; DiDSn_K07
07	jest przygotowany do towarzyszenia duchowego osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy	DiDS_W09; DiDS_U08; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDSn_K03
08	opisuje na podstawie tekstów źródłowych duchowość poszczególnych podmiotów życia duchowego	DiDS_U03; DiDS_U01; DiDSn_W03
09	jest wrażliwy na inne rodzaje duchowości i odnosi się do nich z szacunkiem	DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_K02
10	postępuje etycznie w relacjach z innymi uznając ich autonomię	DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_U06; DiDS_K02; DiDSn_K07
11	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia duchowego	DiDS_W11; DiDS_W05; DiDS_U04; DiDS_K02; DiDSn_U06

**4. Treści kształcenia**

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w teologię duchowości	01, 04
TK_02	Historia duchowości chrześcijańskiej	01, 04, 05
TK_03	Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
TK_04	Proces uświęcenia	02, 03
TK_05	Etapy życia duchowego	02, 06, 07
TK_06	Teologiczny dialog	01, 10, 11
TK_07	Sakramenty a życie duchowe	01, 02
TK_08	Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
TK_09	Rozeznanie duchowe	03

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS23**

TK_10	Rzeczywistość grzechu a życie duchowe	01
TK_11	Asceza chrześcijańska i walka duchowa	01, 02, 07
TK_12	Natura i konieczność chrześcijańskiej modlitwy	01, 02, 09
TK_13	Formy i rodzaje modlitwy	02, 05, 07, 08
TK_14	Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
TK_15	Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09
TK_16	Podstawy i uwarunkowania mistyki chrześcijańskiej	01, 09
TK_17	Fenomeny mistyczne	01, 09, 11
TK_18	Zjawiska paramistyczne	03, 04, 09

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_03	Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
TK_04	Proces uświęcenia	02, 03
TK_05	Etapy życia duchowego	02, 06, 07
TK_07	Sakramenty a życie duchowe	01, 02
TK_08	Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
TK_09	Rozeznanie duchowe	03, 04
TK_11	Asceza chrześcijańska i walka duchowa	01, 02, 07
TK_14	Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
TK_15	Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09

5. Zalecana literatura

- Chmielewski M. (red.), Leksykon duchowości katolickiej, Kraków 2002.
- Chmielewski M., Sto jeden pytań o życie duchowe, Lublin 1999.
- Gogola J., Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2003.
- Wejman H., Komplementarność duchowości stanów życia w Kościele, Poznań 2002.
- Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne**

**Kod: 12-DDS23**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_06, TK_08, TK_10, TK_11, TK_12, TK_14, TK_15, TK_16, TK_17	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
02	TK_03, TK_04, TK_05, TK_07, TK_11, TK_12, TK_13	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
03	TK_04, TK_08, TK_09, TK_14, TK_15, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
04	TK_01, TK_02, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
05	TK_02, TK_13, TK_015	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
06	TK_05, TK_014	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
07	od TK_03 do TK_05, TK_08, TK_11, TK_13	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
08	TK_13	wykłady	pisemna praca domowa (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
09	TK_12, TK_15, TK_16, TK_17, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
10	TK_06	wykłady	Pisemna praca domowa (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
11	TK_03, TK_06. TK_14, TK_17	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę omówić klasyczny podział życia duchowego na etapy.

### 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	<b>50</b>
Przygotowanie do praktyk szkolnych	<b>20</b>
Czytanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie do zaliczenia	<b>20</b>
Suma godzin	<b>110</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	<b>4</b>

### 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

### 4. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: pisemna praca domowa

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

w semestrze letnim

wykłady: pisemne kolokwium i ustne „dopytanie”

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne