

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym

2. Kod modułu kształcenia | 12-DDS60m |
3. Rodzaj modułu kształcenia: | wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe |
4. Kierunek studiów: | Dialog i Doradztwo Społeczne |
5. Poziom studiów: | pierwszego stopnia |
6. Rok studiów: | III |
7. Semestr: | V |
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: | 20 godz. – wykład; 10 godz. - ćwiczenia |
9. Liczba punktów | ECTS: 2 |
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia | Ks. dr Andrzej Pryba MSF; pryba@amu.edu.pl |
11. Język wykładowy: | polski |

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- przekazanie wiedzy wprowadzającej w problematykę samorządu terytorialnego
- wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania zagrożeń występujących w samorządach terytorialnych
- wykształcenia zdolności do podejmowania prawidłowej inetrpretacji wyników badań zagrożeń
- wyrobienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania z tekstów źródłowych
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
- zmotywowanie do rozwijania osobistych kompetencji w pracy z osobami zagrożonymi uzależnieniami
- wyrobienie umiejętności towarzyszenia osobom zagrożonym uzależnieniami

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Rozumie istotę zagrożeń w samorządzie terytorialnym	DiDS_W01; DiDS_K01; DiDSn_W03
02	Objaśnia i charakteryzuje pojęcie, cechy, istotę i kompetencje samorządu terytorialnego	DiDS_W01; DiDSn_W02; DiDSn_W03; DiDSn_K03
03	Stosuje zasady profilaktyki zagrożeń	DiDS_W04; DiDS_U01; DiDS_U08; DiDS_K01

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS60m

04	Rozróżnia rodzaje działań samorządu terytorialnego wobec zagrożeń	DiDS_W03; DiDSn_W03
05	Ocenia i weryfikuje skuteczność działań samorządu terytorialnego wobec zagrożeń	DiDS_W11; DiDS_U03; DiDSn_K02
06	Jest zdeterminowany do podnoszenia swoich kwalifikacji w pracy z osobami zagrożonymi	DiDS_U08; DiDS_K01; DiDS_K02; DiDSn_K07
07	Jest przygotowany do towarzyszenia osobom zagrożonym w ramach działań specyficznych dla samorządu terytorialnego	DiDS_W06; DiDS_W09; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDS_U08; DiDSn_K03
08	Opisuje na podstawie tekstów źródłowych zagrożenia występujące w ramach działalności samorządów terytorialnych	DiDS_U03; DiDSn_W03
09	Postępuje etycznie w relacjach z innymi uznając ich autonomię	DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_U06; DiDS_K02; DiDSn_K07
10	Jest otwarty na prowadzenie wspólne z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwiązaniu problemów osób zagrożonych	DiDS_W05; DiDS_W11; DiDS_U04; DiDS_K02; DiDSn_U06

4. Treści kształcenia

Wykłady

Nazwa modułu kształcenia: Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Istota i cechy samorządu terytorialnego	01; 04
TK_02	Rys historyczny samorządu. Polska na tle innych krajów	01; 04; 05
TK_03	Miejsce i rola samorządu terytorialnego w zdecentralizowanym systemie administracji	01; 02; 07; 011
TK_04	Wady i zalety decentralizacji	02; 03
TK_05	Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego	02_06_07
TK_06	Akty prawne regulujące funkcjonowanie gmin jako jednostek samorządu terytorialnego	01; 10; 11
TK_07	Samodzielność gmin	01; 02
TK_08	Zadania i kompetencje samorządu gminnego	01; 03; 07
TK_09	Ochrona zdrowia	03; 04; 10
TK_10	Pomoc społeczna	01; 05
TK_11	Edukacja publiczna	01; 02; 07
TK_12	Polityka prorodzinna	01; 02; 09
TK_13	Opieka nad bezdomnymi	02; 05; 07; 08
TK_14	Powiat jednostką samorządu terytorialnego	01; 03; 06; 11
TK_15	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	01; 03; 05; 09
TK_16	Poradnictwo rodzinne	01; 09
TK_17	Województwo. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej	01; 09; 11

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_3	Miejsce i rola samorządu terytorialnego w zdecentralizowanym systemie administracji	01; 02; 07; 011
TK_5	Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego	02; 06; 07
TK_8	Zadania i kompetencje samorządu gminnego	01; 03; 07
TK_9	Ochrona zdrowia	03; 04; 10
TK_10	Pomoc społeczna	01; 05
TK_12	Polityka prorodzinna	01; 02; 09
TK_13	Opieka nad bezdomnymi	02; 05; 07; 08
TK_15	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	01; 03; 05; 09
TK_16	Poradnictwo rodzinne	01; 09

5. Zalecana literatura

- T. Biernat, A. Karwacki, Aktywna polityka społeczna i profesjonalna praca socjalna w woj. kujawsko-pomorskim, Akapit Toruń 2011.
- D. Trawkowska (red.), Pomoc społeczna wobec rodzin, Akapit Toruń 2011,
- Bartoszek, K. Czekaj, K. Faliszek, A. Niesporek, D. Trawkowska, Instytucje wsparcia a monitoring problemów społecznych w Katowicach, Księga dobrych praktyk, Katowice 2012 (w tym cz. II. Od poziomu globalnego do regionalnego).
- Agopszowicz A., Z. Gilowska, Ustawa o gminnym samorządzie terytorialnym. Komentarz, Warszawa 1999.
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Kraków 2006.
- Dziewiecki M., Nowoczesna profilaktyka uzależnień, Kielce 2000.
- Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS60m

		efektów kształcenia	
[01]	TK_01, TK_02, TK_03, TK_06, TK_07, TK_08, TK_10, TK_11, TK_12, TK_14, TK_15, TK_16, TK_17.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[02]	TK_03, TK_04, TK_05, TK_07, TK_11, TK_12, TK_13	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[03]	TK_04, TK_08, TK_09, TK_14, TK_15	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[04]	TK_01, TK_02, TK_09	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[05]	TK_02, TK_10, TK_13, TK_15	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[06]	TK_05, TK_14.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[07]	TK_03, TK_05, TK_08, TK_11, TK_13.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[08]	TK_13.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[09]	TK_12, TK_15, TK_16, TK_17.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[10]	TK_06, TK_09.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)
[11]	TK_03, TK_06, TK_14, TK_17.	[wykłady i ćwiczenia]	Obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) Egzamin pisemno-ustny, analiza problemu (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę omówić istotę i cechu samorządu terytorialnego.

Podaj i omów sposoby pomocy osobom zagrożonym w ramach samorządowych działań pomocy społecznej

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS60m

Nazwa modułu (przedmiotu): Profilaktyka zagrożeń w samorządzie terytorialnym	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej lektury	10
Przygotowanie do zaliczenia z notą	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

wykłady: pisemne kolokwium i ustne "dopytanie"

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu