

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Psychologia pastoralna i medycyna pastoralna
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Pastoral Psychology and Pastoral Medicine
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B073
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	16 h W; 14 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	4
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. UAM dr hab. Jacek Soiński borys@amu.edu.pl / s. mgr Małgorzata Ślęzak malgorzataslezak@interia.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

- Nabywanie wiedzy koniecznej w praktyce duszpasterskiej do udzielenia właściwej pomocy wobec takich zjawisk jak kryzysy, depresje, uzależnienia.
- orientacja w przedmiocie jakim jest psychologia pastoralna i medycyna pastoralna, znajomość relacji tych dyscyplin do psychologii i teologii pastoralnej
- przekazanie wiedzy o historii, definicji, przedmiocie oraz podstawowych działach psychologii pastoralnej i medycyny pastoralnej
- zaznajomienie z zasadami poradnictwa i rozmowy pastoralnej w świetle antropologii chrześcijańskiej
- ukazanie procesów psychicznych, które zachodzą w sytuacjach duszpasterskich
- przekazanie wiedzy o rozwoju religijnym i duchowym z uwzględnieniem etapów życia
- ukazanie kryteriów normy, patologii i dojrzałości w odniesieniu do funkcjonowania psychicznego, społecznego, religijnego oraz zdolności do małżeństwa,
- przedstawienie wybranych zagadnień i problemów duszpasterskich oraz psychologicznych spotykanych w sytuacjach duszpasterskich
- przygotowanie do udzielenia właściwej pomocy w problemach spotykanych w sytuacjach duszpasterskich

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej na poziomie II roku studiów teologicznych

3. Efekty uczenia się (EU) dla przedmiotu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
073_01	wie czym jest psychologia pastoralna i medycyna pastoralna, zna ich historię, definicję oraz przedmiot i potrafi wskazać relację tych dyscyplin do medycyny, psychologii i teologii	T_W12; T_U06; T_K05; Tk_W01
073_02	korzysta z naukowej literatury psychologicznej, medycznej oraz psychologiczno- pastoralnej	T_W12; T_U01; T_K05; Tk_W01
073_03	korzysta z zasad poradnictwa i prowadzenia rozmowy pastoralnej w świetle antropologii chrześcijańskiej	T_W19; T_U15; T_K01 ; T_K02; T_K05; T_K06; Tk_W01; Tk_U01; Tk_U02; Tk_K01
073_04	rozumie i wyjaśnia procesy psychiczne zachodzące w sytuacjach duszpasterskich	T_U06; T_U12; T_K05; T_K06; ; Tk_K01
073_05	prawidłowo interpretuje procesy rozwoju religijnego i duchowego	T_W10; T_U06; T_K05; Tk_W01; Tk_U01; Tk_U02; Tk_K01
073_06	obiektywnie ocenia dojrzałość fizyczną, psychiczną i społeczną, dojrzałość wiary oraz dojrzałość do małżeństwa, profesji zakonnej i święceń kapłańskich	T_U06; T_U13; T_K04; T_K05; T_K06; Tk_W04; Tk_U01; Tk_K01
073_07	jest przygotowany do udzielenia właściwej pomocy w problemach spotykanych w sytuacjach duszpasterskich	T_U12; T_U14; T_U15; ; T_K03; T_K05; T_K06; Tk_W05; Tk_U01; Tk_U02; Tk_K01; Tk_K02; Tk_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Definicja i historia psychologii pastoralnej i medycyny pastoralnej; zasady poradnictwa pastoralnego; relacja poradnictwa, psychoterapii, kierownictwa duchowego i spowiedzi	073_01; 073_02; 073_03
kryteria normy psychicznej (zdrowia) i patologii (choroby) oraz dojrzałej osobowości	073_06
kryteria dojrzałej religijności; religijność a wiara; stadia rozwoju wiary	073_04; 073_05; 073_06
dojrzałość do zawarcia małżeństwa oraz dojrzałość do profesji zakonnej i święceń kapłańskich	073_04; 073_06
patologiczne poczucie winy; poczucie winy a świadomość grzechu	073_04; 073_07
pomoc w kryzysie psychicznym i religijnym	073_03; 073_04; 073_06; 073_07

etiologia i zapobieganie samobójstwom	073_03; 073_04; 073_07
alkoholizm i narkomania: zasady profilaktyki i leczenia; grupy wsparcia i formacji duchowej	073_03; 073_04; 073_07
poradnictwo pastoralne i kierownictwo duchowe a zaburzenia w sferze seksualności i zaburzenia osobności	073_03; 073_04; 073_05; 073_06; 073_07

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
objawy, geneza oraz klasyfikacja zaburzeń psychicznych a pomoc pastoralna	073_03; 073_04; 073_07
Psychologiczne aspekty orzekania nieważności małżeństwa	073_02; 073_04; 073_06
Rozwój moralny	073_02; 073_04; 073_05; 073_07
Niedojrzałe i dojrzałe poczucie winy	073_02; 073_04; 073_05; 073_07
Elementy dynamiki grupowej	073_05; 073_04

5. Zalecana literatura:

- Augustyn J., Kołacz J. (red.), Sztuka kierownictwa duchowego: Poradnik dla księży, Kraków 2007
- Kroplewski Z., Psychologia pastoralna. Koncepcje i kontrowersje, Szczecin 2011
- Makselon, J. (red.), Poradnictwo psychologiczno-religijne: Teoria i praktyka, Kraków 2001
- Płużek Z., Psychologia pastoralna, Kraków 2002;
- Rudin J., Psychoterapia i religia, Warszawa 1992.
- Steuden S., Psychologiczne aspekty dojrzałości do zawarcia małżeństwa, w: Z. Płużek, Psychologia pastoralna, Kraków 2002
- Soiński B.J., Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i pastoralnej; w: Miłosierdzie w edukacji i poradnictwie psychologiczno-pastoralnym, red. G. Janikula, B.J. Soiński, Poznań: RW WT UAM 2014, s. 113-132;
- Soiński B.J., Kryzysy psychospołeczne katechizowanych, w: W trosce o optymalizację procesu dydaktycznego, red. J. Szpet, Poznań: WT UAM 2017, s. 79-117
- Soiński B.J., Przyczyny i przebieg procesu uzależnienia a wolność i duchowość człowieka, w: Omnis in manus Tuas. XXV-lecie istnienia Prowincji św. Franciszka z Asyżu Zakonu Braci Mniejszych, red. F.T. Janka OFM, WT UAM Poznań 2016, s. 207-225
- Soiński B.J., Psychologiczne aspekty dojrzewania osobowości na drodze oddania życia Bogu, w: Katecheta wobec wyzwań współczesności, red. J. Szpet, Poznań: RW WT UAM 2013, s.29-47
- Szentymártoni M., Psychologia pastoralna, Kraków 1995.
- Vaughan R. P., Poradnictwo pastoralne a zaburzenia osobowości, Kraków 1999

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Biblioteka Wydziału Teologicznego UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	073_ 01	073_ 02	073_ 03	073_ 04	073_ 05	073_ 06	073_ 07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	✓	✓		✓	✓	✓	
Kolokwium ustne	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu