

Sprawozdanie z wyników badań jakości kształcenia obejmujących ocenę Wydziału Teologicznego na UAM za rok 2012

Rada ds. Jakości Kształcenia przeprowadziła w roku akademickim 2011/2012 kolejne badanie jakości kształcenia w UAM.

1. Za pośrednictwem ankiet zwróciła się do nauczycieli akademickich, a następnie do doktorantów i studentów z prośbą o wyrażenie swojej opinii nt. jakości kształcenia na naszym Uniwersytecie.

a) W ankiecie skierowanej do pracowników dydaktycznych oraz naukowo-dydaktycznych z Wydziału Teologicznego wzięło udział 30 nauczycieli akademickich. Jest to liczba wyższa w porównaniu z rokiem ubiegłym (6 respondentów), ale jeszcze ciągle niezadawalająca. Pracownicy mogli w ankiecie oceniać m.in. warunki prowadzenia zajęć, wypowiedzieć się na temat wsparcia, jakiego oczekiwaliby od uczelni, aby poprawić jakość swojej pracy dydaktycznej, wyrazić swą opinię na temat jakości zajęć prowadzonych na swoim kierunku, a także ocenić własną działalność dydaktyczną.

Oto niektóre odpowiedzi:

- Jakość kształcenia na Wydziale Teologicznym oceniono w następujący sposób: 34% jako dostateczną, 48% jako dobrą, 17% jako bardzo dobrą.

- Swoją pracą dydaktyczną pracownicy ocenili w następujący sposób: 10% dostatecznie; 50% dobrze; 40% bardzo dobrze;

- Zauważono brak szkoleń rozwijających w celu poprawy jakości dydaktyki: 36% uznało, że nigdy ich nie ma; 57% organizowane są sporadycznie; 7% uznało, że jest to praktyka powszechna.

- Zwrócono też uwagę na tzw. wypalenie zawodowe. 37% respondentów nie odczuwa go nigdy; 56% rzadko; tylko 7% często.

- Bardzo wysoko oceniono funkcjonowanie dziekanatu: 7% średnio, 30% raczej dobrze; 63% bardzo dobrze.

b) W ankiecie skierowanej do doktorantów z Wydziału Teologicznego wzięła udział jedna osoba, dlatego z analizy wyłączono nasz Wydział.

c) W ankiecie skierowanej do studentów stacjonarnych wzięło udział 25 osób, co daje tylko 5%. Z tego powodu wyłączono Wydział z analizy wyników.

d) W ankiecie skierowanej do studentów studiów niestacjonarnych wzięło udział 10 osób (6%). Oto niektóre odpowiedzi:

- na pytanie, czy formy prowadzenia zajęć są atrakcyjne 20% badanych odpowiedziało raczej nie; 40% częściowo tak i nie; 30% raczej tak; 10% zdecydowanie tak.

- na pytanie o warsztatowe formy zajęć: 71% za mało; 29% odpowiednio.

- pracę dziekanatu oceniono: 13% raczej źle; 50% raczej dobrze; 38% bardzo dobrze.

- na pytanie, czy respondent wybrałby tę samą uczelnię: 10% nie; 40% trudno powiedzieć; 50% tak; ten sam kierunek i specjalność: 20% nie; 20% trudno powiedzieć; 60% tak.

2. Wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia wypełnił także wydziałowy arkusz samooceny. Jego wyniki zostały opublikowane na stronie internetowej Wydziału Teologicznego i są dostępne dla nauczycieli i studentów: www.teologia.amu.edu.pl

3. Opublikowano też rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia na stronie internetowej Wydziału Teologicznego i są dostępne dla nauczycieli i studentów: www.teologia.amu.edu.pl

4. Ogólnie można powiedzieć, że ocena Wydziału Teologicznego, zarówno przez pracowników jak studentów wypadła pozytywnie. Pracy na przyszłość wymagają następujące obszary:

a) Zachęcenie większej ilości nauczycieli akademickich, zwłaszcza zaś studentów do wyrażenia swojej opinii nt. jakości kształcenia na naszym Uniwersytecie.

b) Powołanie Rady Programowej odpowiedzialnej za doskonalenie programu studiów.

c) Udoskonalenie opisów efektów kształcenia dla programów nauczania i poszczególnych przedmiotów.

d) Przeprowadzenie przynajmniej jednej Rady Wydziału w roku akademickim poświęconej wyłącznie procesowi dydaktycznemu.

e) Wprowadzenie nagród dziekańskich za działalność dydaktyczną.

Wydziałowy zespół ds. oceny jakości kształcenia

Poznań, 30 kwietnia 2013 r.