

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Język grecki – 1 rok
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Greek koine
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B098Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia; niestacjonarne
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	30 h KON
10.	Liczba punktów ECTS:	2
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	Marzena Nastał mgr, nast-ka@wp.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) pozyskanie wiedzy z podstaw gramatyki greckiej w teorii i praktyce,
- b) opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka greckiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
- c) pozyskanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i tłumaczenia tekstów preparowanych oraz wybranych testów z Nowego Testamentu,
- d) nabycie umiejętności wyjaśniania terminologii nauk teologicznych i jej korzeni greckolacińskich,
- e) zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
- f) nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki, gramatyki itp.)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
GRE_01	Poprawnie przeczytać i przetłumaczyć proste teksty preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	T_W01, T_W03, T_W05

GRE_02	Dokonać analizy prostego tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	T_W05,T_U02, T_U04,T_U19
GRE_03	Sprawnie posługiwać się pomocami dydaktycznymi.	T_W15,T_U19,
GRE_04	Posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami greckimi w odpowiednim kontekście.	T_W16, T_U07,
GRE_05	Orientować się w fundamentalnych zagadnieniach kultury antycznej.	T_W14, T_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu z odniesieniem do EU dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje z zakresu struktury języka greckiego (zasady wymowy, przydech, akcent) oraz budowy zdania greckiego	TK_01
Wiadomości z zakresu gramatyki greckiej: - deklinacje I - II, - zaimki osobowe, dzierżawcze; zaimek względny ὅς ἦ ὅ, zaimek wskazujący οὗτος αὕτη τοῦτο, - przymiotniki dekl. I-II - odmiana czasowników koniugacji I i czasownika εἶμι, - znajomość czasów (praesens, imperfectum w stronie czynnej i biernej), trybu: indicativus, infinitivus, imperativus,	TK_02
Teksty i podstawowe słownictwo.	TK_03
Zagadnienia z filozofii, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	TK_04
Terminologia naukowa pochodzenia greckiego; zwroty, skróty.	TK_05

5. Zalecana literatura

- Grecko – polski Nowy Testament, tł. R. Popowski, M. Wojciechowski, *Vocatio*, Warszawa 1994.
- Wielki Słownik grecko – polski Nowego Testamentu, R. Popowski, *Vocatio*, Warszawa 1995.
- Greka Nowego Testamentu. Gramatyka, A. Piwowar, Kielce 2010
- Gramatyka grecka, M. Auerbach, M. Golias, Warszawa 1985.
- Język grecki, S. Kalinkowski, Warszawa 2012.
- Ἡ κοινή διαλεκτός, K. Bardski, *Vocatio*, Warszawa 1999.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x

Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	x
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	001_01	001_02	001_03	001_04	001_05
Egzamin pisemny		x	x	x	
Egzamin ustny	x			x	
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne		x	x		
Kolokwium ustne	x			x	
Test		x	x		
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	0
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	5
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do zajęć,
- zaliczenia częściowych prac pisemnych oraz zaliczenia końcowego.

Dodatkowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego dostępne są na stronie: www.snjo.amu.edu.pl – Regulamin lektoratów Studium Nauczania Języków Obcych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się