

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Filozofia przyrody
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Philosophy of Nature
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B006Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Pierwszy
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	8 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	dr Przemysław Strzyżyński, alex@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przedstawienie zagadnień związanych z naukowym rozumieniem przyrody-wszechświata;
- zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi przyrody nieożywionej i ożywionej;
- ukazanie przyrody jako dynamicznego systemu;
- uwrażliwienie na filozoficzny aspekt nauk szczegółowych;
- ukazanie teoretycznych i praktycznych aspektów ewolucjonizmu.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
006_01	wskazuje kierunki filozoficznej refleksji nad przyrodą	T_W02; T_W05
006_02	definiuje przyrodę nieożywioną i ożywioną	T_W02; T_W03; T_W10
006_03	rozpoznaje związek dociekań filozoficznych z refleksją na temat ostatecznej struktury przyrody-wszechświata	T_W08; T_W13; T_K05
006_04	opisuje fenomen życia organicznego	T_W13; T_U02
006_05	ocenia krytycznie historyczne koncepcje powstania życia na ziemi	T_U08; Tn_U03

006_06	rozwiązuje z punktu widzenia filozofii dylematy teorii ewolucji	T_K05; T_K06
--------	---	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Współczesne koncepcje czasu i przestrzeni.	006_01; 006_03
Teoria przyczynowości.	006_01; 006_03; 006_06
Ewolucja życia i kosmosu .	006_06; 006_03
Dominujące obecnie teorie kosmogoniczne.	006_01; 006_03; 006_04; 006_05
Współczesna wiedza o materii.	006_02; 006_04
Życie organiczne – jego geneza i istota w ujęciu przyrodniczym i filozoficznym.	0006_02; 006_04; 006_05; 006_06

4. Zalecana literatura

Obowiązkowo do przeczytania na egzamin

- Platon, *Timaios*, w: tenże, *Dialogi*, tłum. W. Witwicki, t. II, Kęty 1999, s. 657-743.
- Stanowisko Rady Naukowej Episkopatu wobec ewolucji z 24 XI 2006* – zob. <http://ekai.pl>

Literatura podstawowa

- Adamski A. , *Galileusza filozofia i teologia nauki*, Poznań 2002.
- Filozofia przyrody*, red. S. Janeczek, A. Starościc, D. Dąbek, J. Herda, KUL 2013.
- Heller M., *Filozofia świata*, Kraków 1992.
- Heller M., *Filozofia przyrody*, Kraków 2004.
- Heller M., Lubański M., Ślaga S., *Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki*, Warszawa 1992.
- Mutschler H-D., *Wprowadzenie do filozofii przyrody*, Kraków 2005.
- Wciórka L., *Filozofia przyrody*, Poznań 1993.

Literatura uzupełniająca

- Clarke R., *Nowe tajemnice Wszechświata*, Kraków 2005.
- Coyne G., V., Omizzolo A., *Podróż przez Wszechświat*, Kraków 2003.
- Heller M., *Ewolucja kosmosu i kosmologii*, Warszawa 1983.
- Heller M., *Granice kosmosu i kosmologii*, Warszawa 2005.
- Heller M., *Początek jest wszędzie. Nowa hipoteza pochodzenia wszechświata*, Warszawa 2002.
- Heller M., Życiński J., *Dylematy ewolucji*, Tarnów 1996.
- Koyré A., *Od zamkniętego świata do nieskończonego wszechświata*, Gdańsk 1998.
- Kuhn T. S., *Przewrót kopernikański*, Warszawa 2006.
- Pedersen O., *Konflikt czy symbioza*, Tarnów 1997.
- Rapała J., *Teorie mineralnych początków życia. Studium filozoficzno-przyrodnicze*, Lublin KUL 2016.
- Turek J., *Kosmiczne koincydencje. Proponowane wyjaśnienia*, Lublin KUL 2014.

Teksty klasyczne (miejsce i rok wydania odnosi się do dostępnych polskich przekładów)

- Arystoteles, *O niebie*, Warszawa 1980.
- Arystoteles, *Fizyka*, Warszawa 1968.
- Hawking S., W. *Krótką historia czasu*, Warszawa 1990.
- Kopernik M., *O obrotach ciał niebieskich i inne pisma*, Wrocław 2004.
- Whitehead A. N., *Nauka i świat nowożytny*, Kraków 1987.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	006_01	006_02	006_03	006_04	006_05	006_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	7
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się