

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Prawo oświatowe
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Education Law
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B302
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin:	10 h W
10.	Liczba punktów ECTS:	1
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. dr hab. Jan Szpet, szpet@amu.edu.pl; ks. prof. UAM dr hab. Mirosław Gogolik, mirgo@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - a) Zapoznanie studentów z głównymi aktami prawnymi prawa oświatowego
 - b) Objasnienie studentom uregulowań prawnych w zakresie nauczania religii w szkołach publicznych
 - c) Przedstawienie kwestii prawnych dotyczących awansu zawodowego
 - d) Kształtowanie u studentów umiejętności interpretowania przepisów prawa oświatowego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
302_01	Zna i rozumie treści aktów prawnych dotyczących podstawowych zagadnień z zakresu oświaty, w szczególności nauki religii w szkołach publicznych.	T_W12; T_U03
302_02	Zna i rozumie specyficzny status prawny nauczania religii w szkołach publicznych.	T_K05
302_03	Potrafi zidentyfikować kluczowe kontrowersje i wątpliwości prawne związane z obowiązującymi przepisami w zakresie nauki religii w szkołach publicznych	T_U12
302_04	Potrafi ocenić w świetle obowiązujących przepisów konfliktowe sytuacje związane z nauką religii w szkole publicznej	T_U05; T_U06; T_U12
302_05	Zna procedurę uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela	T_U05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć / przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Nauka religii w szkołach publicznych w II RP, usuwanie religii ze szkół po 1945 r., kształtowanie się obowiązującego stanu prawnego	302_01, 302_02
Podstawy prawne organizowania nauki religii i etyki przez szkoły publiczne	302_01; 302_03;302_04
Sposób określenia treści i wymiar godzin nauczania religii	302_01
Ocenianie zajęć z religii	302_01; 302_03
Modlitwa i symbole religijne w szkołach publicznych	302_01; 302_02; 302_03
Przepisy prawne dotyczące organizowania tzw. „rekolekcji szkolnych”	302_01; 302_02
Status prawny nauczycieli religii	302_01; 302_02; 302_03
Awans zawodowy nauczycieli	302_05
Organy szkoły	302_01

5. Zalecana literatura:

Aktualne akty prawa Państwowego i Kościelnego dotyczące nauczania religii, w:

www.katecheza.episkopat.pl

Mezglewski A., *Polski model edukacji religijnej w szkołach publicznych: aspekty prawne*, Lublin 2009.

Barański A., Szymańska M., Rozwadowska-Skrzeczyńska J., *Ustawa Karta Nauczyciela. Komentarz*. Warszawa, 2009.

Pilich M., *Ustawa o systemie oświaty. Komentarz*, Warszawa 2011.

Szpet J., Gogolik M., *Nauczanie religii w polskim przedszkolu i szkole*, Poznań 2018.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: Biblioteka UAM WT, platformy internetowe wykładowców, www.katecheza.episkopat.pl; www.sejm.gov.pl

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	302_01	302_02	302_03	302_04	302_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny	X	x	X	x	
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	

...	
SUMA GODZIN	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu