

**PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDENTÓW
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PRZYGOTOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE**

1) Nazwa studiów podyplomowych:

Studia Podyplomowe Przygotowania do Życia w Rodzinie

2) Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym:

30 punktów ECTS

3) Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych:

Lp.	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych. Absolwent:	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji efektów kształcenia
WIEDZA			
W_1	ma pogłębioną wiedzę teologiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz prawną w dziedzinie nauk o rodzinie,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_2	zna terminologię naukową, jaką posługują się nauki o rodzinie w ujęciu interdyscyplinarnym,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_3	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu etyki życia małżeńskiego i rodzinnego,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_4	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauki o rodzinie z innymi naukami, zwłaszcza z teologią, psychologią i medycyną, pozwalającą na integrowanie perspektyw dla kilku dyscyplin naukowych,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_5	ma pogłębioną wiedzę o sytuacji społecznej, demograficznej i prawnej współczesnej rodziny,	zaliczenie	praca pisemna
W_6	zna nauczania Kościoła na temat małżeństwa i rodziny,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_7	zna zasady moralne i etyczne odnoszące się do sfery płodności,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy,	zaliczenie/ egzamin	praca pisemna
U_2	posiada umiejętność interpretowania podstawowych tekstów źródłowych Magisterium Kościoła,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny

U_3	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych,	zaliczenie/ egzamin	praca pisemna
U_4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne wpływające na sytuację współczesnej rodziny,	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
U_5	posiada umiejętność włączenia się w bliższe i bezpośrednie przygotowanie do małżeństwa,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy w grupach
U_6	potrafi przekazać wiedzę na temat metod rozpoznawania płodności,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
U_7	potrafi przeprowadzać i interpretować obserwacje naturalnych metod planowania rodziny,	egzamin	test
U_8	potrafi poddać etycznej i moralnej ocenie różne mechanizmy kontroli poczęć i urodzeń,	egzamin	test
U_10	potrafi włączyć się w społeczny i naukowy (interdyscyplinarny) dyskurs na temat małżeństwa i rodziny oraz popularyzować wiedzę o rodzinie,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_1	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_2	rozumie potrzebę intelektualnego oraz etycznego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_3	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego i kultury,	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_5	jest przygotowany na towarzyszenie osobom przygotowującym się do podjęcia życia małżeńskiego i rodzinnego,	udział w ćwiczeniach	opinia opiekuna praktyk

Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu: *Wychowanie do życia w rodzinie*. Po ukończeniu studium absolwent:

WIEDZA			
Wn_1	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do etyki życia małżeńskiego i rodzinnego,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego zróżnicowanych podstaw,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej

Wn_3	zna wybrane koncepcje człowieka oraz posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_4	zna podstawę programową, programy nauczania, podręczniki oraz pomoce dydaktyczne stosowane w nauczaniu przedmiotu przygotowanie do życia w rodzinie,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_5	posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, rządzących nimi prawidłowościach oraz o różnych strukturach społecznych,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_6	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_7	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_8	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście ich rozwoju,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_9	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_10	posiada wiedzę dotyczącą metodyki przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych,	zaliczenie/ egzamin	test, dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej
Wn_13	ma znajomość zasad komunikacji interpersonalnej oraz rozwiązywania konfliktów szkolnych i rówieśniczych,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej
UMIEJĘTNOŚCI			
Un_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej

Un_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej
Un_3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej
Un_4	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej
Un_5	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej, prezentacja przygotowanych materiałów na zajęciach
Un_6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych,	zaliczenie	dokumentacja praktyki pedagogicznej, prezentacja przygotowanych materiałów na zajęciach
Un_7	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.	zaliczenie	obserwacja pracy w grupach
KOMPETENCJE			
Kn_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych i formacyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań,	udział w ćwiczeniach	praca
Kn_2	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych,	udział w ćwiczeniach	dokumentacja praktyki pedagogicznej
Kn_3	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	udział w ćwiczeniach	test
Kn_4	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce	udział w ćwiczeniach	dokumentacja praktyki pedagogicznej

	pedagogicznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogicznych,		
--	---	--	--

- 4) Sylwetka absolwenta z informacją o kwalifikacjach i uprawnieniach, które uzyska absolwent studiów podyplomowych:

Absolwent Studiów Podyplomowych Przygotowania do Życia w Rodzinie wykazuje się wysokim osobistym etosem życia, wrażliwością na problemy społeczne, zdolnością aplikacji wiedzy do konkretnych sfer życia. Potrafi analizować i diagnozować sytuację współczesnej rodziny i wskazywać na jej przemiany zarówno w wymiarze pozytywnym, jak i negatywnym. Potrafi włączyć się w proces przygotowania młodego pokolenia do podejmowania odpowiedzialnych wyborów, zarówno na płaszczyźnie edukacji szkolnej (w ramach realizacji programu przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie*), a także w ramach przygotowania do zawarcia małżeństwa w Kościele katolickim (w ramach katechez przygotowujących do małżeństwa, a także poradni dla narzeczonych). Absolwent jest przygotowany do podejmowania poradnictwa rodzinnego, potrafi promować i nauczać metod obserwacji płodności oraz interpretować obserwacje.

Jest świadom wiodącej roli małżeństw i rodziny w życiu społecznym, potrafi uzyskać wiedzę wykorzystać w celu podejmowania działań zmierzających do promocji rodziny, zarówno w mediach jak i w działaniach organizacji prorodzinnych.

Absolwent Studiów Podyplomowych Przygotowania do Życia w Rodzinie uzyskuje uprawnienia do nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 131) (pod warunkiem posiadania przygotowania pedagogicznego przewidzianego rozporządzeniem).

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

- 5) Wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia i przykładową literaturą:

Nazwa przedmiotu: **Psychologia płciowości**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_3, U_5, Wn_3, Wn_5

Literatura:

Baars C., *Psychologia miłości i seksualności*, Poznań 2003.

Brannon L., *Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni*, Gdańsk 2002.

Meissner K., *Prawo do osoby – problem etyki życia seksualnego*, w: „Zeszyty Filozoficzne KUL” T. XXII 2(1974), s. 151–158.

Meissner K., *Płciowość człowieka a antykoncepcja (stanowisko lekarza)*, w: *Specjalistyczne aspekty problemu antykoncepcji*, Rzym 1980, s. 37–64.

Meissner K., *Seks, miłość, wychowanie*, w: *Wychowanie do miłości*, Red. K. Majdański, Warszawa 1987, s. 57–61

Meissner K., *Wokół zapłodnienia in vitro*, w: „Głos dla życia” 3(1997), s. 12–13.

Meissner K., *Ludzka płciowość i jej znaczenie*, w: „Naturalne Planowanie Rodziny” R. V, Kraków 1997, s. 23–24. 17–24.

Nazwa przedmiotu: **Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_7, U_3, U_4, Wn_3

Literatura:

Beisert M., *Kazirodztwo*, Warszawa 2004.

Carnes P., *Od nalogu do miłości. Jak wyzwolić się od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie*, Poznań 2002.

Kępiński A., *Z psychopatologii życia seksualnego*, Warszawa 1988.

Krawulska-Ptaszyńska A., *Psychospołeczne uwarunkowania korzystania z pornografii u mężczyzn*, Poznań 2003.

Aarweg G., *Homoseksualizm i nadzieja*, Warszawa 1999.

Cohen R., *Wyjść na prostą. Rozumienie i uzdrowienie homoseksualizmu*, Warszawa 2002.

Kościół wobec homoseksualizmu, Red. T. Huk, Warszawa 1996.

Nazwa przedmiotu: **Psychologia komunikacji**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, U_3, U_10, K_3, Wn_3, Wn_5, Wn_13, Un_5

Literatura:

Augustyn J., *Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności*, Kraków 1993.

Chlewicki Z., *Dojrzałość, osobowość, sumienie, religijność*, Poznań 1991.

Forward S., *Toksyczni rodzice*, Warszawa 1992.

Ryś M., *Wychowanie seksualne*, w: *Słownik małżeństwa i rodziny*, Red. E. Ozorowski, Warszawa 1999, s. 484–486.

Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Warszawa 2006.

Nazwa przedmiotu: **Antropologia chrześcijańska**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_2, U_5, Wn_3

Literatura:

Jan Paweł II, Encyklika *Redemptor hominis* 1979.

Marcuse H., *Człowiek jednowymiarowy*, Warszawa 1991.

Pascal B., *Myśli*, Warszawa 1968.

Scola A., Marengo G., Prades L. J., *Osoba ludzka: antropologia teologiczna*, Poznań 2005.

Wojtyła K., *Osoba i czyn*, Kraków 1969.

Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, Lublin 1986.

Nazwa przedmiotu: **Teologia małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_3, W_6, W_7, U_2, U_5, U_8, Wn_1

Literatura:

Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes*, 1965.

Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Familiaris consortio* 1981.

Konferencja Episkopatu Polski, *Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie* 2009.

Bajda J., *Rodzina miejscem Boga i człowieka*, Łomianki 2005.

Knotz K., *Akt małżeński*, Kraków 2001.

Sarmiento A., *Małżeństwo chrześcijańskie*, Kraków 2002.

Nazwa przedmiotu: **Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, W_6, W_7, U_2, U_5, U_8, Wn_1, Wn_4, K_5

Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae* 1968.

Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae* 1995.
Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja *Donum vitae* 1987.
Bołoz W., *Etyka seksualna*, Warszawa 2003.
Troska J., *Moralność życia cielesnego*, Poznań 1999.
Troska J., *Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego*, Poznań 1998.

Nazwa przedmiotu: **Metody rozpoznawania płodności**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, W_4, W_7, U_4, U_5, U_6, U_7, U_8, K_2, K_5

Literatura:

Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae* 1968.
Troszyński M. red., *Naturalne planowanie rodziny. Podręcznik dla nauczycieli naturalnego planowania rodziny*, Warszawa 2005.
Płodność i planowanie rodziny. Kompendium dla pracowników służby zdrowia oraz instruktorów poradnictwa rodzinnego, Red. Z. Szymański, Szczecin 2004.
Urbaniak A., *Naturalne metody planowania rodziny*, w: „Studium Rodziny”, Warszawa 1999.

Nazwa przedmiotu: **Wybrane zagadnienia biomedyczne**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_5, U_1, U_4

Literatura:

Hilgers T. W., *The Medical & Surgical Practice of NaProTECHNOLOGY*, Nebraska 2004.
Wiater E., *NaProTECHNOLOGY. Ekologia płodności*, Kraków 2009.
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

Nazwa przedmiotu: **Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_2

Literatura:

Kodeks Prawa Kanonicznego 1983.
Kodeks rodzinny i opiekuńczy z komentarzem, Warszawa 2001.
Góralski W., *Kościelne prawo małżeńskie*, Warszawa 2006.
Winiarz J., *Prawo rodzinne*, Warszawa 1987.
Sztuchmiller R., *Postulaty aksjologiczne polskiego prawa rodzinnego*, w: *Czy potrzebna jest w Polsce zmiana prawa rodzinnego*, Katowice 1997.

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika płciowości**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, U_3, K_1, K_3, K_4; Wn_1, Wn_2, Wn_3, Wn_4, Wn_5, Wn_6, Wn_7, Wn_8, Wn_9, Wn_10, Un_6, Un_7, Kn_1, Kn_3

Literatura:

Adamski F., *O potrzebie pedagogiki personalistycznej*, w: „Wychowawca” 7-8(1993), s. 12–14.
Denek K., Morszczyńska U., Morszczyński W., Michałowski S., *Dziecko w świecie wartości*, cz. 1: *Aksjologiczne barwy dziecięcego świata*, Kraków 2003.
Dymara B., Łopatkowa M., Pilinowa M., Murzyn A., *Dziecko w świecie wartości*, cz. 2: *Poszukiwanie ładu umysłu i serca*, Kraków 2003.
Kwiek M., Niparko R., Urbaniak A., *Chrześcijańskie wychowanie do miłości, Konspekty katechez*, Wrocław-Poznań 1993.
Kwiek M., Nowak I., *Dorastanie do miłości*, Wrocław-Poznań 1993.
Spionek H., *Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych*, Warszawa 1970.

Nazwa przedmiotu: **Duszpasterstwo małżeństw i rodzin**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_4, W_5 U_2, U_3, U_4, U_5, K_5, Wn_3

Literatura:

- Jan Paweł II, Adhortacja, *Familiaris consortio* 1981.
Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin* 2003.
Bieleń R., *Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce*, Lublin 2001.
Nosowski Z., *Parami do nieba*, Warszawa 2004.
Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna, Red. R. Kamiński, G. Pyżlak, J. Goleń, Lublin 2013.

Nazwa przedmiotu: **Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_4; U_1, U_3, U_4, K_5, Wn_6

Literatura:

- Jan Paweł II, Adhortacja apostołska *Familiaris consortio* 1981.
Bajda J., *Rodzina miejscem Boga i człowieka*, Łomianki 2005.
Pulikowski J., *Wykroczenia przeciwko życiu*, w: „Studium rodziny”, Poznań 1999.
Sens choroby, sens śmierci, sens życia, Red. H. Bortnowska, Kraków 1993.
Wegscheider-Cruse S., *Nowa Szansa – nadzieja dla rodziny alkoholowej*, Warszawa 2000.
Przesłanie nasze – przewodnik dla duszpasterstwa trzeźwości, Red. M. Dziewiecki, Warszawa 1993.
Bryan R., *Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików*, Warszawa 1998.
Sztander W., *Poza kontrolą*, Warszawa 1997.

Nazwa przedmiotu: **Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, U_3, K_1, K_3, K_4; Wn_1, Wn_2, Wn_3, Wn_4, Wn_5, Wn_6, Wn_7, Wn_8, Wn_9, Wn_10, Un_6, Un_7, Kn_1, Kn_2

Literatura:

- Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?*, Poznań 2001.
Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały? Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały?*, Poznań 2006.
Miezel G., *Psychologia kształcenia. Praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli*, Gdańsk 2003.
Panz M., *Jak dobrze wychowywać i kształcić? Materiały metodyczne dla nauczycieli i dyrektorów*, Kraków 2010.
Sakowska J., *Szkoła dla rodziców i wychowawców. Materiały pomocnicze dla prowadzących zajęcia*, cz. 1 i 2, Warszawa 2008.
Stenack R.J., *Przestań mnie kontrolować*, Gdańsk 2002.
Śnieżyński M., *Zarys dydaktyki dialogu*, Kraków 1997.

Nazwa przedmiotu: **Praktyka pedagogiczna**

Efekty kształcenia dla przedmiotu

Wn_1; Wn_2, Wn_4, Wn_10, Wn_11, Wn_12, Un_1, Un_2, Un_3, Un_4, Un_5, Un_7, Kn_2, Kn_3, Kn_4

Literatura:

- Podstawa programowa przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie Wędrując ku dorosłości*. Program nauczania dla klas V-VI szkoły podstawowej, klas I-III gimnazjów i I-III szkoły ponadgimnazjalnej Kraków 2013.
Krzywicka D., *Metodyka wychowania seksualnego. Poradnik dla nauczycieli*, Kraków 1994.

Ostrowska K., *Przygotowanie do życia w rodzinie – treści programowe i zasady realizacji*, w: *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, T. 4, Red. U. Śmietana, Warszawa 2005.

6) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych i uzyskania końcowego wyniku;

Po zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych planem studiów podyplomowych absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych. Ocena na świadectwie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych z egzaminów i zaliczeń w trakcie studiów.

7) Rozkład semestralny zajęć studiów podyplomowych.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Konwersatoria/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6
Semestr I					
1.	Psychologia płciowości	24		egzamin	2
2.	Metody rozpoznawania płodności	14	28	zaliczenie	2
3.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	16		egzamin	1
4.	Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych	24		egzamin	2
5.	Wybrane zagadnienia biomedyczne	12		egzamin	1
6.	Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny	6		zaliczenie	1
7.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie I</i>	16	14	zaliczenie	4
8.	Praktyka pedagogiczna I		30	zaliczenie	2
Razem semestr I		112	72		15
Semestr II					
1.	Psychologia komunikacji	4	10	egzamin	1
2.	Antropologia chrześcijańska	6		zaliczenie	1
3.	Teologia małżeństwa i rodziny	10		egzamin	1
4.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie II</i>	16	14	zaliczenie	4
5.	Praktyka pedagogiczna II		30	zaliczenie	2
6.	Pedagogika płciowości	20		egzamin	2
7.	Duszpasterstwo małżeństw i rodzin	14	12	egzamin	2
8.	Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne	24		zaliczenie	2
Razem semestr II		94	66		15
Razem semestry I-II		206	138		30

8) plan studiów podyplomowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Punkty ECTS
1.	Antropologia chrześcijańska	6		1
2.	Duszpasterstwo małżeństw i rodzin	14	12	2
3.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie I</i>	16	14	4
4.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie II</i>	16	14	4
5.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	16		1
6.	Metody rozpoznawania płodności	14	28	2
7.	Pedagogika płciowości	20		2
8.	Praktyka pedagogiczna I		30	2
9.	Praktyka pedagogiczna II		30	2
10.	Psychologia komunikacji	4	10	1
11.	Psychologia płciowości	24		2
12.	Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych	24		2
13.	Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne	24		2
14.	Teologia małżeństwa i rodziny	10		1
15.	Wybrane zagadnienia biomedyczne	12		1
16.	Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny	6		1
Razem		206	138	30