

Program Kursu Doksztalającego

1. Nazwa kursu doksztalającego:

Kurs Doradców Życia Małżeńskiego i Rodzinnego

2. Opis efektów kształcenia:

Lp.	Efekty kształcenia dla kursu doksztalającego Absolwent -	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Sposób dokumentacji i efektów kształcenia
WIEDZA			
W_1	ma wiedzę teologiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz prawną w dziedzinie nauk o rodzinie	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
W_2	zna terminologię nauk o rodzinie w jej interdyscyplinarnym wymiarze	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
W_3	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu etyki życia małżeńskiego i rodzinnego,	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
W_4	ma wiedzę o powiązaniach nauki o rodzinie z innymi naukami, zwłaszcza z teologią, psychologią i medycyną, pozwalającą na integrowanie perspektyw dla kilku dyscyplin naukowych	zaliczenie/ egzamin	test/egzamin ustny
W_5	ma wiedzę o sytuacji społecznej, demograficznej i prawnej współczesnej rodziny	zaliczenie	praca pismna
W_6	ma znajomość nauczania Kościoła na temat małżeństwa i rodziny	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
W_7	Zna zasady moralne i etyczne odnoszące się do sfery płodności	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_1	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	zaliczenie/ egzamin	praca pismna
U_2	posiada umiejętność interpretowania podstawowych tekstów Magisterium Kościoła	zaliczenie/ egzamin	test/ egzamin ustny
U_3	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	zaliczenie/ egzamin	praca pismna

U_4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne społecznymi wpływające na sytuację współczesnej rodziny	zaliczenie/egzamin	test/ egzamin ustny
U_5	Posiada umiejętność włączenia się w bliższe i bezpośrednie przygotowanie do małżeństwa	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy w grupach
U_6	Zna argumenty i potrafi przekazać wiedzę metod NPR	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
U_7	Potrafi przeprowadzać i interpretować obserwacje NPR	egzamin	test
U_8	Zna i potrafi omówić różnorodne mechanizmy kontroli poczęć i urodzeń wskazując ich ocenę moralną	egzamin	test
U_10	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii, psychologii i medycyny oraz niespecjalistami, a także popularyzować wiedzę o rodzinie	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_1	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_2	rozumie potrzebę intelektualnego oraz etycznego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_3	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_4	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury	udział w ćwiczeniach	obserwacja pracy
K_5	Jest przygotowany na towarzyszenie osobom przygotowującym się do podjęcia życia małżeńskiego i rodzinnego	udział w ćwiczeniach	opinia opiekuna praktyk

3. Sylwetka absolwenta z informacją o kwalifikacjach i uprawnieniach, które uzyska absolwent kursu doksztalającego:

Absolwent kursu Doradców życia małżeńskiego i rodzinnego wykazuje się wysokim osobistym etosem życia, wrażliwością na problemy społeczne, zdolnością aplikacji wiedzy do konkretnych sfer życia. Potrafi analizować i diagnozować sytuację współczesnej rodziny i wskazywać na jej przemiany zarówno w wymiarze pozytywnym, jak i negatywnym. Potrafi włączyć się w proces przygotowania młodego pokolenia do podejmowania odpowiedzialnych wyborów w ramach przygotowania do zawarcia małżeństwa sakramentalnego w Kościele Katolickim (w ramach katechez przygotowujących do małżeństwa, a także poradni dla narzeczonych). Absolwent jest przygotowany do podejmowania poradnictwa rodzinnego, potrafi promować i nauczać metod obserwacji płodności oraz interpretować obserwacje.

Jest świadom wiodącej roli małżeństw i rodziny w życiu społecznym, potrafi uzyskać wiedzę wykorzystać dla podejmowania działań zmierzających do promocji rodziny, zarówno w mediach jak i w działaniach organizacji prorodzinnych.

Absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia kursu doształcającego

4. Przedmioty wraz z zakładanymi efektami kształcenia i przykładową literaturą

Nazwa przedmiotu: **Psychologia płciowości**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_3, U_5, Wn_3, Wn_5

Literatura:

Baars C., *Psychologia miłości i seksualności*, Poznań 2003.

Brannon L., *Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni*, Gdańsk 2002.

Meissner K., *Prawo do osoby – problem etyki życia seksualnego*, w: „Zeszyty Filozoficzne KUL” T. XXII 2(1974), s. 151–158.

Meissner K., *Płciowość człowieka a antykoncepcja (stanowisko lekarza)*, w: *Specjalistyczne aspekty problemu antykoncepcji*, Rzym 1980, s. 37–64.

Meissner K., *Seks, miłość, wychowanie*, w: *Wychowanie do miłości*, Red. K. Majdański, Warszawa 1987, s. 57–61

Meissner K., *Wokół zapłodnienia in vitro*, w: „Głos dla życia” 3(1997), s. 12–13.

Meissner K., *Ludzka płciowość i jej znaczenie*, w: „Naturalne Planowanie Rodziny” R. V, Kraków 1997, s. 23–24. 17–24.

Nazwa przedmiotu: **Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_7, U_3, U_4, Wn_3

Literatura:

Beisert M., *Kazirodztwo*, Warszawa 2004.

Carnes P., *Od nałogu do miłości. Jak wyzwolić się od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie*, Poznań 2002.

Kępiński A., *Z psychopatologii życia seksualnego*, Warszawa 1988.

Krawulska-Ptaszyńska A., *Psychospołeczne uwarunkowania korzystania z pornografii u mężczyzn*, Poznań 2003.

Aarweg G., *Homoseksualizm i nadzieja*, Warszawa 1999.

Cohen R., *Wyjść na prostą. Rozumienie i uzdrowienie homoseksualizmu*, Warszawa 2002.
Kościół wobec homoseksualizmu, Red. T. Huk, Warszawa 1996.

Nazwa przedmiotu: **Psychologia komunikacji**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, U_3, U_10, K_3, Wn_3, Wn_5, Wn_13, Un_5

Literatura:

Augustyn J., *Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności*, Kraków 1993.

Chlewicki Z., *Dojrzałość, osobowość, sumienie, religijność*, Poznań 1991.

Forward S., *Toksyczni rodzice*, Warszawa 1992.

Ryś M., *Wychowanie seksualne*, w: *Słownik małżeństwa i rodziny*, Red. E. Ozorowski, Warszawa 1999, s. 484–486.

Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, Warszawa 2006.

Nazwa przedmiotu: **Antropologia chrześcijańska**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_2, U_5, Wn_3

Literatura:

Jan Paweł II, Encyklika *Redemptor hominis* 1979.

Marcuse H., *Człowiek jednowymiarowy*, Warszawa 1991.

Pascal B., *Myśli*, Warszawa 1968.

Scola A., Marengo G., Prades L. J., *Osoba ludzka: antropologia teologiczna*, Poznań 2005.

Wojtyła K., *Osoba i czyn*, Kraków 1969.

Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, Lublin 1986.

Nazwa przedmiotu: **Teologia małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_3, W_6, W_7, U_2, U_5, U_8, Wn_1

Literatura:

Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes*, 1965.

Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Familiaris consortio* 1981.

Konferencja Episkopatu Polski, *Służyć prawdzie o małżeństwie i rodzinie* 2009.

Bajda J., *Rodzina miejscem Boga i człowieka*, Łomianki 2005.

Knotz K., *Akt małżeński*, Kraków 2001.

Sarmiento A., *Małżeństwo chrześcijańskie*, Kraków 2002.

Nazwa przedmiotu: **Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, W_6, W_7, U_2, U_5, U_8, Wn_1, Wn_4, K_5

Literatura:

Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae* 1968.

Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae* 1995.

Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja *Donum vitae* 1987.

Bołoz W., *Etyka seksualna*, Warszawa 2003.

Troska J., *Moralność życia cielesnego*, Poznań 1999.

Troska J., *Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego*, Poznań 1998.

Nazwa przedmiotu: **Metody rozpoznawania płodności**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, W_4, W_7, , U_4, U_5, U_6, U_7, U_8, K_2, K_5

Literatura:

Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae* 1968.

Troszyński M. red., *Naturalne planowanie rodziny. Podręcznik dla nauczycieli naturalnego planowania rodziny*, Warszawa 2005.

Płodność i planowanie rodziny. Kompendium dla pracowników służby zdrowia oraz instruktorów poradnictwa rodzinnego, Red. Z. Szymański, Szczecin 2004.

Urbaniak A., *Naturalne metody planowania rodziny*, w: „*Studium Rodziny*”, Warszawa 1999.

Nazwa przedmiotu: **Wybrane zagadnienia biomedyczne**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_5, U_1, U_4

Literatura:

Hilgers T. W., *The Medical & Surgical Practice of NaProTECHNOLOGY*, Nebraska 2004.

Wiater E., *NaProTECHNOLOGY. Ekologia płodności*, Kraków 2009.

Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2010.

Nazwa przedmiotu: **Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, U_2

Literatura:

Kodeks Prawa Kanonicznego 1983.

Kodeks rodzinny i opiekuńczy z komentarzem, Warszawa 2001.

Góralski W., *Kościelne prawo małżeńskie*, Warszawa 2006.

Winiarz J., *Prawo rodzinne*, Warszawa 1987.

Szytchmiller R., *Postulaty aksjologiczne polskiego prawa rodzinnego*, w: *Czy potrzebna jest w Polsce zmiana prawa rodzinnego*, Katowice 1997.

Nazwa przedmiotu: **Pedagogika płciowości**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, U_3, K_1, K_3, K_4; Wn_1, Wn_2, Wn_3, Wn_4, Wn_5, Wn_6, Wn_7, Wn_8, Wn_9, Wn_10, Un_6, Un_7, Kn_1, Kn_3

Literatura:

Adamski F., *O potrzebie pedagogiki personalistycznej*, w: „*Wychowawca*” 7-8(1993), s. 12–14.

Denek K., Morszczyńska U., Morszczyński W., Michałowski S., *Dziecko w świecie wartości*, cz. 1: *Aksjologiczne barwy dziecięcego świata*, Kraków 2003.

Dymara B., Łopatkowa M., Pilinowa M., Murzyn A., *Dziecko w świecie wartości*, cz. 2: *Poszukiwanie ładu umysłu i serca*, Kraków 2003.

Kwiek M., Niparko R., Urbaniak A., *Chrześcijańskie wychowanie do miłości*, *Konspekty katechez*, Wrocław-Poznań 1993.

Kwiek M., Nowak I., *Dorastanie do miłości*, Wrocław-Poznań 1993.

Spionek H., *Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych*, Warszawa 1970.

Nazwa przedmiotu: **Duszpasterstwo małżeństw i rodzin**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_4, W_5 U_2, U_3, U_4, U_5, K_5, Wn_3

Literatura:

Jan Paweł II, Adhortacja, *Familiaris consortio* 1981.

Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin* 2003.

Bieleń R., *Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce*, Lublin 2001.

Nosowski Z., *Parami do nieba*, Warszawa 2004.

Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna, Red. R. Kamiński, G. Pyżlak, J. Goleń, Lublin 2013.

Nazwa przedmiotu: **Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_1, W_2, W_4; U_1, U_3, U_4, K_5, Wn_6

Literatura:

Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Familiaris consortio* 1981.

Bajda J., *Rodzina miejscem Boga i człowieka*, Łomianki 2005.

Pulikowski J., *Wykroczenia przeciwko życiu*, w: „Studium rodziny”, Poznań 1999.

Sens choroby, sens śmierci, sens życia, Red. H. Bortnowska, Kraków 1993.

Wegscheider-Cruse S., *Nowa Szansa- nadzieja dla rodziny alkoholowej*, Warszawa 2000.

Przesłanie nasze – przewodnik dla duszpasterstwa trzeźwości, Red. M. Dziewiecki, Warszawa 1993.

Bryan R., *Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików*, Warszawa 1998.

Sztander W., *Poza kontrolą*, Warszawa 1997.

Nazwa przedmiotu: **Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie**

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

W_2, W_3, U_3, K_1, K_3, K_4

Literatura:

Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?*, Poznań 2001.

Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały? Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały?*, Poznań 2006.

Miezel G., *Psychologia kształcenia. Praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli*, Gdańsk 2003.

Panz M., *Jak dobrze wychowywać i kształcić? Materiały metodyczne dla nauczycieli i dyrektorów*, Kraków 2010.

Sakowska J., *Szkoła dla rodziców i wychowawców. Materiały pomocnicze dla prowadzących zajęcia*, cz. 1 i 2, Warszawa 2008.

Stenack R.J. *Przestań mnie kontrolować*, Gdańsk 2002.

Śnieżyński M., *Zarys dydaktyki dialogu*, Kraków 1997.

5. Określenie formy zakończenia kursu doksztalającego i uzyskania końcowego wyniku;

Absolwenci, po pozytywnym zaliczeniu wszystkich przedmiotów przewidzianych planem kursu doksztalającego, otrzymają świadectwa ukończenia kursu doksztalającego.

6. Warunki rekrutacji

1. Kandydat składa wymagany komplet dokumentów
2. Wymagane dokumenty:
 - podanie skierowane do Dziekana Wydziału
 - formularz zgłoszenia na Kurs
 - życiorys
 - świadectwo maturalne (poświadczona kopia)
 - 2 fotografie
 - kserokopia dowodu osobistego
3. Komplet dokumentacji należy składać w Dziekanacie Wydziału Teologicznego UAM (ul. Wieżowa 2/4; 61-111 Poznań)
4. Termin przyjmowania dokumentów określa Kierownik Kursu
5. O przyjęciu kandydatów decyduje Komisja powołana przez Dziekana Wydziału Teologicznego
6. Kandydat otrzymuje pisemną decyzję o przyjęciu na Kurs

7. Plan zajęć kursu doszkalającego w układzie semestralnym

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Konwersatoria/ Seminaria (liczba godzin)	Forma zaliczenia
1	2	3	4	5
Semestr I				
1.	Psychologia płciowości	24		egzamin
2.	Metody rozpoznawania płodności	14	28	zaliczenie
3.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	16		egzamin
4.	Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych	24		egzamin
5.	Wybrane zagadnienia biomedyczne	12		egzamin
6.	Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny	6		zaliczenie
7.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie I</i>	16	14	zaliczenie
Razem semestr I		112	42	
Semestr II				
1.	Psychologia komunikacji	4	10	egzamin
2.	Antropologia chrześcijańska	6		zaliczenie
3.	Teologia małżeństwa i rodziny	10		egzamin
4.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie II</i>	16	14	zaliczenie
5.	Pedagogika płciowości	20		egzamin
6.	Duszpasterstwo małżeństw i rodzin	14	12	egzamin
7.	Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne	24		zaliczenie
Razem semestr II		94	36	
Razem semestry I-II		206	78	

8. plan kursu kształcącego

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych
1.	Antropologia chrześcijańska	6	
2.	Duszpasterstwo małżeństw i rodzin	14	12
3.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie I</i>	16	14
4.	Dydaktyka <i>wychowania do życia w rodzinie II</i>	16	14
5.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	16	
6.	Metody rozpoznawania płodności	14	28
7.	Pedagogika płciowości	20	
8.	Psychologia komunikacji	4	10
9.	Psychologia płciowości	24	
10.	Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń seksualnych	24	
11.	Szczególne sytuacje w rodzinie i poradnictwo rodzinne	24	
12.	Teologia małżeństwa i rodziny	10	
13.	Wybrane zagadnienia biomedyczne	12	
14.	Wybrane zagadnienia prawne dotyczące małżeństwa i rodziny	6	
Razem		206	78