

Studia Podyplomowe Teologii (2-letnie)

Wykaz przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów uczenia się i przykładową literaturą:

Przedmioty ścieżki specjalizacyjnej: Teologia systematyczna

1. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii dogmatycznej**

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3

d) Literatura:

Sobór Watykański II, *Konstytucja dogmatyczna o Kościele*

Balter L., *Eschatologia współczesna*, Kraków 2010

Historia dogmatów, red. B. Sesboüé, t. 1-4, Kraków 1999-2003

Müller G. L., *Dogmatyka katolicka*, Kraków 2015

Rahner K., *Podstawowy wykład wiary*, Warszawa 1987

Wagner H. *Dogmatyka*, Kraków 2007

2. Nazwa przedmiotu: **Rodzina w nauczaniu Kościoła**

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych

oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Jan Paweł II, *Adhortacja apostolska „Familiaris consortio”*, Watykan 1981

Bajda J., *Rodzina miejscem Boga i człowieka*, Łomianki 2005

Majdański K., *Wspólnota życia i miłości*, Łomianki 2001

Mroczkowski I., *Rodzina, gender i nowy feminizm*, Płock 2014

Zdrowa i mocna rodzina fundamentem społeczeństwa, red. J. Stala, Kraków 2019

Rodzina w społeczeństwie – relacje i wyzwania, red. E. Osewska, J. Stala, Kraków 2019

3. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii duchowości**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

do Uchwały Nr 23/RD_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02,
SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Franciszek, *Gaudete et exultate. O powołaniu do świętości w świecie współczesnym*, Rzym 2018
Garrigou-Lagrange R., *Trzy okresy życia wewnętrznego wstępem do życia w niebie*, Niepokalanów 2014

Gogola J., *Teologia komunii z Bogiem. Synteza teologii duchowości*, Kraków 2012

Hadryś J., *Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego*, Poznań 2017

Marchetti A., *Zarys teologii życia duchowego*, t. I-III, Kraków 1996

Leksykon duchowości katolickiej, red. Chmielewski M., Kraków 2002

Słomkowski A., *Teologia życia duchowego*, Zabki 2000

4. Nazwa przedmiotu: **Chrześcijaństwo wobec współczesnych dylematów moralnych I, II, III**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02,
SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

M. Machinek, *Koncepcja prawa naturalnego jako przestrzeń spotkania wiary i rozumu, w: Między sensem a bezsensem ludzkiej egzystencji. Teologiczna odpowiedź na fundamentalne pytania współczesnego człowieka*, Poznań 2012, s. 317-329

Idea gender jako wyzwanie dla teologii, red. Jucejewicz A., Machinek M., Olsztyn 2009

Kongregacja Nauki Wiary, *Deklaracja o eutanazji lura et bona* (5 maja 1980), II, AAS 72 (1980)

Mroczkowski I., *Etos miłosierdzia a wierność małżeńska. Moralne dylematy osób żyjących w związkach niesakramentalnych*. Płock 2017

Mroczkowski I. *Rodzina, gender i nowy feminizm*, Płock 2014

Orzeszyna J., *Teologia moralna wobec wyzwań współczesności*, „Teologia i Moralność” 14(2019), s. 61-78

Wróbel J., *Bioetyka a wiara, I* „Rocznik Teologii Katolickiej”, XI/1(2012) s. 149-167.

5. Nazwa przedmiotu: Konwersatorium z teologii moralnej*a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

*c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3**d) Literatura:*

Jan Paweł II, *Encyklika „Veritatis splendor”*, Watykan 1993

Kokoszka A., *Teologia moralna fundamentalna*, Tarnów 1996

Olejnik S., *Teologia moralna fundamentalna*, Warszawa 1994

Troska J., *Moralność życia płciowego, małżeńskiego i rodzinnego*, Poznań 1998

Zieliński M., *Religia a moralność*, Toruń 2000

Zabielski J., *Podstawy chrześcijańskiej moralności. Teologia moralna fundamentalna*, Białystok 2013

Zieliński M., *Religia a moralność*, Toruń 2000

6. Nazwa przedmiotu: Konwersatorium z teologii fundamentalnej*a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i

do Uchwały Nr 23/RD_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania chrześcijańskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W01, SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K04, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Artemiuk P., *Renesans apologii*, Płock 2016

Bronić czy dialogować? O pewnym dylemacie chrześcijaństwa dzisiaj, red. H. Seweryniak, P. Artemiuk, Płock 2016

Kotkowska E., *Utrwalanie przekonań. Ujęcie teologicznofundamentalne i integralne*, Poznań 2018.

Piotrowski M., *Kościół oskarżony*, Kraków 2019

Powracanie apologii, pr. zb. pod red. M. Skierkowski, Płock 2013

Teologia fundamentalna, red. T. Dzidek, Ł. Kamykowski, A. Kubiś, A. Napiórkowski. T. 1-6. Kraków 1999-2014

Teologia fundamentalna w twórczości Josepha Ratzingera, red. K. Kaucha, J. Mastej, Lublin 2017

Tanzella-Nitti G., *Teologia Fondamentale in contesto scientifico – Teologia della credibilità*, t. 1, *La teologia fondamentale è la sua dimensione di apologia*, Roma 2015