

## **Studia Podyplomowe Teologii (2-letnie)**

### **Wykaz przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów uczenia się i przykładową literaturą:**

#### **Przedmioty ścieżki specjalizacyjnej: Teologia pastoralna**

1. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii pastoralnej**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Teologia pastoralna. T. 1. *Teologia pastoralna fundamentalna*, red. R. Kamiński. Lublin 2000

Błachnicki F., *Teologia pastoralna ogólna. Skrypt dla studentów KUL. Część I*. Lublin 1970, s. 63–388; 23–372

Kamiński R., *Teologiczny i praktyczny charakter teologii pastoralnej*, w: „Teologia Pastoralna”. T. 1, red. R. Kamiński. Lublin 2000 s. 19–27

Przygoda W., *Paradygmaty metodologiczne we współczesnej teologii pastoralnej*. „Teologia Praktyczna”. 10(2009) s. 31–43

Zulehner P.M., *Od biblijnego obrazu do koncepcji teologii pastoralnej fundamentalnej*. „Teologia Praktyczna” 4(2003) s. 7–17

2. Nazwa przedmiotu: **Miejsce liturgii w życiu Kościoła**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

do Uchwały Nr 23/RD\_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne  
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Blachnicki F., *Kościół jako wspólnota*, wyd. 2, Lublin 1994

Blachnicki F., *Liturgia a wspólnota*, Kraków 2015

Jungmann J.A., *Liturgia pierwotnego Kościoła*, tł. T. Lubowiecka, Tyniec 2013

Kwiatkowski D., *Liturgia miejscem urzeczywistniania się Kościoła domowego*, „Łódzkie Studia Teologiczne” 24 (2015) s. 125-137

Mokrzycki B., *Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia*, Warszawa 1983

Nadolski B., *Urzeczywistnianie się Kościoła w liturgii w świetle dokumentów Vaticanum II*, Poznań 1981

Pałęcki W., *Rok liturgiczny paschą Chrystusa*, Sandomierz 2006

### 3. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z katechetyki i pedagogiki religijnej**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w

do Uchwały Nr 23/RD\_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne  
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Sobór Watykański II, *Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim Gravissimum educationis*, Watykan 1965

Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997

Blachnicki F., *Katechetyka fundamentalna*, Lublin 1970

Koska W., *Katechetyka*, Poznań 1993

Majewski M., *Fundamentalne problemy katechetyki*, Lublin 1981

Łabendowicz S., *Dydaktyka katechezy*, Radom 2019

Stala J. (red.), *Historia katechezy i katechetyka fundamentalna*, Tarnów 2003

Szpet J., *Vademecum katechety*, Poznań 2000

#### 4. Nazwa przedmiotu: **Przepowiadanie słowa Bożego**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Paweł VI, *Adhortacja „Evangelii nuntiandi”* (8.12.1975)

Sobór Watykański II, *Konstytucja o Objawieniu Bożym*

*Teologia przepowiadania słowa Bożego*, red. Kuc L., Warszawa 1971

Przyczyna W., *Teologia ewangelizacji*, Kraków 1992

Paszkowska T., *Integrująca rola słowa*, Lublin 2000

Siwek G., *Blaski i cienie współczesnego przepowiadania*, Kraków 2007

Szewczyk L., *Homilia w liturgii*, w: *Umiłować Chrystusa. Program duszpasterski na rok 2002/2003*, Katowice 2002, s. 252-269

**5. Nazwa przedmiotu: Konwersatorium z liturgiki****a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:**

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

**b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:**

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

**c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3****d) Literatura:**

*Scientia liturgica. Manuale di liturgia*, red. Chupungco A.J., t. 1-5, Piemme, Casale Monferrato 1998  
Gagliardi M., *Wprowadzenie do tajemnicy Eucharystii. Doktryna. Liturgia. Pobożność*, Kraków 2017  
Kwiatkowski D., *Poznali Go po łamaniu chleba*, Poznań 2016

Migut M., *Liturgia jako teologia żywa*, Lublin 2019

Nadolski B., *Liturgika*, t. 1-4, Poznań 2014

*Misterium Christi*, red. Świerżawski W., t. 1-9, Zawichost-Kraków-Sandomierz 2013

Vagaggini C., *Il senso teologico della liturgia*, Roma 1965

**6. Nazwa przedmiotu: Współczesne modele pastoralnej działalności Kościoła****a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:**

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

*potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, - ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki

do Uchwały Nr 23/RD\_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne  
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Jan Paweł II, *Posynodalna adhortacja apostolska o powołaniu i misji świeckich w Kościele i świecie "Christifideles laici"*, Watykan 1988

Hajduk R., *Współczesne modele pastoralnej działalności Kościoła*, Olsztyn 2011

Kamiński R., *Działalność zbawcza Kościoła w teorii i praktyce pastoralnej*, Lublin 2007

Przybecki A., *Pojęcie modelu duszpasterstwa w teologii pastoralnej*, „Teologia Praktyczna” 9(2008) s. 127-135

Śmigiel W., *Uczestnictwo wiernych świeckich w budowaniu Kościoła-wspólnoty*, Lublin 2010

## 7. Nazwa przedmiotu: **Konwersatorium z teologii przepowiadania/homiletyki**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3*

d) *Literatura:*

Benedykt XVI, *adhortacja Verbum Domini*, Rzym 2010

Detz J., *Sztuka przemawiania. Nie co mówić, ale jak mówić*, Gdańsk 2001

Hajduk R., *Posłani głosić dobrą nowinę*, Kraków

Guzik W., *Biblijny wymiar przepowiadania w świetle polskich publikacji homiletycznych po II Soborze Watykańskim*, Poznań 2008

Goraj J., *Praca nad homilią dla dzieci*, „Biblioteka Kaznodziejska” 6 (153), s. 9-22

Lewek A., *Funkcja kerygmatyczna Kościoła w świetle Vaticanum II*, Warszawa, 1984

Przyczyna W., *Teologia ewangelizacji*, Kraków 1992

Zerfass R., *Od perykopy do homilii*, Kraków 1995

**8. Nazwa przedmiotu: Nauczanie i wychowanie religijne***a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne osiągnięcia dyscyplin teologicznych z zakresu wybranej specjalizacji; w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; podejmować autonomiczne działania w zakresie planowania własnego rozwoju oraz inspirowania rozwoju innych; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

*b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP\_W01, SP\_W02, SP\_W04, SP\_W05, SP\_U01, SP\_U02, SP\_U03, SP\_U04, SP\_U05, SP\_K01, SP\_K02, SP\_K03, SP\_K05

*c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 3**d) Literatura:*

Chałupniak R., *Wychowanie religijne w szkołach europejskich*, w: *Wybrane zagadnienia z katechetyki*, red. J. Stala, Tarnów, s. 176-201

Dziekoński S., *Wychowanie jako zadanie szkolnej lekcji religii katolickiej*, „*Studia Katechetyczne*” 7(2010) s. 149-165

Osiat W., *Zarys historii nauczania i wychowania religijnego młodzieży*, „*Studia Katechetyczne*” 11(2015) s.121-140

Szpet J., *Wspomaganie wielostronnego rozwoju ucznia*, w: *Wspomaganie zintegrowanego rozwoju ucznia*, Katecheza t. 12, Poznań 2014, 7-15

Więcek K., *Nauczanie religii katolickiej w polskiej szkole publicznej w kontekście prawa rodziców do wychowania religijnego dzieci – aspekty historyczne i wybrane aktualne problemy*, *Studia z Prawa Wyznaniowego* 16(2013) s. 185-211

Warchałowski K., *Prawo do wolności myśli, sumienia i wyznania w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności*, Lublin 2004