

Studia Podyplomowe Teologii (2-letnie)

Wykaz przedmiotów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów uczenia się i przykładową literaturą:

Przedmioty wspólne dla wszystkich ścieżek specjalizacyjnych

1. Nazwa przedmiotu: **Współczesne kontrowersje teologiczne**

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:

SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 2

d) Literatura:

Debata wokół Jezusa z Nazaretu Benedykta XVI, red. B. Kochaniewicz-B. Ferdek, Wrocław 2014

Ekologia wyzwaniem dla teologii, red. J. Lipniak, Wrocław 2016

Jezus Chrystus w świetle teologicznych kontrowersji wczoraj i dziś, red. B. Kochaniewicz, A. Wojtczak, Poznań 2017

Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja "Dominus Jesus". Tekst i komentarze, Poznań 2006

Moskałyk J., *Nieprzemijająca tożsamość chrześcijańskiej wiary*. Poznań 2015

Salij J., *Gwiazdy ludzkie i zwierzęta*, Poznań 2009

Współczesne kontrowersje chrystologiczne, red. B. Ferdek, Wrocław 2016

2. Nazwa przedmiotu: **Kościół w świecie współczesnym**

a) Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne,

etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) *Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 2*

d) *Literatura:*

Bagrowicz J., *Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele*, Toruń 2000

Borowik I., *Pluralizm jako cecha przemian religijnych w kontekście transformacji w Polsce*, w: I. Borowik, T. Doktor, *Pluralizm religijny i moralny w Polsce*, Kraków 2001

Grabska S., *Chrześcijaństwo w świecie post-nowoczesności*, „Znak” 10 (1991), s. 104-110

Olczyk M., *Eksperyment gender. Od teorii równości płci do ideologii polimorfizmu ekspresji seksualnej*, Gniezno 2014

Piwowarski W., *Od Kościoła ludu do Kościoła wyboru*, w: I. Borowik, Zdaniewicz W., *Od Kościoła ludu do Kościoła wyboru. Religia a przemiany społeczne w Polsce*, Kraków 1996, s. 9-16

3. Nazwa przedmiotu: **Zagadnienia w filozofii współczesnej**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie*: w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi*: wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do*: inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

do Uchwały Nr 23/RD_NT/WT/2020 Rady Naukowej Dyscypliny nauki teologiczne
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 maja 2020 r.

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 2

d) Literatura:

Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 2003

Ayer, A.J., *Filozofia w XX wieku*, Warszawa 2003

Bremer, J., *Czy wolna wola jest wolna? Kompatybilizm na tle badań interdyscyplinarnych*, Kraków 2013

Copleston F., *Filozofia współczesna*, Warszawa 1981

Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku*, t. 1-2, Kraków 2009

Niziński R., *Neoplatońska koncepcja Boga autorstwa Xawiera Zubiriego i jej filozoficzne konsekwencje*, Poznań 2018

Stachewicz K., *Milczenie wobec dobra i zła. W stronę etyki sygetycznej i apofatycznej*, Poznań 2012

Stachewicz K., *Czy żyjemy w czasach końca filozofii i etyki?*, w: *Między Drugą a Trzecią Rzeczpospolitą. Studia i materiały z najnowszej historii Polski i powszechnej dedykowane Profesorowi Ryszardowi Kozłowskiemu*, red. R. Sudziński, M. Golon, Toruń 2009, s. 459-470

4. Nazwa przedmiotu: **Ewangelizacyjna misja Kościoła**

a) *Efekty uczenia się dla przedmiotu (opis) - po zakończonym kursie słuchacz:*

- *zna i rozumie:* w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe nauk teologicznych oraz powiązanie tych nauk z innymi dziedzinami wiedzy; w pogłębionym stopniu religijne, społeczne, etyczne i moralne dylematy współczesnej cywilizacji; zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych wybranej dyscypliny teologicznej

- *potrafi:* wyszukiwać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz poddawać je krytycznej analizie, ocenie i interpretacji; dobrać i zastosować właściwe narzędzia badawcze, zwłaszcza zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; upowszechniać wyniki działalności naukowej, uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz popularyzować wiedzę; wykonywać zadania o charakterze badawczym, analizować krytycznie wyniki badań naukowych w wybranej dyscyplinie teologicznej

- *jest gotów do:* inspirowania działań na rzecz dialogu wewnątrzkościelnego, ekumenicznego i międzyreligijnego; rozwijania dorobku zawodowego oraz rozwijania i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad; wypełniania obowiązków społecznych i uczestniczenia w różnych formach działalności Kościoła lokalnego i powszechnego; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii i innych dyscyplin naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

b) *Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych – do których odnoszą się efekty uczenia się dla przedmiotu:*

SP_W02, SP_W03, SP_W04, SP_W05, SP_U01, SP_U02, SP_U04, SP_U05, SP_K01, SP_K02, SP_K03, SP_K05

c) Wkład pracy studenta - punkty ECTS (1 ECTS = 25h) - 2

d) Literatura:

Paweł VI: *Adhortacja apostołska Evangelii nuntiandi*. Wrocław 2001

Sobór Watykański II: *Dekret o misyjnej działalności Kościoła Ad gentes divinitus*, w: Sobór Watykański II. *Konstytucje, dekryty, deklaracje*. Poznań 2002, s. 433–471

Ewangelizacja odpowiedzią Kościoła w Polsce na wyzwania współczesności, red. W. Przygoda, E. Robak SAC, Sandomierz 2011

Kwiatkowski D., *Głoszenie słowa Bożego misją Kościoła w świecie na podstawie adhortacji apostołskiej Benedykta XVI Verbum Domini*, „Teologia praktyczna” 17(2016) s. 93-106

Makowski A., *Misje miasta jako narzędzie ewangelizacji na peryferiach*, „Polonia Sacra” 22 (2018) s. 97–114

Mariański J., *Religia w społeczeństwie ponowoczesnym*, Warszawa 2010

Nieścior L. *Mowa misyjna Jezusa w interpretacji patrystycznej*, Wrocław 2013