

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Pokuta i sakrament pokuty
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Penance and the Sacrament of Penance
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B064-12; 12-B064-22
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	Obowiązkowy
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	Ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Szósty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	32 h W; 28 ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	8 (2+6)
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadrys, hadrys@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	Nie

I. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studentów z teologią pokuty i sakramentu pojednania
 - b. Przygotowanie spowiedników do pracy duszpasterskiej
 - c. Omówienie różnych kategorii penitentów
 - d. Posługa spowiednika w szczególnych sytuacjach
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Znajomość podstaw moralności chrześcijańskiej oraz antropologii
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
064_01	Posiada znajomość mentalności współczesnego penitenta	T_W01; T_W03; T_W07; T_U07; T_U08; T_K08; Tk_W01; Tk_W02; Tk_W03
064_02	Potrafi rozwiązywać trudne problemy penitenta	T_W10; Tn_W03; Tn_W04; Tk_W02; Tk_U02
064_03	Rozumie potrzebę kształtowania w sobie postawy miłosiernego Chrystusa	T_U15; T_K02; T_K06; Tn_W04
064_04	Posiada znajomość obrzędu sakramentu pojednania i pokuty	T_W10; Tk_W02; Tk_U02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Wykłady

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Problemy współczesnego chrześcijanina względem sakramentu pojednania i pokuty	064_01
Specyfika różnych kategorii penitentów	064_02
Kapłan jako spowiednik i spowiadający się	064_03
Posługa spowiednika pod względem formalnym i duchowym	064_04

Ćwiczenia

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Formuła oraz materia sakramentu pojednania i pokuty	064_04
Akty penitenta w praktyce spowiedniczej	064_02
Nauka i prowadzenie penitenta	064_02; 064_03
Spowiadanie różnych kategorii penitentów	064_01; 064_02; 064_04

5. Zalecana literatura:

Jan Paweł II, Adhortacja *Reconciliatio et paenitentia*, Rzym 1984.
Augustyn J., Cyran J., (red.) *Sztuka spowiadania. Poradnik dla księży*, Kraków 2006.
Marcol A., *Pokuta i sakrament pokuty*, Opole 1992.
Witek S., *Duszpasterstwo w konfesjonale*, Poznań 1988.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: W Bibliotece Głównej UAM, Bibliotece Wydziałowej oraz bibliotekach seminaryjnych

II. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla zajęć/przedmiotu					
	064 _01	064 _02	064 _03	064 _04	--	--
Egzamin pisemny				✓		
Egzamin ustny		✓	✓			
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	✓					
Test						
Projekt	✓	✓				
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	30

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	50
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	-
	...	-
SUMA GODZIN		220
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się tego modułu
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się tego modułu
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się tego modułu