

Konserwacja zabytków

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Konserwacja zabytków
--

2. Kod modułu kształcenia:	12-A065
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. kapłańska)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	stacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	szósty
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	8 godz. – wykład; 8 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	Dr Justyna Sprutta, jsprutta@o2.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- uzyskanie podstawowej wiedzy (także prawniczej) z zakresu ochrony zabytków, zwłaszcza dotyczącej zabytków sztuki kościelnej
- zaznajomienie się z dziejami ochrony zabytków
- zdobycie wiedzy dotyczącej praktycznej ochrony zabytków
- umiejętność sporządzania karty ewidencyjnej zabytku
- zapoznanie się w ramach ćwiczeń, czyli „na gruncie”, z przykładowymi uszkodzeniami zabytków kościelnych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

brak

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
065_01	Posiada podstawową wiedzę, dotyczącą dziejów ochrony sztuki, wkładu Kościoła w ochronę zabytków, zna prawo służące ochronie zabytków	TMA_W07; TMA_W03;
065_02	Potrafi sporządzić kartę ewidencyjną zabytku i przesłać ją do właściwego adresata	TMA_U04; TMA_K04; TMA_K05
065_03	Jest uwrażliwiony na los zabytków	TMA_K04; TMA_K05

Konserwacja zabytków

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Konserwacja zabytków		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Zarys dziejów ochrony zabytków	065_01
TK_2	Kościół jako instytucja chroniąca zabytki – w przeszłości i współcześnie	065_01
TK_3	Prawne aspekty ochrony zabytków	065_01
TK_4	Dokumentacja związana z ochroną zabytku	065_02
TK_5	Dbłość o świątynię jako zabytek	065_01; 065_02; 065_03

5. Zalecana literatura

- *Zabytek i historia*, red. J. Krawczyk, Warszawa 2007.
- *O zabytkach. Opieka, ochrona, konserwacja*, red. T. Rudkowski, Warszawa 2005.
- Małachowicz E., *Konserwacja i rewitalizacja architektury w środowisku kulturowym*, Wrocław 2007.
- Pasierb J., *Ochrona zabytków sztuki kościelnej*, Warszawa 2001.
- Rouba B., *Pielęgnacja świątyni*, Toruń 2000.
- Rymaszewski B., *Polska ochrona zabytków*, Warszawa 2005.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały będą przesyłane drogą elektroniczną.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Konserwacja zabytków			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
065_01; 065_02; 065_03	TK_1; TK_2; TK_3; TK_5	Wykłady	F – obserwacja i dyskusja podczas zajęć
065_02	TK_4	Ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – prezentacja

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę przedstawić procedurę postępowania z zabytkiem w celu wpisania go do rejestru zabytków.

Konserwacja zabytków

W jaki sposób Stolica Apostolska swoimi decyzjami przyczyniła się do zachowania od zagłady zabytków sztuki antycznej?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Konserwacja zabytków	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	10
Wykonanie prezentacji	6
Zapoznanie się ze stanem wybranych zabytków „na gruncie”	5
SUMA GODZIN	37
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	1

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu