

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Nowy Testament – pisma Janowe
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	New Testament - John's Writings
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B038Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	piąty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	12 h W, 4 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. dr hab. Ryszard Sikora, arwejher@amu.edu.pl; ks. prof. UAM dr hab. Paweł Podeszwa, podpaw@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) przekazanie wiedzy o genezie, okolicznościach i środowisku, w którym powstały Pisma Janowe;
- b) ukazanie wyjątkowości Pisma Janowych na tle pozostałych pism Nowego Testamentu;
- c) zapoznanie z zagadnieniami literackimi i kompozycyjnymi poszczególnych Pism Janowych;
- d) uwrażliwienie na najważniejsze kierunki interpretacji Pism Janowych w historii i zapoznanie z wynikami prac współczesnej egzegezy Pism Janowych;
- e) zrozumienie zasadniczych tematów teologicznych poszczególnych ksiąg Pism Janowych;
- f) wyrobienie umiejętności interpretacji Pism Janowych, syntez teologicznych i doboru literatury dotyczącego Pism Janowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Gruntowna wiedza biblijna, zwłaszcza z zakresu Ewangelii synoptycznych i teologii św. Pawła

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
--------------------------------	---	---------------------------------

038_01	ma pogłębioną wiedzę o problematyce historyczno-literackiej Pism Janowych	T_W01; T_W03
038_02	zna główne zasady, metody i kierunki interpretacji tekstów Janowych	T_W15
038_03	ma gruntowną znajomość problematyki źródeł literackich oraz potrafi wyszukiwać źródła literackie i z tradycji ustnej, które mogły wpływać na formę i treść Pism Janowych	T_W01; T_W04
038_04	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać informacje z wykorzystaniem źródeł biblijnych	T_U01
038_05	posiada umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów tradycji Janowej oraz syntezy różnych idei teologicznych	T_U02; T_U04
038_06	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny w oparciu o myśl teologiczną tradycji Janowej	T_U10; T_U07; T_U09
038_07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii Pism Janowych	Tk_W03; T_U03
038_08	potrafi popularyzować wiedzę biblijną i przekazywać ją, zwłaszcza przez posługę duszpasterską	Tk_U02; T_U05
038_09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w oparciu o znajomość tradycji Janowej	Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Zagadnienia historyczne Czwartej Ewangelii: autor, ocena historyczności danych Ewangelii Janowej powstania czas i miejsce jej powstania.	038_01
Zagadnienia literackie i kompozycyjne Czwartej Ewangelii: język Czwartej Ewangelii, struktura literacka, kompozycja i podział, krytyka tekstu.	038_01
Ogólna charakterystyka Czwartej Ewangelii na tle pozostałych pism Nowego Testamentu.	038_03
Egzegeza wybranych fragmentów Czwartej Ewangelii.	038_02; 038_04; 038_05; 038_08; 038_09
Najważniejsze tematy teologiczne Czwartej Ewangelii: chrystologia i soteriologia, sakramentologia, eschatologia i eklezjologia, postulaty etyczne.	038_05; 038_06; 038_07; 038_09
Zagadnienia historyczno-krytyczne Listów św. Jana	038_01
Egzegeza wybranych fragmentów Listów.	038_02; 038_04; 038_05; 038_08; 038_09
Tematy teologiczne: Bóg, Jezus Chrystus, Duch Święty, wiara, poznanie, miłość, grzech.	038_05; 038_06; 038_07; 038_09
Zagadnienia historyczne: autor Apokalipsy, miejsce Apokalipsy w kanonie ksiąg NT, podłoże dziejowe, cel napisania, adresaci.	038_01
Zagadnienia krytyczne Apokalipsy: gatunek literacki, język i styl Apokalipsy, podział treści Apokalipsy, zasady interpretacji.	038_01; 038_02
Ćwiczenia:	

Egzegeza wybranych fragmentów Czwartej Ewangelii, Listów i Apokalipsy.	038_02; 038_04; 038_05; 038_08; 038_09
--	--

5. Zalecana literatura:

- A. Paciorek, *Ewangelia umiłowanego ucznia*, Lublin 2000.
- D. Jackman, *Listy Jana Apostoła*, Katowice 2002.
- P. Ostański, *Objawienie Jezusa Chrystusa. Praktyczny komentarz do Apokalipsy*, Ząbki 2005.
- F. Gryglewicz, *Teologia Dziejów Apostolskich, Listów Katolickich i Pism św. Jana Ewangelisty*, Lublin 1986
- M. Rosik, *Teologia Nowego Testamentu. Dzieło Janowe*, t. II, Wrocław 2008.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	038_0 1	038_0 2	038_0 3	038_0 4	038_0 5	038_0 6	038_0 7	038_0 8	038_0 9
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja ćwiczenia		X		X	X			X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	24
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się