

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego

2. Kod modułu kształcenia	12-DDS23
3. Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy
4. Kierunek studiów:	Dialog i Doradztwo Społeczne
5. Poziom studiów:	pierwszego stopnia
6. Rok studiów:	trzeci
7. Semestr:	zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	30 godz. wykładów, 20 godz. ćwiczeń
	ECTS 4
9. Liczba punktów	(w semestrze zimowym 2 ECTS, w letnim 2 ECTS)
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. prof. UAM dr hab. Jacek Hadryś /jacekh@amu.edu.pl/ ; o. dr Piotr Piasecki /piasecki@amu.edu.pl/
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

a/przekazanie wiedzy wprowadzającej w teologię duchowości oraz dotyczącej historii duchowości chrześcijańskiej, powołania do świętości, procesu uświęcenia i mistyki chrześcijańskiej
b/ wykształcenie zdolności rozróżniania i interpretowania duchowości różnych Kościołów chrześcijańskich
c/ wykształcenia zdolności rozróżniania poszczególnych etapów procesu uświęcenia
wyrobienie umiejętności stosowania rozeznawania duchowego
d/ przygotowanie do właściwej interpretacji wyników badań duchowości specyficznych
e/ wyrobienie umiejętności pisania opracowań naukowych i korzystania z tekstów źródłowych
rozwiniecie umiejętności komunikacji i pracy w grupie
f/ zmotywowanie do rozwijania osobistego życia duchowego
g/ wyrobienie umiejętności towarzyszenia duchowego osobom prowadzącym świadome życie duchowe

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii/etyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumie naturę chrześcijańskiego życia duchowego	DiDS_W01; DiDS_K01; DiDSn_W03

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS23**

02	objaśnia i charakteryzuje proces uświęcenia	DiDS_W01; DiDSn_W02; DiDSn_W03; DiDSn_K03
03	stosuje zasady dotyczące rozeznawania duchowego	DiDS_W04; DiDSm_U01; DiDS_U03; DiDS_K01
04	rozróżnia rodzaje duchowości chrześcijańskiej i ich specyfikę	DiDS_W03; DiDSn_W03
05	ocenia i weryfikuje pod kątem doktrynalnej poprawności duchowości specyficzne	DiDS_W11; DiDS_U03; DiDSn_K02
06	jest zdeterminowany do pogłębiania osobistego życia duchowego	DiDS_U08; DiDS_K02; DiDS_K01; DiDSn_K07
07	jest przygotowany do towarzyszenia duchowego osobom zaangażowanym w swój rozwój duchowy	DiDS_W09; DiDS_U08; DiDS_U02; DiDS_U03; DiDSn_K03
08	opisuje na podstawie tekstów źródłowych duchowość poszczególnych podmiotów życia duchowego	DiDS_U03; DiDS_U01; DiDSn_W03
09	jest wrażliwy na inne rodzaje duchowości i odnosi się do nich z szacunkiem	DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_K02
10	postępuje etycznie w relacjach z innymi uznając ich autonomię	DiDS_W05; DiDS_U02; DiDS_U06; DiDS_K02; DiDSn_K07
11	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi poszukiwań sposobów najbardziej sprzyjających rozwojowi życia duchowego	DiDS_W11; DiDS_W05; DiDS_U04; DiDS_K02; DiDSn_U06

4. Treści kształceniaWykłady

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w teologię duchowości	01, 04
TK_02	Historia duchowości chrześcijańskiej	01, 04, 05
TK_03	Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
TK_04	Proces uświęcenia	02, 03
TK_05	Etapy życia duchowego	02, 06, 07
TK_06	Teologalny dialog	01, 10, 11
TK_07	Sakramenty a życie duchowe	01, 02
TK_08	Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
TK_09	Rozeznanie duchowe	03

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS23

TK_10	Rzeczywistość grzechu a życie duchowe	01
TK_11	Asceza chrześcijańska i walka duchowa	01, 02, 07
TK_12	Natura i konieczność chrześcijańskiej modlitwy	01, 02, 09
TK_13	Formy i rodzaje modlitwy	02, 05, 07, 08
TK_14	Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
TK_15	Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09
TK_16	Podstawy i uwarunkowania mistyki chrześcijańskiej	01, 09
TK_17	Fenomeny mistyczne	01, 09, 11
TK_18	Zjawiska paramistyczne	03, 04, 09

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_03	Powołanie do świętości	01, 02, 07, 011
TK_04	Proces uświęcenia	02, 03
TK_05	Etapy życia duchowego	02, 06, 07
TK_07	Sakramenty a życie duchowe	01, 02
TK_08	Środki pomagające w drodze do komunii z Bogiem	01, 03, 07
TK_09	Rozeznanie duchowe	03, 04
TK_11	Asceza chrześcijańska i walka duchowa	01, 02, 07
TK_14	Walka modlitwy	01, 03, 06, 11
TK_15	Medytacja chrześcijańska a dalekowschodnie metody medytacyjne	01, 03, 05, 09

5. Zalecana literatura

- Chmielewski M. (red.), Leksykon duchowości katolickiej, Kraków 2002.
- Chmielewski M., Sto jeden pytań o życie duchowe, Lublin 1999.
- Gogola J., Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2003.
- Wejman H., Komplementarność duchowości stanów życia w Kościele, Poznań 2002.
- Inne publikacje wskazane przez wykładowcę i osobę prowadzącą ćwiczenia.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej danego wykładowcy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_06, TK_08, TK_10, TK_11, TK_12, TK_14, TK_15, TK_16, TK_17	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
02	TK_03, TK_04, TK_05, TK_07, TK_11, TK_12, TK_13	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
03	TK_04, TK_08, TK_09, TK_14, TK_15, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
04	TK_01, TK_02, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
05	TK_02, TK_13, TK_015	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
06	TK_05, TK_014	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
07	od TK_03 do TK_05, TK_08, TK_11, TK_13	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
08	TK_13	wykłady	pisemna praca domowa (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
09	TK_12, TK_15, TK_16, TK_17, TK_18	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
10	TK_06	wykłady	Pisemna praca domowa (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
11	TK_03, TK_06. TK_14, TK_17	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę omówić klasyczny podział życia duchowego na etapy.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu kształcenia: Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów)	50
Przygotowanie do praktyk szkolnych	20
Czytanie literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Suma godzin	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	2

4. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: pisemna praca domowa

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

w semestrze letnim

wykłady: pisemne kolokwium i ustne „dopytanie”

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie podczas nich

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne