

Ćwiczenia z teologii pastoralnej

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Ćwiczenia z teologii pastoralnej
--

2. Kod modułu kształcenia:	12-A085
3. Rodzaj modułu kształcenia:	specjalizacyjny (spec. katechetyczno-pastoralna)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	stacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	16 godz. - ćwiczenia
9. Liczba punktów	ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	dr Jolanta Kurosz, kurosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) przekazanie wiedzy o podstawowych wymogach działalności duszpasterskiej w poszczególnych jej obszarach,
- b) przekazanie wiedzy o podstawowych miejscach realizacji działalności duszpasterskiej Kościoła,
- c) rozwinięcie umiejętności zastosowania metody badań teologii pastoralnej w analizie duszpasterskiej,
- d) kształtowanie podstawowych kompetencji duszpasterskich,
- e) rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć teologicznych i eklezjologii.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
085_01	zna źródła i zasady formułowania kryteriów działalności duszpasterskiej	TMA_W01, TMA_W06, TMA_W011,
085_02	wymienia podstawowe miejsca realizacji duszpasterstwa i wyjaśnia ich specyfikę	TMA_W03, TMA_W06, TMA_W11, TnMA_W06, TnMA_W09

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A085

Ćwiczenia z teologii pastoralnej

085_03	stosuje metodę analizy pastoralnej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności duszpasterskiej	TMA_U01, TMA_U04, TMA_U12, TnMA_U02,
085_04	potrafi ocenić konkretną sytuację duszpasterską w świetle jej zasad i kryteriów	TMA_U01, TnMA_U01, TnMA_U05,
085_05	zna i kształtuje w sobie podstawowe kompetencje duszpasterskie	TMA_U18, TnMA_U01, TnMA_U09,
085_06	posiada zdolność do wykorzystania zasad kierowania zespołem	TMA_K04, TnMA_K02, TnMA_K05
085_07	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi badań z zakresu teologii pastoralnej	TMA_K04, TMA_K05, TnMA_K02, TnMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Teologia pastoralna szczegółowa		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Duszpasterstwo w misji Kościoła – podstawy	085_01, 085_05
TK_02	Duszpasterstwo działalnością zorganizowaną	085_01, 085_02, 085_05, 085_06
TK_03	Duszpasterstwo działalnością planowaną	085_01, 085_05
TK_04	Duszpasterstwo działalnością zespołową	085_02, 085_05, 085_06
TK_05	Parafia miejscem duszpasterstwa zwyczajnego	085_02, 085_03, 085_04, 085_06, 085_07
TK_06	Problemy współczesnej parafii	085_02, 085_03, 085_04, 085_07
TK_07	Odnowa parafii	085_02, 085_03
TK_08	Diecezja i dekanat miejsce duszpasterstwa nadzwyczajnego	085_02, 085_04
TK_09	Duszpasterstwo nadzwyczajne –specjalne	085_02, 085_03, 085_04, 085_05, 085_06, 085_07
TK_10	Duszpasterstwo specjalistyczne	085_02, 085_03, 085_04, 085_05, 085_07

5. Zalecana literatura

- Sobór Watykański II: Konstytucja dogmatyczna o Kościele *Lumen gentium*.
- Sobór Watykański II: Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gadium et spes*.
- R. Kamiński: *Duszpasterstwo w społeczeństwie pluralistycznym*. Lublin 1997.
- R. Rak: *Duszpasterstwo w Kościele po II Soborze Watykańskim*. „Ateneum Kapłańskie”. T. 107: 1986 z. 1 (464) s. 97–112.
- A. Schulz: *Ruchy i stowarzyszenia katolickie środowiskiem formacji i działalności apostołskiej*. W: *Kościół niosący Ewangelię nadziei. Program duszpasterski Kościoła w Polsce na lata 2006–2010. Rok 2007/2008. Bądźmy uczniami Chrystusa*. Red. S. Stułkowski. Poznań 2007 s. 211–226.
- M. Polak: *Parafia dzisiaj. Podstawy i kierunki duszpasterskiej odnowy*. Poznań 2007
- *Teologia pastoralna*. T. 2. *Teologia pastoralna szczegółowa*. Red. R. Kamiński. Lublin 2002;
- *Teologia pastoralna. Materiały do ćwiczeń*. Część druga. *Teologia pastoralna szczegółowa. Teologia laikatu i apostołstwa*. Red. J. Kurosz. Poznań 2012.

Ćwiczenia z teologii pastoralnej

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak takich możliwości

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna szczegółowa			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
085_01	TK_01, TK_02, TK_03,	Ćwiczenia	P – pisemne kolokwium F- obserwacja aktywności i dyskusji podczas ćwiczeń,
085_02	TK_02, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09, TK_010	Ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja aktywności podczas ćwiczeń, P –pisemne kolokwium,
085_03	TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_0 TK_09	Ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja aktywności podczas ćwiczeń, P – pisemne kolokwium,
085_04	TK_05, TK_06, TK_09, TK_10	Ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja aktywności, P – pisemne kolokwium,
085_05	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_09, TK_10	Ćwiczenia	F –ocena aktywności i dyskusji podczas ćwiczeń, P – pisemne kolokwium,
085_06	TK_02, TK_04, TK_06	Ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; P – pisemne kolokwium,
085_07	TK_05, TK_09, TK_10	Ćwiczenia	F –obserwacja aktywności i dyskusji podczas ćwiczeń, P – pisemne kolokwium,

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

1. Stwórz projekt pracy duszpasterskiej, którego celem będzie kształtowanie postawy współodpowiedzialności wiernych za życie parafii (lub wspólnoty). Uwzględnij aktualnie obowiązujący program duszpasterski.
2. Jakie widzisz możliwości duszpasterskiego oddziaływania w parafii? W odpowiedzi wykorzystaj wiedzę z zakresu teologii pastoralnej ogólnej, zwłaszcza tematyki dotyczącej urzeczywistnienia się Kościoła w liturgii, martyrii i diakonii.

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A085

Ćwiczenia z teologii pastoralnej

3. Przedstaw działalność duszpasterską w parafii wśród chorych. Jakie widzisz możliwości dalszego rozwoju tej działalności?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna szczegółowa	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16
Czytanie wskazanej literatury	6
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	1

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu