

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Nowy Testament – synoptycy
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	New Testament - Synoptic Gospels
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B030Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	Teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	Czwarty
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	5
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	o. prof. dr hab. Ryszard Sikora, arwejher@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	Polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- przekazanie wiedzy o ewangeliach jako gatunku literackim oraz narracjach o charakterze teologicznym;
- zapoznanie z etapami powstania ewangelii oraz problemem kwestii synoptycznej i najważniejszymi próbami jej rozwiązania;
- zapoznanie w stopniu rozszerzonym z wiedzą na temat okoliczności powstania ewangelii oraz podstawowych metod interpretacji tekstów ewangelicznych;
- przygotowanie do właściwej interpretacji tekstów oraz wyrobienie praktycznej umiejętności interpretacji tekstów ewangelicznych w oparciu o różne metody, przy odpowiednim doborze i wykorzystaniu literatury przedmiotu;
- uwrażliwienie na elementy teologii poszczególnych Ewangelistów, które są charakterystyczne dla danego Autora oraz miały istotny wpływ na kształtowanie się myśli teologicznej wspólnoty Kościoła;
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad wybraną perykopą z ewangelii synoptycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Potwierdzona ogólna wiedza i umiejętności z zakresu biblistyki oraz podstawowa znajomość biblijnego języka greckiego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
030_01	ma pogłębioną wiedzę o ewangelii jako gatunku literackim	T_W01; T_W03

030_02	zna główne zasady i metody interpretacji tekstów ewangelicznych	T_W15
030_03	ma gruntowną znajomość problematyki kształtowania się ewangelii, procesu synoptycznego oraz kwestii synoptycznej	T_W01; T_W04
030_04	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać informacje z wykorzystaniem źródeł biblijnych	T_U01
030_05	posiada umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów ewangelicznych oraz syntezy różnych idei teologicznych	T_U02; T_U04
030_06	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny w oparciu o myśl teologiczną synoptyków	T_U10; T_U07; T_U09
030_07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii ewangelii synoptycznych	Tk_W03; T_U03
030_08	potrafi popularyzować wiedzę biblijną i przekazywać ją, zwłaszcza przez posługę duszpasterską	Tk_U02; T_U05
030_09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w oparciu o znajomość ewangelii synoptycznych	Tk_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wykłady:	
Wyjaśnienie nazwy. Ewangelia jako gatunek literacki Nowego Testamentu.	030_01; 030_08
Podstawowe zasady interpretacji tekstów ewangelicznych.	030_01; 030_02; 030_08
Omówienie procesu synoptycznego.	030_03; 030_08
Kwestia synoptyczna i próby jej rozwiązania.	030_03; 030_08
Ewangelia według św. Marka (geneza, okoliczności powstania, struktura, teologia).	030_03; 030_04; 030_05; 030_06; 030_07; 030_08; 030_09
Ewangelia według św. Mateusza (geneza, okoliczności powstania, struktura, teologia).	030_03; 030_04; 030_05; 030_06; 030_07; 030_08; 030_09
Ewangelia według św. Łukasza (geneza, okoliczności powstania, struktura, teologia).	030_03; 030_04; 030_05; 030_06; 030_07; 030_08; 030_09
Specyfika literacka i teologiczna Ewangelii Dzieciństwa (Mt – Łk).	030_01; 030_02; 030_03; 030_04; 030_05; 030_07; 030_08
Egzegeza wybranych perykop z ewangelii synoptycznych.	04; 05; 06; 07; 08; 09
Ćwiczenia:	
Specyfika literacka i teologiczna poszczególnych ewangelii.	030_03; 030_04; 030_05; 030_06; 030_07; 030_08; 030_09

Charakterystyczne tematy teologiczne poszczególnych ewangelistów.	030_01; 030_02; 030_03; 030_04; 030_05; 030_07; 030_08
Interpretacja wskazanych perykop ewangelicznych.	030_04; 030_05; 030_06; 030_07; 030_08; 030_09

5. Zalecana literatura:

- Bartnicki R., *Ewangelie synoptyczne. Geneza i interpretacja*, Warszawa 1996.
- Czernski J., *Jezus Chrystus w świetle ewangelii synoptycznych*, Opole 2000.
- Kudasiewicz J., *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Ząbki ²1999.

Komentarze do poszczególnych ewangelii:

- Paciorek A., *Ewangelia według świętego Mateusza*, cz. I i II, Częstochowa ²2005; 2008
- Kotecki D., „*Bądźmy uczniami Chrystusa*”. *Dziesięć kroków z Ewangelią według św. Marka*, Toruń 2008.
- Fausti S., *Wspólnota czyta Ewangelię według św. Łukasza*, Częstochowa 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – samodzielne opracowywanie, przygotowanie i zaprezentowanie przez studenta prezentacji PowerPoint na wybrany temat	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	030_01	030_02	030_03	030_04	030_05	030_06	030_07	030_08	030_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny	X	X	X	X	X		X		X
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne			X	X	X	X	X	X	X
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie prezentacji	15
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	35
	Inne (jakie?) -	-
	Czytanie tekstów źródłowych	30
SUMA GODZIN		140
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się