

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1.	Nazwa zajęć/przedmiotu:	Wprowadzenie ogólne do nauki prawa kanonicznego i hierarchiczny ustrój Kościoła
2.	Nazwa zajęć/przedmiotu w języku angielskim	Canon Law - Introduction and General Norms, Ecclesiastical System
3.	Kod zajęć/przedmiotu:	12-B029Z
4.	Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny):	obowiązkowy (kanon)
5.	Kierunek studiów:	teologia
6.	Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie):	jednolite studia magisterskie
7.	Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):	ogólnoakademicki
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje):	trzeci
9.	Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):	24 h W, 6 h ĆW
10.	Liczba punktów ECTS:	3
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:	ks. dr Piotr Lewandowski piolew1@amu.edu.pl; ks. dr Jan Słowiński, xjs@amu.edu.pl
12.	Język wykładowy:	polski
13.	Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):	nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

- a) przybliżenie słuchaczom historii i rozwoju nauki prawa kanonicznego;
- b) zapoznanie studentów z kościelnymi normami ogólnymi prawa kanonicznego;
- c) pogłębienie posiadanej przez nich wiedzy w materii prawa kanonicznego;
- d) analiza wybranych prawnych problemów interpretacyjnych;
- e) przedstawienie poszczególnych instytucji centralnych Kościoła z podmiotami najwyższej władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej;
- f) wskazanie podobieństw i różnic ustroju Kościoła i państwa;
- g) przybliżenie składu osobowego, zadań i kompetencji poszczególnych instytucji Kościoła powszechnego;
- h) ukazanie struktury wewnętrznej Kościoła;
- i) przybliżenie natury Kościoła i jego istoty.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z przedmiotów teologicznych oraz z zakresu historii Kościoła w Polsce na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3..Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>	<b>Symbole EU dla kierunku studiów</b>
029_01	rozumie naturę Kościoła i jego istotę	T_W01; T_W02; T_W09; T_W12
029_02	objaśnia i charakteryzuje strukturę wewnętrzną Kościoła	T_U01; T_U03; T_U13; T_U16; T_U17
029_03	stosuje kanoniczne reguły interpretacyjne zasad prawa i zdobywa umiejętność posługiwania się podstawowymi źródłami prawa kanonicznego	T_U01; T_U06; T_U16; T_K05; T_K06
029_04	rozdziela ustrój Kościoła i państwa i ich specyfikę	T_K03;T_K06
029_05	ocenia i weryfikuje pod kątem prawnej poprawności ogólne zasady rozwiązywania problemów prawnych korzystając z podstawowych źródeł kanonicznych i komentarzy	T_U01; T_U13; T_K06
029_06	jest przygotowany do prezentacji poszczególnych instytucji Kościoła	T_U01; T_U03; T_U13; T_K06
029_07	opisuje na podstawie tekstów źródłowych poszczególne pojęcia i zasady kanoniczno-prawne posługując się fachową terminologią	T_W02; T_U01; T_U13; T_K06
029_08	postępuje sprawiedliwie w relacjach z innymi uznając ich kościelne obowiązki i prawa	T_W02;T_W09; T_W18
029_09	jest otwarty na prowadzenie dalszych poszukiwań badawczych w oparciu o poznane fundamentalne zasady	T_U13; T_K04; T_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
<b>Wykłady:</b>	
Wprowadzenie do zajęć - świadomość prawna i postawy wobec prawa.	029_01;029_04
Proces kształtowania się prawa kanonicznego.	029_04; 029_05
Prawo kościelne – pojęcie, stanowienie, charakterystyka, podział, skutki, interpretacja.	029_01; 029_03; 029_04
Zwyczaj prawny.	029_01; 029_03; 029_04
Dekrety ogólne i instrukcje oraz konkretne akty administracyjne.	029_02; 029_04
Osoby fizyczne i prawne oraz czynności prawne.	029_02; 029_04
Władza rządzenia – jurysdykcyjna i urzędy kościelne.	029_01; 029_03; 029_06
Biskup Rzymski, kolegium biskupów oraz synod biskupów.	029_03; 029_06
Kolegium kardynalskie, struktura Kurii Rzymskiej, legaci papiescy.	029_01; 029_03; 029_04
Pojęcie Kościoła partykularnego i jednostki organizacyjne z nim zrównane.	029_08; 029_09
Władza w Kościele partykularnym, synody partykularne i konferencje biskupów.	029_01; 029_03; 029_09

Synod diecezjalny i kuria diecezjalna.	029_07
Parafie, proboszczowie, wikariusze parafialni, wikariusze okręgowi, rektorzy kościołów, kapelani.	029_01; 029_03; 029_04
<b>Ćwiczenia:</b>	
Obowiązki i prawa wszystkich wiernych.	029_05; 029_08
Obowiązki i prawa wiernych świeckich.	029_09
Obowiązki i prawa duchownych.	029_06; 029_08
Stowarzyszenia wiernych.	029_07

#### 5. Zalecana literatura

- DUDZIAK J., *Prawo kanoniczne. I. Normy ogólne*, Tarnów 2002.
- DYDUCH J., GÓRALSKI W., GÓRECKI E., KRUKOWSKI J., SITARZ M., *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. II, ks. II, Lud Boży, Poznań 2005.
- *KODEKS PRAWA KANONICZNEGO. KOMENTARZ*, Kraków 2011.
- KRUKOWSKI J., SOBAŃSKI R., *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. I, ks. I. *Normy ogólne*, Poznań 2003.
- PAWLUK, T., *Prawo kanoniczne według kodeksu Jana Pawła II*, t. I, Olsztyn 2010.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	029_01	029_02	029_03	029_04	029_05	029_06	029_07	029_08	029_09
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Praca pisemna					X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25
	Inne (jakie?) -	-
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0) – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry plus (+db; 4,5) – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dobry (db; 4,0) – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się
- dostateczny plus (+dst; 3,5) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach uczenia się
- dostateczny (dst; 3,0) – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach uczenia się
- niedostateczny (ndst; 2,0) – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się