

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Teologia dialogu

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS05

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład nieobowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

pierwszy

7. Semestr:

zimowy

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

**14 godz. – wykład;
6 godz. - ćwiczenia**

9. Liczba punktów

ECTS: 2

**10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy,
adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /
prowadzących zajęcia**

Ks. prof. dr hab. Jarosław Moskałyk
/moskalyk@amu.edu.pl;
Miłosz Szulc

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- a) Zapoznanie z ogólnymi pojęciami wiedzy teologicznej oraz zasadami dialogu na gruncie teologii.
- b) WYROBIE NIE WRAŻLIWOŚCI NA TEOLOGIĘ JAKO NAUKĘ I REFLEKSJĘ O WARTOŚCIACH NADPRZYRODZONYCH I RELACJE CZŁOWIEKA WOBEC NICH.
- c) WYKSZTAŁCENIE ZDOLNOŚCI KORZYSTANIA Z TEOLOGII JAKO NARZĘDZIA ROZWIJAJĄCEGO ŚWIADOMOŚĆ OSOBOWOŚCIOWĄ I RELIGIJNĄ JEDNOSTKI.
- d) Przygotowanie do właściwego rozeznania w teologii jako dziedzinie dającej podstawy dialogu międzyosobowego i międzyreligijnego.
- e) Nadanie możliwości przyswojenia mechanizmów prowadzenia dialogu praktycznego.
- f) WYROBIE NIE ZDOLNOŚCI ANGAŻOWANIA W DIALOG SPOŁECZNY I RELIGIJNY ZARÓWNO W ZAKRESIE INDYWIDUALNYM ORAZ GRUPOWYM.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	rozumie zasady i mechanizmy teologii dialogu	DiDS_WO1; DiDS_KO1; DiDSn_WO5

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS05**

02	interpretuje i wciela w życie dialog teologiczny	DiDS_WO7;DiDSn_WO4;DiDSn_WO5; DiDSn_KO2
03	posługuje się efektywnie metodą komunikacji religijnej	DiDS_WO4;DiDS_UO1;DiDS_UO3; DiDS_KO1
04	rozróżnia formy dialogu w oparciu o kontekst teologiczny	DiDS_WO3;DiDSn_WO4
05	ocenia i modyfikuje pod kontem poprawności merytorycznej dialogu	DiDS_WO9;DiDS_UO2;DiDSn_KO2
06	Jest otwarty na rozwój aktywności dialogu w wymiarze teologicznym	DiDS_UO3;DiDS_KO2;DiDS_KO1; DiDSn_KO7
07	Jest przygotowany do współdziałania na gruncie dialogu z innymi osobami i grupami	DiDS_WO3;DiDS_WO9;DiDS_UO5; DiDS_UO2;DiDSn_KO2
08	kwalifikuje na postawie źródłowych opracowań poziom gotowości dialogicznej	DiDS_UO3;DiDS_UO2;DiDSn_WO3
09	postępuje odpowiedzialnie w relacji z osobami odmiennych poglądów religijnych	DiDS_WO8;DiDS_UO2;DiDS_UO6; DiDS_KO3;DiDSn_KO7
10	dąży do poszerzania pola zainteresowań w dialogu teologicznym	DiDS_W11;DiDS_WO9;DiDS_UO5; DiDS_KO2;DiDSn_U10

4. Treści kształcenia**Wykłady**

Nazwa modułu kształcenia: Teologia dialogu		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Wprowadzenie w zagadnienie teologii dialogu	01; 04
TK_02	Podstawowe funkcje relacyjności teologicznej	01; 04; 05
TK_03	Zasada relacji ontologicznych	01; 02; 07
TK_04	Dynamika odniesienia	02; 03
TK_05	Wzajemne obdarowywanie	02; 06; 07
TK_06	Samodzielne dokonywanie wyboru	01;10;11
TK_07	Kryterium przynależności	01; 02
TK_08	Prawdziwe spełnienie w chrześcijaństwie	01; 03; 07
TK_09	Poznanie oparte za gruncie wierności	02; 03
TK_10	Poszanowanie odmiennych wartości	01; 06; 11
TK_11	Zbliżenie poprzez spotkanie	01; 05; 08
TK_12	Działanie w kierunku wspólnego uznania	01; 03; 09
TK_13	Otwartość na dar ekonomii	02; 09; 11
TK_14	Stworzenie perspektywy trwałych relacji	01; 03; 09

Ćwiczenia

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS05

Nazwa modułu kształcenia: Teologia dialogu		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_03	Zasady relacji ontologicznych	01; 02; 07
TK_04	Dynamika odniesienia	02; 03
TK_06	Samodzielne dokonywanie wyboru	01; 10; 11
TK_08	Prawdziwe spełnienie w chrześcijaństwie	01; 03; 07
TK_10	Poszanowanie odmiennych wartości	01; 06; 11
TK_12	Działanie w kierunku wspólnego uznania	01; 03; 09

5. Zalecana literatura

Cz.Bartnik, Historia ludzka i Chrystusa. Szkice z chrześcijańskiej wizji dziejów, Katowice 1987

M. Haideger, Bycie w czasie, tł. B. Baran, Warszawa 1994.

Ł. Kamykowski, Pojęcie dialogu w Kościele katolickim. Wnioski z doświadczenia Kościoła XX wieku, Kraków 2003.

J. Moskałyk, Bóg dialogu, Poznań 2009.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie nie przewiduje się możliwości b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały dla studentów są dostępne na stronie internetowej wykładowcy

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia dialogu			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01;TK_02;TK_05;TK_06	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
02	TK_03;TK_04;TK_07_08	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
03	TK_02; TK_09_;TK_11;TK_13	wykłady	pisemna praca domowa(F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
04	TK_01;TK_10;TK_12;TK_14	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F)

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS05

			egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)
05	TK_03;TK_08;TK_09;TK_14	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
06	TK_04;TK_06;TK_10	wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
07	TK_07	wykłady	pisemna praca domowa (F) egzamin pisemno-ustny; analiza problemu (P)
08	TK_05;TK_06;TK_11;TK_12;TK_13	Wykłady i ćwiczenia	obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń (F) egzamin pisemno-ustny; rozwiązanie problemu (P)

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Przedstawić podstawowe przymioty dialogu teologicznego

Jakie wartości cechują wymiennosc stanowisk w dialogu teologicznym?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia dialogu	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	
Godziny zajęć (według planu) z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	2

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	1

5. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: pisemna praca domowa

ćwiczenia: przygotowanie się do zajęć oraz zaangażowanie w nich

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS05

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu