

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS16-12; 12-DDS-16-22

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Podstawy moralności chrześcijańskiej

2. Kod modułu kształcenia

12-DDS16-12; 12-DDS-16-22

3. Rodzaj modułu kształcenia:

wykład obowiązkowy,
ćwiczenia obowiązkowe

4. Kierunek studiów:

Dialog i Doradztwo Społeczne

5. Poziom studiów:

pierwszego stopnia

6. Rok studiów:

drugi

7. Semestr:

Zimowy i letni

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

20 + 10 godz. – wykład;
10 + 20 godz. - ćwiczenia

ECTS: 7

9. Liczba punktów

(w semestrze zimowym 3, w semestrze letnim 4.)

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia

Ks. dr Adam Sikora, sikoraks@amu.edu.pl

11. Język wykładowy:

polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- wskazanie biblijnych źródeł moralności
- zapoznanie ze współczesną doktryną moralną Kościoła
- rozwinięcie umiejętności postrzegania problemu moralnego, dokonywania jego analizy i formułowania postulatów (normy)
- przygotowanie do właściwej interpretacji zjawisk obyczajowo-kulturowych
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Nie ma formalnie weryfikowanych wymagań; uczestniczą wszyscy studenci danego roku.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
01	Posługuje się właściwą metodą interpretowania etosu	DiDS_W01; DiDS_U01
02	Rozumie i wyjaśnia podstawowe kwestie moralne zawarte w myśli biblijnej	DiDS_W03; DiDS_U03
03	Stosuje najważniejsze dokumenty Kościoła do interpretacji zjawisk obyczajowych i kulturowych	DiDS_W01; DiDS_W05; DiDS_U03

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne****Kod: 12-DDS16-12; 12-DDS-16-22**

04	Wyjaśnia historyczny wymiar etosu; jego względną zmienność i ponadczasowość norm	DiDS_W05DiDS_W07;; DiDS_U02;
05	Wybiera właściwe elementy sytuacji moralnej – konieczne do dokonania jej oceny	DiDS_W02; DiDS_U01; DiDS-U02; DiDS_K02; DiDS_K03
06	Prawidłowo interpretuje dokumenty Kościoła	DiDS_W04; DiDS_W05;
07	Korzysta ze źródeł literaturowych	DiDS_W04; DiDS_U02; DiDS_U06; DiDS_U07; DiDS_K05
08	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w realizację podjętego zadania	DiDS_W07; DiDS-U02
09	Stosuje zasady zrozumienia dla odmiennych poglądów	DiDS_W08; DiDS_U07; DiDS_K04

4. Treści kształcenia**Wykłady**

Nazwa modułu kształcenia: Podstawy moralności chrześcijańskiej		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK 01	Źródła moralności	_01
TK 02	Etos biblijny i jego rozwój	_02, _06
TK 03	Objawione prawo moralne	_02
TK 04	Naturalne prawo moralne	_02; _04
TK 05	Moralny wymiar prawa stanowionego	_03, _10
TK 06	Sumienie w ujęciu biblijnym, teologicznym, filozoficznym	_03, _05, _07
TK 07	Czyn moralny	_05, _06, _07
TK 08	Wolność i jej związek z obiektywnym porządkiem moralnym	_02, _03, _05, _08, _09
TK 09	Grzech jako zjawisko etyczne i teologiczne	_02, _03, _06, _07

Ćwiczenia

Nazwa modułu kształcenia: Podstawy moralności chrześcijańskiej		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Odkrywanie prawdy moralnej	_01; _03; _04
TK_02	Etos i jego społeczno-historyczne uwarunkowania	_04; _05
TK_03	Historyczno-zbawcze uwarunkowania etosu biblijnego	_02; _04
TK_04	Naturalne prawo moralne w perspektywie historyczno-politycznej	_02; _07; _08
TK_05	Konflikty moralne w kontekście prawodawstwa	_04; _06; _07
TK_06	Sumienie podstawowym czynnikiem wolności	_02; _09

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS16-12; 12-DDS-16-22

TK_07	Moralna ocena czynu - kryteria	_02; _03; _06
TK_08	Wolność a prawda	_02; _03; _06
TK_09	Zło moralne	_03; _05; _07

5. Zalecana literatura

- M. Zieliński, Religia a moralność, Toruń 2000.
- R. Schnackenburg, Nauka Moralna Nowego Testamentu, Warszawa 1983
- S. Rosik, Wezwania i wybory moralne, Lublin 1992, str. 51-148
- S. Rosik, Sanktuarium spotkania i dialogu, w: Wezwania i wybory moralne, Lublin 1992, ss. 149-258
- P. Morcinek, Kompetencje Urzędu nauczycielskiego Kościoła w kwestiach moralnych. Analiza współczesnego nauczania Kościoła, w: Vivere in Christo. Chrześcijański horyzont moralności, red. J. Nagórny, A. Derdziuk, ss. 211-224
- W. Bołoz, Pomiędzy subiektywizmem a obiektywizmem moralnym, w: Vivere in Christo. Chrześcijański horyzont moralności, red. J. Nagórny, A. Derdziuk, ss. 141-156.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

brak

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Strona internetowa prowadzącego zajęcia - link na stronie Wydziału Teologicznego

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy moralności chrześcijańskiej			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
01	TK_01	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
02	TK_02; TK_03; TK_04; TK_06; TK_07; TK_08	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
03	TK_01; TK_07; TK_08; TK_09	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
04	TK_01; TK_02; TK_03	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
05	TK_02; TK_09	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
06	TK_05; TK_07; TK_08	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
07	TK_04; TK_05; TK_09	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
08	TK_04	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy
09	TK_06	wykłady i ćwiczenia	obserwacja, dyskusja podczas ćwiczeń, egzamin końcowy

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

1. Rola sumienia w podejmowaniu decyzji moralnej

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

Kierunek: Dialog i Doradztwo Społeczne

Kod: 12-DDS16-12; 12-DDS-16-22

2. Biblijne uzasadnienie moralnej odpowiedzialności

3. Naturalne prawo moralne jako płaszczyzna dialogu

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy moralności chrześcijańskiej	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Czytanie i opracowanie wskazanej lektury	30
Przygotowanie pisemnego opracowania wybranego tematu	20
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	7

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	4

5. Kryteria oceniania

w semestrze zimowym

wykłady: opracowanie zadanej lektury

ćwiczenia: przeprowadzenie jednego ćwiczenia i/lub aktywny udział w zajęciach

w semestrze letnim

wykłady: egzamin

ćwiczenia: przeprowadzenie jednego ćwiczenia i/lub aktywny udział w zajęciach

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu