

Liturgia – sakramenty i sakramentalia

I. Informacje ogólne

<b>1. Nazwa modułu kształcenia:</b> <b>Liturgika – sakramenty i sakramentalia</b>
--

2. Kod modułu kształcenia:	<b>12-A045</b>
3. Rodzaj modułu kształcenia:	<b>podstawowy (kanon)</b>
4. Kierunek studiów:	<b>Teologia</b>
5. Poziom studiów:	<b>stacjonarne jednolite magisterskie</b>
6. Rok studiów:	<b>piąty</b>
7. Semestr:	<b>zimowy i letni</b>
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	<b>24 godz. – wykład; 6 godz. - ćwiczenia</b>
9. Liczba punktów	<b>ECTS: 2</b>
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	<b>o. prof. UAM dr hab. Kazimierz Lijka, (lijka@amu.edu.pl), ks. prof. dr hab. Dariusz Kwiatkowski (darkwt63@amu.edu.pl),</b>
11. Język wykładowy:	<b>polski</b>

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- przekazanie wiedzy o sakramentach i sakramentaliach w ogólności
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania genezy, rozwoju i sensu teologicznego sakramentów i sakramentaliów w okresie przedsoborowym
- zapoznanie ze strukturą i treścią celebracji sakramentów i sakramentaliów w przeszłości
- rozwinięcie umiejętności wyjaśniania powodów i skutków przemian zachodzących w sprawowaniu sakramentów i sakramentaliów
- rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i doborem literatury przedmiotu
- wyrobienie umiejętności sprawowania niektórych sakramentów i sakramentaliów przez diakona

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wiedza i umiejętności z zakresu religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
045_01	rozumie naturę sakramentów i sakramentaliów	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W05; TMA_W11; TMA_U01; TMA_U02; TMA_U07; TkMA_W02; TkMA_W03

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A045**

**Liturgia – sakramenty i sakramentalia**

045_02	tłumaczy genezę, rozwój celebracji i teologię sakramentów i sakramentaliów na przestrzeni wieków	TMA_W03; TMA_W07; TMA_W08; TMA_W10; TMA_W14; TMA_U07; TMA_K02; TnMA_W03; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U01; TkMA_K01
045_03	zna strukturę i treść dawnych modlitw i niektórych nowych formuł liturgicznych i potrafi je stosować	TMA_W04; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U01; TMA_U02; TMA_U15; TMA_U19; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U02; TkMA_K05
045_04	objaśnia powody i skutki przemian zachodzących w sprawowaniu sakramentów i sakramentaliów	TMA_W14; TMA_U08; TMA_K02; TMA_K10; TkMA_W02; TkMA_K04
045_05	kreatywny w pracy zespołowej nad tekstem liturgicznym i trafnie dobiera literaturę przedmiotu	TMA_W07; TMA_W10; TMA_W15; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U04; TMA_U13; TMA_K02; TMA_K03; TnMA_U04; TnMA_U09; TnMA_K05; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_U02; TkMA_U03; TkMA_K02
045_06	jest uwrażliwiony i przygotowany do celebrowania niektórych sakramentów i sakramentaliów według ksiąg posoborowych	TMA_W10; TMA_W11; TMA_W12; TMA_U09; TMA_U13; TkMA_W02; TkMA_W03; TkMA_W05; TkMA_U01; TkMA_U02; TkMA_U04; TkMA_K01; TkMA_K02 TkMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: liturgika– sakramenty i sakramentalia		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Uwagi ogólne o sakramentach i sakramentaliach	045_01
TK_02	Chrzest i bierzmowanie	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06
TK_03	Sakrament pojednania	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06
TK_04	Sakrament namaszczenia chorych	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06
TK_05	Sakramenty święceń	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06
TK_06	Sakrament małżeństwa	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06
TK_07	Sakramentalia	045_02; 045_03; 045_04; 045_05; 045_06

5. Zalecana literatura

**Źródła:**

- Pontificale Romanum, Mechliniae 1934.
- Rituale Romanum Ecclesiis Poloniae accomodatum, Katoviciis 1927.
- Collectio Rituum, Katowice 1963.
- Niektóre Rytuały wydane po Soborze Watykańskim II w wersji łacińskiej i w wersji polskiej.

**Literatura przedmiotu:**

- Kudasiewicz J. (red.), Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, Warszawa 1981.
- Mokrzycki B., Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia, Warszawa 1984.
- Mokrzycki B., Kościół w oczyszczeniu, Warszawa 1986.
- Mokrzycki B., Kościół w świętości, Warszawa 1984.

Liturgia – sakramenty i sakramentalia

- Nadolski B., Liturgika, t. III, Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa, Poznań 1992.
- Pyc M., Znaki trynitarniej bliskości: teologiczny wymiar sakramentów świętych, Poznań 2007.
- Schenk W., Liturgia sakramentów świętych, cz. I-II, Lublin 1962-1964.
- Skowronek A. (red.), Sakrament chrztu, Katowice 1973.
- Skowronek A. (red.), Sakrament pokuty, Katowice 1980.
- Stefański, J., Sakrament chorych w reformie Soboru Watykańskiego II, Poznań 1988.
- Wierusz-Kowalski J., Liturgika, Warszawa 1956.

**Dodatkowe publikacje wskazane przez wykładowcę.**

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Dodatkowe informacje są dostępne w materiałach dla studentów na stronie internetowej osoby prowadzącej zajęcia, zobacz : teologia.amu.edu.pl, zakładka: Pracownicy.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): liturgika– sakramenty i sakramentalia			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
045_01	TK_01	Wykłady	F – korekta stawianych kwestii P – egzamin ustny
045_02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
045_03	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
045_04	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
045_05	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny
045_06	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykłady i ćwiczenia	F – aktywny udział w ćwiczeniach P – egzamin ustny i praktyczny

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Proszę omówić rozwój historyczny liturgicznej celebracji chrztu.

Jakie oleje stosowane w celebracjach sakramentów?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): liturgika – sakramenty i sakramentalia	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

**OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**Program wprowadzony od 2012/2013**

**Kod: 12-A045**

**Liturgia – sakramenty i sakramentalia**

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>30</b>
Czytanie wskazanej literatury	<b>15</b>
Przygotowywanie się do udziału w ćwiczeniach	<b>15</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>2</b>

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1</b>
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	<b>1</b>

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu