

Teologia pastoralna - fundamentalna

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:

Teologia pastoralna - fundamentalna

2. Kod modułu kształcenia:	12-A046Z
3. Rodzaj modułu kształcenia:	podstawowy (kanon)
4. Kierunek studiów:	Teologia
5. Poziom studiów:	niestacjonarne jednolite magisterskie
6. Rok studiów:	piąty
7. Semestr:	zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:	12 godz. – wykład; 4 godz.- ćwiczeń
9. Liczba punktów	ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia	ks. prof. UAM dr hab. Adam Przybecki, adamfran@amu.edu.pl, dr Jolanta Kurosz, kurosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy:	polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

- Przekazanie wiedzy wprowadzającej w teologię pastoralną fundamentalną (ogólną), teologicznych zasad duszpasterstwa (kryteriologia).
- Zapoznanie w stopniu rozszerzonym z wiedzą na temat duszpasterstwa jako budowania Kościoła w Chrystusie.
- Uwrażliwienie na teologiczną interpretację kultury (kairologia) oraz imperatywy urzeczywistniania się Kościoła (prakseologia pastoralna).
- Rozwinięcie umiejętności prowadzenia pogłębionej refleksji związanej z działalnością Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa.
- Przygotowanie do prowadzenia badań z zakresu teologii pastoralnej oraz praktycznego zastosowania analizy strukturalnej i funkcjonalnej w ocenie projektów pastoralnych.
- Rozwinięcie umiejętności komunikacji pracy zespołowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych pojęć teologicznych i eklezjologii.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
046_01	potrafi scharakteryzować historyczny rozwój teologii pastoralnej	TMA_W01, TMA_W14, TnMA_W05, TkMA_W01

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
Program wprowadzony od 2012/2013

Kod: 12-A046Z

Teologia pastoralna - fundamentalna

046_02	rozumie istotę i zadania teologii pastoralnej	TMA_W1, TMA_W14, TnMA_W05, TnMA_K02,
046_03	posługuje się zdobytą wiedzą z zakresu urzeczywistniania się Kościoła, jako wspólnoty w Chrystusie	TMA_U01, TMA_U03, TMA_U08, TnMA_U01,
046_04	potrafi rozeznaczyć sytuację kościelną i społeczno-kulturalną, w której urzeczywistnia się Kościół	TMA_U11, TMA_U12, TMA_U14, TkMA_U01, TkMA_U02
046_05	odczytuje znaki czasu oraz formułuje wnioski duszpasterskie	TMA_U08, TMA_U12, TnMA_U021
046_06	posiada pogłębioną zdolność refleksji dot. działalności Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa	TMA_U03, TMA_U12, TMA_U17, TnMA_U02,
046_07	potrafi wykorzystać w praktyce specyfikę metodologiczną teologii pastoralnej	TMA_K04, TnMA_K02, TkMA_K02
046_08	jest otwarty na prowadzenie wspólnie z innymi badań z zakresu teologii pastoralnej	TMA_K04, TMA_K05, TnMA_K02, TnMA_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Teologia pastoralna - fundamentalna		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK-01	Wprowadzenie teologii pastoralnej do programu studiów teologicznych (pierwszy program t. pastoralnej S. Rautenstraucha)	046_01, 046_02,
TK-02	Ujęcie biblijno-teologiczne bp. Seilera i koncepcja teologii pastoralnej A. Grafa	046_01, 046_02,
TK-03	Klerykalistyczna koncepcja teologii pastoralnej i jej konsekwencje	046_03, 046_06,
TK-04	Koncepcja eklezjologiczna jako źródło dynamicznego rozwoju teologii pastoralnej	046_03, 046_06,
TK-05	Istota i zadania teologii pastoralnej	046_02,
TK-06	Metody teologii pastoralnej	046_04, 046_06, 046_07, 046_08,
TK-07	Teologiczne zasady duszpasterstwa – zasada personalistyczno-chryzologiczna	046_03, 046_06,
TK-08	Teologiczne zasady duszpasterstwa – zasada eklezjologiczna	046_03, 046_06,
TK-09	Kairologia pastoralna – analiza aktualnej sytuacji Kościoła i teologiczna interpretacja współczesnej kultury	046_05, 046_07,
TK-10	Prakseologia pastoralna – imperatywy urzeczywistniania się Kościoła	046_03, 046_04, 046_08,
TK-11	Prakseologia pastoralna – planowanie duszpasterskie	046_03, 046_04, 046_05, 046_06, 046_07, 046_08,
TK-12	Imperatywy urzeczywistniania się Kościoła w Polsce	046_05, 046_06, 046_07,

5. Zalecana literatura

- Teologia pastoralna. T. 1. Teologia pastoralna fundamentalna. Red. R. Kamiński. Lublin 2000;
- F. Blachnicki: Teologia pastoralna ogólna. Skrypt dla studentów KUL. Część I. Lublin 1970, s. 63–388; 23–372;

Teologia pastoralna - fundamentalna

- P. M. Zulehner: Pastoraltheologie. T. 1: Fundamentalpastoral. Düsseldorf 1989; Handbuch Praktische Theologie. Bd. 1. Grundlegungen. Hrsg. H. Haslinger. Mainz 1999.
- R. Kamiński: Teologiczny i praktyczny charakter teologii pastoralnej. W. Teologia Pastoralna. T. 1. Red. R. Kamiński. Lublin 2000 s. 19–27;
- Paul M. Zulehner: Od biblijnego obrazu do koncepcji teologii pastoralnej fundamentalnej. „Teologia Praktyczna” T. 4 : 2003 s. 7–17;
- W. Przygoda: Paradygmaty metodologiczne we współczesnej teologii pastoralnej. „Teologia Praktyczna”. T. 10: 2009 s. 31–43.
- Teologia pastoralna. Materiały do ćwiczeń. Część pierwsza.. Teologia pastoralna fundamentalna. Red. J. Kurosz. Poznań 2009.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Obecnie brak możliwości wykorzystania b-learningu.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna - fundamentalna			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^a
046_01	TK_01, TK_02,	Wykłady	P – pisemne kolokwium
046_02	TK_01, TK_02, TK_05,	Wykłady	P – pisemne kolokwium
046_03	TK_03, TK_04, TK_07, TK_08, TK_10, TK_11,	Wykłady i ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja aktywności i dyskusji podczas ćwiczeń P – pisemne kolokwium
046_04	TK_04, TK_06, TK_10, TK_11,	Wykłady i ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja i dyskusja podczas ćwiczeń P – pisemne kolokwium
046_05	TK_09, TK_11, TK_12,	Wykłady	P – pisemne kolokwium
046_06	TK_03, TK_04, TK_06, TK_07, TK_08, TK_11, TK_12,	Wykłady i ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści P – pisemne kolokwium
046_07	TK_06, TK_09, TK_11, TK_12	Wykłady i ćwiczenia	F – korekta i uzupełnienie referowanych treści; obserwacja aktywności ćwiczeń P – pisemne kolokwium
046_08	TK_09, TK_10, TK_11,	Wykłady	P – pisemne kolokwium

2. Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Teologia pastoralna - fundamentalna

Przedstaw paradygmat analizy prakseologicznej teologii pastoralnej.

Wyjaśnij znacznie i konsekwencje zasady *communio* dla wspólnoty Kościoła.

Wyjaśnij w jaki sposób w liturgii uwytatnia się społeczny charakter Kościoła?

3. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Teologia pastoralna - fundamentalna	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Lektura tekstów źródłowych	14
Przygotowanie prezentacji na ćwiczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	10
Suma godzin	90
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

4. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

a)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5
b)	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:	0,5

5. Kryteria oceniania

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne oraz społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu